



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Edi Ansyah M.Pd

NIDN : 2001077002

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kelas : E

SKS : 6

Capaian : Mata kuliah metodologi penelitian merupakan mata kuliah wajib yang sangat penting untuk dipelajari mahasiswa. Diharapkan mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai tentang prosedur- prosedur penelitian pendidikan agama Islam sehingga dapat menjadi bekal ketika mereka melakukan penelitian untuk skripsinya.
 Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Orientasi dan kontrak perkuliahan			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya		
2	Mahasiswa mendeskripsikan hakikat penelitian, orientasi penelitian, penelitian pendidikan, dan tinjauan filosofis penelitian pendidikan			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat rangkuman dan kesimpulan materi perkuliahan secara mandiri	1. Mengidentifikasi hakikat penelitian 2. Mengidentifikasi orientasi penelitian 3. Mengidentifikasi penelitian pendidikan	
3	Mahasiswa mendeskripsikan pendekatan penelitian kuantitatif, pendekatan penelitian kualitatif, perbedaan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif, dan memadukan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat rangkuman dan kesimpulan materi perkuliahan secara mandiri	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi pendekatan penelitian kuantitatif 2. Mengidentifikasi pendekatan penelitian	
4	Mahasiswa mendeskripsikan sumber ide penelitian, masalah penelitian, masalah penelitian dan pertanyaan penelitian, dan perumusan masalah penelitian			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi sumber ide penelitian 2. Mengidentifikasi masalah penelitian 3. Mengidentifikasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5				6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Mahasiswa mendeskripsikan hakikat teori, teori dalam penelitian kuantitatif, teori dalam penelitian kualitatif, dan teori dalam penelitian metode campuran			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi hakikat teori 2. Mengidentifikasi teori dalam penelitian kuantitatif 3. Mengidentifikasi teori	
7	Memahami konsep dasar penelitian korelasional serta penggunaannya dalam penelitian pendidikan.			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa-mahasiswi diharapkan mampu: 1. Menjelaskan hakikat penelitian korelasional 2. Menjelaskan jenis - jenis penelitian korelasional	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	6 x 50 menit				
9	Memahami konsep dasar penelitian eksperimen serta penggunaannya dalam penelitian pendidikan.			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa-mahasiswi diharapkan mampu: 1. Menjelaskan hakikat penelitian eksperimen 2. Menjelaskan karakteristik penelitian	
10	Memahami konsep dasar penelitian kausal komparatif (ex post facto) serta penggunaannya dalam penelitian pendidikan.			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa-mahasiswi diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian penelitian kausal komparatif (ex post facto) 2. Menjelaskan	
11	Mahasiswa mendeskripsikan pengertian, prinsip-prinsip, tipologi, skope penelitian tindakan, karakteristik penelitian tindakan, tujuan penelitian tindakan, dan manfaat penelitian tindakan.			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi pengertian penelitian tindakan 2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip penelitian tindakan	
12	Mahasiswa mendeskripsikan konsep dan pentingnya penelitian dan pengembangan, langkah-langkah penelitian dan pengembangan, dan penelitian dan pengembangan data			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi konsep dan pentingnya penelitian dan pengembangan 2. Mengidentifikasi langkah-langkah penelitian	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mendeskripsikan teknik-teknik analisis, langkah-langkah analisis, dan membangun kepercayaan dalam analisis			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi teknik-teknik analisis 2. Mengidentifikasi langkah-langkah analisis	
14	Mahasiswa mendeskripsikan teknik-teknik analisis, langkah-langkah analisis, dan membangun kepercayaan dalam analisis			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi teknik-teknik analisis 2. Mengidentifikasi langkah-langkah analisis	
15	Mahasiswa mendeskripsikan karakteristik-karakteristik penelitian kualitatif, prosedur-prosedur pengumpulan data, dan prosedur-prosedur perekaman data			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Tugas (Makalah) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Tes (latihan menjawab soal sesuai	mahasiswa-mahasiswi diharapkan mampu: 1. Menjelaskan karakteristik-karakteristik penelitian kualitatif 2. Menjelaskan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	6 x 50 menit				

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Edi Ansyah M.Pd

NIDN : 2001077002