

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATAKULIAH : **STUDI AGAMA-AGAMA DUNIA** **SEMESTER** : **III**
PROGRAM STUDI : **IQT/ III. A** **KODE MATAKULIAH** : **INS**
MATAKULIAH PRASYARAT : **-** **SKS** : **2 sks**
DOSEN PENANGGUNG JAWAB : **Dr. Ismail, M.Ag** **ASISTEN DOSEN** :

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang agama-agama di Dunia. Agama-agama yang akan dikaji meliputi; Agama-agama Kuno, Agama Hindu, Agama Budha, Shikisme, Konfussionisme, Taoisme, Shintoisme, Agama Yahudi, Kristen Ortodok, Kristen Katolik, Kristen Protestan dan Agama Islam. Pembahasan mengenai agama-agama tersebut lebih diarahkan pada aspek sejarah dan perkembangannya serta pokok-pokok ajarannya.

| Mingg u Ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Bentuk pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Indikator | Penilaian |
|---------------|---|--|--|-----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan | SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN <ul style="list-style-type: none">- Orientasi Perkuliahan- Pengantar perkuliahan- Tes kemampuan awal- Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran.- Buku-buku referensi | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none">1. Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran2. Pengertian umum tentang Studi Agama di Dunia3. Obyek kajian4. Tujuan pembahasan/pembelajaran | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |

| | | - Metode dan evaluasi perkuliahan | | | | |
|---|--|---|--|--------------|--|--|
| 2 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang Pengertian Agama (pespektif Sisiologis, Psikologis, Antropologis, Agama-Agama, Budaya dan Filsafat | Pengertian Agama (pespektif Sisiologis, Psikologis, Antropologis, Agama-Agama, Budaya dan Filsafat) | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10% |
| 3 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, serta menjelaskan Agama Kuno dan Perkembangannya (Kuno Awal dan Kuno Akhir) | Agama Kuno dan Perkembangannya (Kuno Awal dan Kuno Akhir) | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10% |
| 4 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama Primitif Di Dunia Barat | Agama-Agama Primitif Di Dunia Barat | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10% |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--------------|--|---|
| | | | | | tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | |
| 5 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan Agama Primitif di Indonesia | Agama Primitif di Indonesia | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |
| 6 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Hinduisme. | Hinduisme | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |
| 7 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Budhisme. | Budhisme | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|--|--------------|--|---|
| | | | | | perkembangan Agama- Agama dalam bentuk makalah. | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | Bobot nilai 30 % |
| 9 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Sikhisme. | Sikhisme | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |
| 10 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Konfucionisme. | Konfucionisme | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |
| 11 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Taoisme. | Taoisme | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|--------------|--|--|
| | | | penugasan | | 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | % |
| 12 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama shintoisme. | Shintoisme | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10% |
| 13 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Yahudi. | Agama Yahudi | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10% |
| 14 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Kristen Katolik dan Protestan. | Agama Kristen, Katolik dan Protestan | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10% |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|--|---|
| | | | | | mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | |
| 15 | Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Islam sebagai Agama Rahmatan lil 'alamin. | Agama Islam (Terminologi Lembaga Agama dan Lembaga Sosial Kemasyarakatan) | Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan | 2 x 50 Menit | 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendiskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. | Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 % |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | Bobot nilai: 40 % |

• **REFERENSI**

1. Haston Smith, Agama-Agama-Manusia.
2. Abbas Mahmud Aqqad, Ketuhanan Sepanjang Ajaran Agama dan Pemikiran Manusia,
3. Amsal Bakhtiar, Filsafat Agama, Jakarta: Logos, 1999
4. Zainul Arifin Abbas, *Perkembangan Pikiran terhadap Agama*, Jakarta: Pustaka Husna, 1984
5. H.M. Rasyidi, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1983
6. Sejarah Tuhan, Karen Amstrong
7. Yusuf Syu'aib, Agama-Agama Besar Dunia.
8. Filsafat Agama, Harun nasution
9. Syahrostani, al-Milal wa al-Nihal.
10. Metodologi Studi Agama, M. Amin Abdullah.
11. Ismail, Sejarah Agama-Agama, Pengantar Studi Agama-Agama.
12. Ismail, Filsafat Agama.
13. Seven Theory of Religion.

14. Sejarah Tuhan
15. Metodologi Studi Agama.
16. Dll. (media internet)

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan Studi Agama-Agama Dunia ini lebih banyak dilakukan dengan *cooperative learning* dalam bentuk perkuliahan daring (online). Meski demikian, setiap mahasiswa atau kelompok diwajibkan membuat makalah yang sesuai dengan tema yang ditunjuk dan mempresentasikan makalah ke dalam group baik berupa WA, zoom meeting, VN, VC. Berbagai strategi instruksional digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk menjelaskan latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa guna melakukan kajian kritis serta diskusi di kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. **Tugas individu**

- Mencari dan menuliskan dalam bentuk karya ilmiah (makalah) untuk didiskusikan di kelas (group) dan dikumpulkan pada setiap pertemuan.
- Menganalisis perkembangan dan eksistensi agama-agama di Barat.

- b. **Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (10-15 halaman) secara periodik dan makalah dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu kelima belas. Jika terjadi kendala (apapun bentuknya) baik teknis maupun non-teknis dalam perkuliahan ini dapat dikonsultasikan dengan dosen mata kuliah bersangkutan.

Indikator penilaian tugas:

| No | Aspek | Uraian | Bobot |
|----|---------------|--------------------|-------|
| 1 | Relevansi | a. Internal | 20 |
| | | b. Eksternal | 10 |
| 2 | Ruang lingkup | a. <i>Sequence</i> | 10 |
| | | b. <i>Scope</i> | 10 |

| | | | |
|---------------|---------------|--|------------|
| 3 | Fleksibilitas | Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif. | 10 |
| 4 | Praktis | Keterlaksanaan | 20 |
| 5 | Efektivitas | Ketercapaian tujuan. | 20 |
| Jumlah | | | 100 |

• **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

| No | Aspek | Bobot |
|----|-----------------------|-------|
| 1 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 2 | Ujian Akhir Semester | 40 % |
| 3 | Tugas (individu dan | 20 % |

| | | |
|--------------|-------------------------|--------------|
| | kelompok) | |
| 4 | Keaktifan dalam diskusi | 10 % |
| TOTAL | | 100 % |

Bengkulu, Oktober 2020

Dosen Penanggung Jawab

Asisten Dosen

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 19720611 200501 1 002

Mengetahui,

A.n. Dekan FUAD

Ketua Program Studi IQT

H. Syukraini Ahmad, MA

NIP.

•