



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN				2-2		17 Mei 2019
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator MK		Ka PRODI	
		1. Dr. Nurul Hak, M.A. 2. Amimah Oktarina, M.E. 3. Nonie Afrianty, M.E. 4. Ayu Yuningsih, M.E.K.	Dr. Asnaini, M.A.		Eka Sri Wahyuni, M.M.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mendesain tugas akhir yang terdiri dari proposal penelitian ilmiah lengkap yang direkomendasikan menjadi proposal skripsi yang meliputi Bab I, II, dan III, 15-20 halaman berdasarkan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, Jurnal Ilmiah tersubmit Sinta 1-6, Buku terISBN, dan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki <i>output</i> diakui oleh Dosen Pembimbing.				
	1 2 3 4	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;				

	5	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas;
	6	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam berprofesi dalam mengembangkan ilmu ekonomi berdasarkan syariat Islam.
	CP-MK	
	M1.a	Mampu menguasai Kontrak Kuliah
	M1.b	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi
	M2	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah
	M3	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku
	M4	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat
	M5	Mampu menentukan tema masing-masing minat pilihan
	M6	Mampu menyusun penelitian terdahulu
	M7	Mampu menyusun Kajian Teori
	M8	Mampu memperoleh Data sesuai kebutuhan minat masing-masing
	M9	Mampu menguasai materi sistematika penelitian
	M10	Mampu mengolah Data minat masing-masing
	M11- M14	Mampu menyusun Sistematika minat masing-masing
	M15	Mampu menyelesaikan dan mengevaluasi hasil Tugas Akhir
	M16	Mampu menyusun Draft Tugas Akhir sesuai minat masing-masing
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan pada matakuliah metodologi penelitian ini, diharapkan nantinya akan membekali mahasiswa untuk memahami dan menyusun Tugas Akhir yang terdiri dari Proposal Skripsi, Jurnal Ilmiah, Buku dan Pengabdian Kepada Masyarakat.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS Ilmu Ekonomi Islam Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat Tema masing-masing minat pilihan Penelitian terdahulu Kajian Teori	

	Data sesuai kebutuhan minat masing-masing Sistematika penelitian Olah Data minat masing-masing Sistematika minat masing-masing Evaluasi hasil Tugas Akhir Penyusunan Draft Tugas Akhir sesuai minat masing-masing					
Pustaka	UTAMA 1. Masyhuri, Zainuddin, <i>Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif</i> , Bandung: Refika Aditama, 2008; 2. Bambang Sugiono, <i>Metodologi Penelitian Hukum</i> , Jakarta: RajaGrafindo, 2005; 3. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif...</i> , Bandung: Alfabeta, 2004; 4. Supranto, J., <i>Metode Penelitian Hukum dan Statistik</i> , Jakarta: Rineka Cipta, 2003; 5. Muhammad, <i>Metode Penelitian Ekis</i> , Yogyakarta: YKPN, 2010; 6. Mudrajad Kuncoro, <i>Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis</i> , Yogyakarta: YKPN, 2008. 7., <i>Menulis Skripsi/ Tesis dalam 60 Hari</i> , Yogyakarta: YKPN, 2015 8. Hendri Tanjung dan Abrista Devi, <i>Metodologi Penelitian Ekonomi Islam</i> , Bekasi: Gramata Publishing, 2013. Juliansyah Noor, <i>Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah</i> , Jakarta: Kencana PG, 2011					
	PENDUKUNG					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching	Dr. Asnaini, M.A. Dr. Nurul Hak, M.A. Amimah Oktarina, M.E. Nonie Afrianty, M.E. Ayu Yuningsih, M.E.K.					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian

	(2)		(4)	Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)		lain (%) (7)
1	Mahasiswa mampu Mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahan Metodologi Penelitian	Mahasiswa/i mampu: Mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahan Metodologi Penelitian	Pemahaman terhadap RPS	- Kuliah dan tanya jawab	RPS	3%
1.b	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan skripsi 2) Mampu membedakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Langkah-langkah penulisan skripsi Pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	6%
2	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah	Mahasiswa dapat : 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan jurnal ilmiah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	- Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x	1) Sistematikan Penulisan Jurnal 2) Template jurnal	6%

		2) Mampu mengetahui template jurnal	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	(2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		
3	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan Buku 2) Mampu membedakan jenis buku	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1) Sistematika penulisan buku 2) Jenis-jenis buku	6%
4	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan laporan Pengabdian kepada Masyarakat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x	Sistematika pengabdian kepada masyarakat	

			uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	(2x60'')]		
5	Mahasiswa mampu menentukan tema masing-masing sesuai pilihan minat	Mahasiswa/i mampu: Menentukan tema skripsi, jurnal ilmiah, Buku dan Pengabdian kepada Masyarakat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	1) Cara menentukan tema penelitian	
6	Mahasiswa menyusun terdahulu Mampu penelitian	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menemukan penelitian terdahulu yang relevan 2) Menganalisis penelitian perdahulu yang relevan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Penelitian Terdahulu	

			terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)			
7	Mahasiswa Mampu menyusun kajian teori	1) Mampu menemukan kajian teori yang relevan 2) Menganalisis penelitian kajian teori yang relevan			Kajian Teori	
8	Mahasiswa Mampu memperoleh data sesuai kebutuhan pilihan minat masing-masing	1) Mampu memperoleh data sesuai dengan pilihan minat			Data dan Sumber pengumpulan data	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke- 1 s/d ke-8	30 %
10	Mahasiswa mampu mengolah data sesuai minat masing- masing	Mahasiswa/i mampu: 1) Mengolah data penelitian sesuai dengan teknik analisis data	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x	1) Teknik Analisis Data	3%

			uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	(2x60")]		
11-14	Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan minat masing-masing	Mahasiswa/i dapat 1) Mampu menyusun minat pilihan masing-masing	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Sistematika Penulisan	3%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi minta masing-masing	Mahasiswa/i dapat Mampu menyusun minat pilihan masing-masing	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Sistematika penulisan	3%

			terstruktur/ bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke- 10 s/d ke-15	30 %
JUMLAH: 16 Pertemuan						100 %

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Koordinator MK,

Bengkulu, 17 Mei 2019
Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. Asnaini, M.A.
NIP 197304121998032003

Eka Sri Wahyuni, M.M.
NIP 197705092008012014