

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING



DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons
DILLA ASTARINI, M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2019

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan				
PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING	BKI -11002	Mata Kuliah Keahlian	3	1	27 Agustus 2020				
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI					
		Dilla Astarini, M.Pd	Asniti Karni, M.Pd., Kons	Asniti Karni, M.Pd., Kons					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI								
Pembelajaran (CP)	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila							
	2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;							
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya							
	4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah							

	<p>tanggungjawabnya</p> <p>5 Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</p> <p>6 Menguasai konsep pengantar bimbingan dan konseling untuk dapat melaksanakan konseling diberbagai sektor yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p> <p>7 Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling</p>
CPL-MK	<p>M1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri</p> <p>M2 Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional</p> <p>M3 Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling</p> <p>M4 Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling</p> <p>M5 Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling</p> <p>M6 Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling</p> <p>M7 Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah</p> <p>M8 Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK 2. Fungsi bimbingan dan konseling 3. Prinsip bimbingan dan konseling islam 4. Asas –asas BK 5. Landasan BK Orientasi BK 6. Jenis layanan dan kegiatan pendukung 7. Konsep BKI dalam Islam 8. Sejarah BK dan BKI di Indonesia 9. Konseling sebagai profesi 10. Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah 11. Peranan agama dalam BK					
Pustaka	1. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti 2. Prayitno dan Erman Amtri. 2012. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk. 3. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa. 5. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia. 6. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP. 8. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP 9. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.					
Media Pembelajaran	LCD dan LKM					
Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons, Dilla Astarini, M.Pd					
Matakuliah Syarat						
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

	diharapkan			(Estimasi Waktu)	(Pustaka)	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5
2	Memahami definisi, tujuan, visi dan misi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi,tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5
3	Menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling	1. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan fungsi bimbingan dan konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi fungsi bimbingan dan konseling Tugas 1 : Menyajikan	Fungsi bimbingan dan konseling	5

				fungsi bimbingan dan konseling serta contohnya		
4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes</p> <p>Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p>	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5
5	Asas –asas BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes</p> <p>Mendiskusikan Asas –asas BK</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK</p>	Asas –asas BK	10
6,7	Landasan dan orientasi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan materi Landasan BK	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan</p>	Landasan dan orientasi BK	10

		<p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK</p> <p>3. mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK</p> <p>4. mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK</p>	<p>Bentuk : Tes Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK</p>	<p>persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK</p>		
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9,10	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan dan kegiatan pendukung</p> <p>2. mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> <p>3. mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Latihan Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> <p>Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p>	<p>Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p>	20
11	Konsep BK dalam Islam	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam</p> <p>2. Mahasiswa dapat menuliskan ayat-ayat yang berhubungan dengan</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p>	<p>Konsep BK dalam Islam</p>	15

		konseling 3.mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling	Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam	Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam Tugas 1 : menyajikan berbagai ayat-ayat yang berhubungan dengan BK.		
12	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	1. Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10
13	Konseling sebagai profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Konseling sebagai profesi	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab Konseling sebagai profesi	Konseling sebagai profesi	5

				Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi		
14	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5
15	Peranan agama dalam BK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Peranan agama dalam BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Peranan agama dalam BK Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam	Peranan agama dalam BK	5

				BK		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					