

The Implementation of Morals Education at Madrasah Ibtidaiyah
Negeri 2 Bengkulu City

Mindani

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia

* CORRESPONDENCE: ✉ mindani@iainbengkulu.ac.id

Abstrak	Info Artikel
Penelitian ini bertujuan untuk menentukan bagaimana penerapan pendidikan moral di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 (MIN 2) Kota Bengkulu serta apa saja factor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Pemberi informasi dalam penelitian ini adalah kepala dan wakil kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang didapatkan dianalisa secara kualitatif deskriptif dan ditemukan bahwa MIN 2 Kota Bengkulu adalah sekolah yang memprioritaskan pendidikan moral dimana pendidikan moral di sekolah sukses dilihat dari penerapan moral di dalam kehidupan sehari-hari siswa. Beberapa langkah yang diambil oleh sekolah dalam pendidikan moral adalah dengan melaksanakan program tahfiz qur'an, cara mengambil wudhu, shalat dan zikir, juga arahan adab seperti adab dalam sebuah majelis, saat istirahat, saat di kantin, saat makan dan minum, saat di sekolah, saat pulang ke rumah, dan saat di rumah. Faktor pendukung suksesnya adalah komitmen yang kuat dari sekolah, guru serta arahan dan teknis yang jelas. Bagaimanapun, ada faktor penghambat seperti, kurangnya kerja sama antara orang tua dan sekolah	Riwayat Artikel: Diterima: 19-03-2022, Disetujui: 11-04-2022, Dipublikasikan: 22-05-2022. Kata Kunci: Pendidikan moral; Nilai karakter;
Abstract <i>This research aims to determine how the implementation of moral education in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 (MIN 2) Bengkulu City and the factors that support and hinder it. Implementation of informants in this study were the head and vice principal of the school, teachers, students, and parents while the instruments used were interviews, observation, and documentation. The data obtained were then analyzed descriptively qualitatively and it was found that MIN 2 is a school that prioritizes moral education where the success of education is seen from how far students implement morals in their lives. Some of the steps taken by this school are conducting Tahfizul Quran education, guidance in wudhu, prayer and dzikir as well as adab guidance: in science assemblies, during recess, to the canteen, eating and drinking, in the school environment, returning home, and at home. The factors that support this success are a strong commitment from the school, teachers and foundations as well as the existence of clear technical instructions for the implementation of guidance. However, there is an inhibiting factor, namely sometimes there is still a lack of cooperation between parents and the school</i>	Article History: Received: 19-03-2022, Accepted: 11-04-2022, Published: 22-05-2022. Keywords: Moral education; character values