



Volume 3, Nomor 1

Jurnal Hawa

Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak  
<https://ejournal.uin-bengkulu.ac.id/index.php/hawa>

September, 2021

JURNAL HAWA

## Kesejahteraan Psikologis Anak Autis Ditinjau dari Layanan Bimbingan dan Konseling Berkebutuhan Khusus di Sekolah

Zubaidah<sup>1</sup>, Prio Utomo<sup>2</sup>, Ayu Lestari<sup>3</sup>, Wulan Purnama Sari<sup>4</sup>, Oktavianti Dewi Yana Sari<sup>5</sup>,  
Rohaya Hida Veronica<sup>6</sup>, Sonia Kartika Sari<sup>7</sup>, Ranti Oktiadita<sup>8</sup>  
Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia

<sup>1</sup> eda\_rawas@yahoo.com, <sup>2</sup> prio.um1990@gmail.com

### Info Artikel

Diterima: Mei  
2021  
Disetujui: Juli  
2021  
Dipublikasikan:  
September 2021

### Keyword

Psychological well-  
being;  
Autistic child;  
Guidance and  
counseling

### Kata Kunci

Kesejahteraan  
psikologis;  
Anak autis;  
Bimbingan dan  
konseling;

### Abstract

Autism is a condition in which a child experiences a neurological disorder that affects the ability to communicate, understand language, play, and relate to other people. The purpose of this study was to determine the psychological well-being of autistic children in terms of services and guidance and counseling in schools. This research uses field study method. This research was conducted at SLBN 01 Bengkulu City in 2021. Data collection used (1) Interviews; (2) Observation; (3) Documentation. Data analysis using content analysis. The results showed that in providing services to children with autism, counseling guidance teachers must be able to know the characteristics of each child. This service pattern is usually one student and one teacher counseling guidance. Counseling guidance teachers also play a role as observers of the development of autistic children. The conclusion of the research is that the findings of guidance and counseling services with special needs can be used as service programs in an effort to help autistic children in developing their potential and being able to achieve their developmental tasks by considering the level of psychological well-being of autistic children.

### Abstrak

Autis adalah kondisi dimana seorang anak mengalami gangguan yang bersifat neurologis dimana memengaruhi kemampuan dalam berkomunikasi, pemahaman bahasa, bermain, dan kemampuan berhubungan dengan orang lain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesejahteraan psikologis anak autis ditinjau dari layanan dan bimbingan dan konseling di Sekolah. Penelitian ini menggunakan metode studi lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SLBN 01 Kota Bengkulu tahun 2021. Pengumpulan data menggunakan (1) Wawancara; (2) Observasi; (3) Dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan dalam memberikan layanan pada anakautis, Guru BK harus mampu mengetahui karakteristik setiap anak. Pola pelayanan ini biasanya satu murid satu Guru BK. Guru BK juga berperan menjadi pengamat perkembangan anak autis. Kesimpulan penelitian diperoleh temuan layanan bimbingan dan konseling berkebutuhan khusus dapat dijadikan program layanan dalam upaya membantu anak autis dalam mengembangkan potensinya dan mampu mencapai tugas perkembangannya dengan mempertimbangkan tingkat kesejahteraan psikologis anak autis

### To cite this article:

Zubaidah, Z., Utomo, P., Lestari, N.A.L., Sari, W.P., Sari, O.D.Y., Veronica, R.H., Sari, S.K., & Oktiadita, R. (2021). Kesejahteraan Psikologis Anak Autis Ditinjau dari Layanan Bimbingan dan Konseling berkebutuhan Khusus di Sekolah. Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak, 3(1), 25-32.