

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Program Studi S1 Ekonomi Syariah

**MATA KULIAH**

# **USHUL FIQH DAN QAWAID FIQHIYYAH**

## **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

### **MATA KULIAH**

**USHUL FIQH DAN QAWAID FIQHIYYAH**

**Program Studi Ilmu Ekonomi Islam**

#### **Penulis:**

- a. Dr Irham Zaki, SAg, MEI**
- b. Dr Neneng Hasanah, SAg, MA**
- c. Dr. Hafas Furqani, M.Ec**

LOGO UNIVERSITAS	<b>NAMA PERGURUAN TINGGI:</b> ..... <b>FAKULTAS:</b> ..... <b>JURUSAN / PROGRAM STUDI:</b> Ekonomi Syariah				
	<b>Rencana Pembelajaran Semester</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMES TER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah					
<b>Otorisasi</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>KETUA PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi ) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	P2 = Menguasai konsep dasar Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah secara bahasa, istilah dan fungsinya serta mengetahui dasar hukum, dan sejarah perkembangannya KU1 = Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi KU4 = Memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya S1 = Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Dasar dan Urgensi Ushul Fiqh</li> <li>2. Memahami Sumber Hukum Ijtihad Ekonomi Islam</li> <li>3. Memahami Konsep dan Penegertian Qawaid fiqhiyyah</li> <li>4. Mampu mengaplikasikan Qawaid Fiqhiyyah dalam Kasus Ekonomi dan keuangan Syariah Kontemporer</li> <li>5. Mampu menjelaskan Fatwa dan metode mengeluarkan fatwa oleh lembaga fatwa di Indonesia</li> </ol>				

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang ushul fiqh dan qawaid fiqhiyyah dalam penggalian dan penerapan hukum ekonomi dan keuangan Islam. Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah merupakan ilmu yang membahas sumber hukum (dalil), hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah yang berkaitan dengan aktivitas muamalah. Oleh sebab itu, Ushul fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam khususnya yang berkaitan dengan mu'amalah. Mata kuliah ushul fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung dimasyarakat, karena mempelajari ushul fiqh dan qawaid fiqhiyyah di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum-hukum yang berkaitan dengan muamalah, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada hukumnya dalam al-Qur'an dan Sunnah yang berkaitan dengan muamalah.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Ushul Fiqh</li> <li>2. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Qur'an dan Hadits)</li> <li>3. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Ijma' dan Qiyas)</li> <li>4. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Istihsan dan Istislah)</li> <li>5. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Istishab dan Sadd Zari'ah)</li> <li>6. Sumber Hukum Ekonomi Islam ('Uruf dan Syara' Man Qablana)</li> <li>7. Ijtihad, Ittiba' dan Taqlid</li> <li>8. Konsep Dasar Qawa'id Fiqhiyyah</li> <li>9. Qawaid Asasiyah: a) al-Umuru bi Maqasidiha dan b) Al-Yaqinu la Yuzal bi al-Syakk</li> <li>10. Qawaid Asasiyah: a) al-Masyaqqah Tajlib al-Taysir dan b) Al-Dhararu Yuzal</li> <li>11. Qawaid Ghayru Asasiyah: a) al-ashlu fil Muamalah al-Ibahah dan b) Al-Ibrah fil Uqud</li> <li>12. Qawaid Ghayru Asasiyah: a) al-Kharaj bi al-Dhaman dan b) Kullu Qard Jarra Manfa'ah fu Huwa al-Riba</li> <li>13. Maqashid Syariah dan Aplikasinya dalam Ekonomi Syariah Kontemporer</li> <li>14. Aplikasi Ushul fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah dalam Fatwa DSN MUI, Bahtsul Masail NU dan Majelis Tarjih Muhammadiyah</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Hayy Abdul 'Al, Ushul Fiqh al-Islami, Terj. Muhammad Misbah, Pengantar Ushul Fiqh, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014)</li> <li>2. Mohammad Mufid, Ushul Fiqh Ekonomi dan Keuangan Kontemporer: dari Teori ke Aplikasi, (Jakarta: Kencana, 2016)</li> <li>3. Oni Sahroni, Ushul Fikih Muamalah: Kaidah-Kaidah Ijtihad dan Fatwa dalam Ekonomi Islam, (Depok: Rajawali Pers, 2018)</li> <li>4. Enang Hidayat, Kaidah Fikih Muamalah, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)</li> <li>5. Muhammad 'Abd al-Wahhab khallaf, Kaidah-kaidah hukum Islam, (Jakart : Rajawali, 1989)</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andri Soemitra, Hukum Ekonomi Syariah dan Fiqh Muamalah di Lembaga Keuangan dan Bisnis Kontemporer, (Jakarta: Kencana, 2019)</li> <li>2. Jasser Auda, Maqashid al-Syariah wa al-Falsafah li Tasyri'i al-Islami, (Bairut: Ma'had al-'Ali li Fikri al-Islami, 2012)</li> <li>3. Yusuf Qardawi, Al-Ijtihad Fi al-Syari'ah al-Islamiyah, Dar al-Qalam, Kuwait, (Edisi Indonesia, Ijtihad Dalam Syari'ah Islam, Terj. Ahmad Syatary, Jakarta: Bulan Bintang, 1987)</li> <li>4. Sapiudin Shidiq, Ushul Fiqh, (Jakarta: Kencana, 2011)</li> <li>5. Yusuf Qasim, Ushul al-Ahkam fi al-Syari'ah, Dar al-Nahdhoh al-'Arabiyyah, Cairo, 1994.</li> </ol>								
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak</b>			<b>Perangkat Keras:</b>			
<b>Dosen Pengampu/ Team Teaching</b>								
<b>Mata kuliah Syarat</b>								
Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami Konsep Dasar Ushul Fiqh	Konsep Dasar Ushul Fiqh a. Definisi dan Ruang Lingkup Ushul Fiqh b. Urgensi, Substansi, Target, dan Kedudukan Ushul Fiqh	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	135 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang materi yang disampaikan. b. Mahasiswa dapat mengetahui definisi dan ruang lingkup Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Skor Quiz	a.30% b.70%

		c. Sejarah Kodifikasi Ushul Fiqh			<p>c. Mahasiswa dapat mengetahui substansi, terget, dan kedudukan Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah dari mind map yang tersedia</p> <p>d. Mahasiswa dapat mengetahui sejarah kodifikasi Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah dari power point yang tersedia</p> <p>e. Mahasiswa menjawab soal pre-test dalam bentuk quiz yang diberikan</p> <p>f. Mahasiswa mendapatkan tindak lanjut mengenai bahan rujukan dan refrensi yang disarankan untuk dibaca dan dipahami</p>	b. Pre-test dalam bentuk quiz		
2	a. Memahami Sumber Hukum Ekonomi Islam dari Qur'an dan Hadits	<p>a. Sumber Hukum Alquran dan Hadits</p> <p>b. Tsubut dan Dilalat Nash Al-Quran dan Hadits</p> <p>c. Karakteristik Syariat &amp; Prinsip Ekonomi dalam Alquran dan Hadits</p>	Bentuk dan Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang materi yang disampaikan.</p> <p>b. Mahasiswa dapat mengetahui sumber-sumber hukum asasi</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Skor Quiz</p>	<p>a. 30%</p> <p>b. 70%</p>

	b. Mengaplikasikan dalam menggali hukum ekonomi Islam				<p>dan lainnya dalam Ekonomi Islam</p> <p>c. Mahasiswa dapat mengetahui Tsubut dan Dilalat nash Alquran dan Hadis</p> <p>d. Mahasiswa dapat mengetahui karakteristik syariat dan prinsip Ekonomi dalam Alquran</p> <p>e. Mahasiswa dapat menemukan contoh ayat dan hadis terkait Ekonomi yang diperoleh dari internet</p> <p>f. Mahasiswa dapat melakukan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>g. Mahasiswa mendapatkan tindak lanjut mengenai bahan rujukan dan referensi yang disarankan untuk dibaca dan dipahami</p>	b. Pemahaman terhadap artikel		
3	a. Memahami Sumber Hukum Ijma' dan Qiyas dalam	<p>a. Pengertian dan Dasar Ijma' dan Qiyas</p> <p>b. Rukun, Syarat dan klasifikasi Ijma' dan Qiyas</p>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point,	135 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan	a. 30% b. 70%

	<p>Ekonomi Islam</p> <p>b. Mengaplikasikannya dalam menggali hukum ekonomi Islam</p>	<p>c. Aplikasi Ijma' dan Qiyas dalam Masalah Ekonomi Islam</p>	<p>Buku Bacaan, Mind map</p>		<p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari penerapan nash dalam praktik Ekonomi Islam</p> <p>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</p>	<p>Presentasi hasil FGD</p>	<p>memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	
4	<p>a. Memahami Sumber Hukum Istihsan dan Istislah / Masalah Mursalah</p> <p>b. Mengaplikasikannya dalam penggalan hukum Ekonomi Islam</p>	<p>a. Pengertian dan Dasar Istihsan dan Istislah/Masalah Mursalah</p> <p>b. Mengaplikasikan Istihsan dan Istislah / Masalah Mursalah</p>	<p>Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map</p>	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a. 30%</p> <p>b. 70%</p>



					<p>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari penerapan Ijma' dalam praktik Ekonomi Islam</p> <p>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</p>			
5	<p>a. Memahami Istishab dan Sadd Zari'ah</p> <p>b. Mengaplikasikan dalam Istishab dan Sadd Zari'ah dalam Hukum Ekonomi Islam</p>	<p>a. Istilah dan Dasar Istishab dan Sadd Zari'ah</p> <p>b. Aplikasi Istishab dan Sadd Zari'ah dalam Ekonomi Kontemporer</p>	<p>Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map</p>	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari penerapan Istishab dan Sadd Zari'ah dalam praktik Ekonomi Islam</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a.30%</p> <p>b.70%</p>

					e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya			
6	<p>a. Memahami konsep dan definisi 'Urf dan Syara' Man Qablana</p> <p>b. Mengaplikasikan 'Urf dan Syara' dalam Ekonomi Islam Kontemporer</p>	<p>a. Definisi dan Dasar Urf dan Syara' Man Qablana</p> <p>b. Mengaplikasikan 'Urf dan Syara' Man Qablana dalam Ekonomi Islam Kontemporer</p>	<p>Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map</p>	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari penerapan Istishab dan Sadd Zari'ah dalam praktik Ekonomi Islam</p> <p>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</p>	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar Presentasi hasil FGD	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a.30%</p> <p>b.70%</p>
7	<p>a. Memahami konsep ijtihad,</p>	<p>a. Definisi dan Dasar Ijtihad, Ittiba' dan Taqlid</p>	<p>Ceramah, Focus Group Discussion,</p>	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan</p>	<p>a.30%</p> <p>b.70%</p>

	<p>ittiba' dan taqlid</p> <p>b. Mengaplikasikan Ijtihad, Ittiba' dan Taqlid dalam Ekonomi Kontemporer</p>	<p>b. Memahami Metode Ijtihad dalam ekonomi Islam</p> <p>c. Otoritas dalam penentuan hukum ekonomi Islam</p>	<p>Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Artikel</p>		<p>materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari penerapan ijtihad, Ittiba' dan taqlid dalam praktik Ekonomi Islam</p> <p>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</p>	<p>memberikan komentar</p> <p>b. Pemahaman terhadap artikel</p>	<p>pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Skor Quiz</p>	
<b>Ujian Tengah Semester</b>								
9	<p>Memahami Konsep Dasar Qawaid Fiqhiyyah</p>	<p>a. Pengertian Qawaid Fiqiyyah secara bahasa dan istilah.</p> <p>b. Perbedaan Qawaid Fiqiyyah dengan Qawaid Ushuliyyah.</p> <p>c. Perbedaan Qawaid Fiqiyyah dengan Dhawabith Fiqiyyah.</p>	<p>Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map</p>	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a.30%</p> <p>b.70%</p>

		<p>d. Hubungan Ushul Fiqh, Fiqh, dan Qawaid Fiqiyyah.</p> <p>e. Tujuan dan manfaat mempelajari Qawaid Fiqiyyah.</p> <p>f. Dasar-dasar pengambilan Qawaid Fiqiyyah.</p>			<p>jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>d. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</p>			
10	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	<p>a. Penjelasan pengertian kaidah</p> <p>b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis</p> <p>c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan</p>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan FGD</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari kaidah "al-Hukmu bi al-Washilah hukmun bi al-maqashid" sesuai dengan praktik Ekonomi Kontemporer</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a.30%</p> <p>b.70%</p>

					e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya			
11	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan pengertian kaidah</li> <li>b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis</li> <li>c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan</li> </ul>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	135 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</li> <li>b. Mahasiswa melakukan FGD</li> <li>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</li> <li>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari kaidah "al-Hukmu bi al-Washilah hukmun bi al-maqashid" sesuai dengan praktik Ekonomi Kontemporer</li> <li>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</li> <li>b. Presentasi hasil FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</li> <li>b. Nilai presentasi mind map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 30%</li> <li>b. 70%</li> </ul>

					dicari bahan bacaannya			
12	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan pengertian kaidah</li> <li>b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis</li> <li>c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan</li> </ul>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	135 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</li> <li>b. Mahasiswa melakukan FGD</li> <li>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</li> <li>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari kaidah "al-Hukmu bi al-Washilah hukmun bi al-maqashid" sesuai dengan praktik Ekonomi Kontemporer</li> <li>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</li> <li>b. Presentasi hasil FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</li> <li>b. Nilai presentasi mind map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a.30%</li> <li>b.70%</li> </ul>
13	Memahami Pengertian,	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan pengertian kaidah</li> </ul>	Ceramah, Focus Group	135 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendapatkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frekuensi dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a.30%</li> <li>b.70%</li> </ul>

	dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis</li> <li>c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan</li> </ul>	Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map		<ul style="list-style-type: none"> <li>pengetahuan dari materi yang disampaikan</li> <li>b. Mahasiswa melakukan FGD</li> <li>c. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</li> <li>d. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari kaidah "al-Hukmu bi al-Washilah hukmun bi al-maqashid" sesuai dengan praktik Ekonomi Kontemporer</li> <li>e. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mahasiswa dalam memberikan komentar</li> <li>b. Presentasi hasil FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</li> <li>b. Nilai presentasi mind map</li> </ul>	
14	Memahami Maqashid Syariah dan Aplikasinya dalam Ekonomi Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi Maqashid Syariah</li> <li>b. Sejarah Maqashid Syariah</li> <li>c. Klasifikasi dan Tingkatan Maqashid Syariah</li> </ul>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point,	135 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan Mahasiswa melakukan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a.30%</li> <li>b.70%</li> </ul>

		<p>d. Metode Penemuan Maqhasid Syariah</p> <p>e. Maqashid Muamalat dan Urgensi dalam Ijtihad Ekonomi</p> <p>f. Aplikasi Maqashid Syariah dalam Ekonomi Islam</p>	Buku Bacaan, Mind map		<p>b. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD serta berdiskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari penerapan Maqashid Syariah dalam praktik Ekonomi Islam</p> <p>d. Mahasiswa mendapatkan preview materi pertemuan selanjutnya untuk dicari bahan bacaannya</p>	<p>a. komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>b. Nilai presentasi mind map</p>	
15	Memahami Fatwa dan Metode Fatwa DSN MUI, Bahtsul Masail NU dan Majelis Tarjih Muhammadiyah dalam Inovasi Produk Keuangan Syariah	<p>a. Definisi Fatwa dan Syarat Mufti</p> <p>b. Dasar Pensyariaan Fatwa</p> <p>c. Kedudukan MUI-DSN sebagai Lembaga Fatwa Ekonomi Syariah</p> <p>d. Metode Fatwa MUI-DSN, Bahtsul Masail dan Majelis Tarjih</p> <p>e. Produk Fatwa Ekonomi Dewan Syariah Nasional C37</p>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map, Internet	135 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang materi yang disampaikan.</p> <p>b. Mahasiswa dibagi kelompok untuk berdiskusi (FDG) tentang inovasi produk perbankan syariah yang dikaitkan dengan sumber-sumber hukum yang telah dipelajari sebelumnya</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Kerjasama tim</p> <p>c. Presentasi hasil FGD</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Kerjasama tim</p> <p>c. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a.30%</p> <p>b.70%</p>



					<p>c. Mahasiswa melakukan presentasi hasil FGD dari setiap kelompok dengan mind map</p> <p>d. Mahasiswa dapat melakukan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p>			
16	Ujian Akhir Semester							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Pre-Test melalui quiz	45 menit	Jawaban dan tanggapan mahasiswa	<p>1. Ketanggapan dan keaktifan dalam menjawab soal</p> <p>2. Pemahaman Mahasiswa dari jawaban</p>	<p>1. 30%</p> <p>2. 70%</p>
2	Sumber Hukum Ekonomi Islam (Qur'an dan Hadits)	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	<p>1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map.</p> <p>2. Presentasi mind map</p> <p>3. Kerjasama tim</p>	<p>1. 20%</p> <p>2. 50%</p> <p>3. 30%</p>
3	Sumber Hukum dalam Ekonomi Islam (Ijma' dan Qiyas)	Membuat mind map dari hasil FGD	45 menit	Quiz	<p>1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map.</p> <p>2. Presentasi mind map</p> <p>3. Kerjasama tim</p>	<p>1. 30%</p> <p>2. 70%</p>

4	Sumber Hukum dalam Ekonomi Islam (Istihsan dan Istislah/Maslahah Mursalah)	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
5	Sumber Hukum dalam Ekonomi Islam (Istishab dan Sadd Zari'ah)	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
6	Sumber Hukum dalam Ekonomi Islam ('Uruf dan Syara' man Qablana)	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
7	Ijtihad, Ittiba' dan Taqlid	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
9	Konsep Dasar Qawaid Fiqhiyyah	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
10	Qawaid Fiqiyyah Asasiyyah: a. Al-Umuru bi Maqasidiha b. Al-Yaqinu la Yuzal bi al-Syakk	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
11	Qawaid Fiqiyyah Asasiyyah: a. Al-Masyaqqah Tajlib al-Taysir b. Al-Dhararu Yuzal	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
12	Qawaid Fiqiyyah Ghayru Asasiyyah: a. Al-Ashlu fi al-Muamalah al-Ibahah hatta yadul al-Dalil ala Khilafihi b. Kullu Qard Jarra Manfa'ah Fa Huwa al-Riba	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%

13	Qawaid Fiqiyah Ghayru Asasiyyah: a. al-Ibratu fi al-'Uqudi lil Maqashidi wal Ma'ani la lil al-Fazhi wal Mabani b. Al-Kharaju bi al-Dhaman	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
14	Maqashid Syariah dan Aplikasinya dalam Ekonomi Kontemporer	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%
15	Penerapan Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah dalam Fatwa Ekonomi dan Keuangan Syariah	Membuat mind map dari hasil FGD	3x45 menit	Mind map	1. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. 2. Presentasi mind map 3. Kerjasama tim	1. 20% 2. 50% 3. 30%

Penilaian	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas Harian	30%
Quiz/Essay	10%
Keaktifan	10%
UTS	25%
UAS	25%

Nilai Akhir	
90-100 = A	65-70 = C+
85-89 = A-	60-64 = C
80-84 = B+	55-59 = D
75-79 = B	<55 = E
71-74 = B-	

\*Sesuai dengan standar yang berlaku di masing masing kampus

Tempat, dan Tanggal

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

(.....)

**Dosen Pengampu / Penanggungjawab MK**

(.....)