

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: Ushul Fiqh**



**DOSEN PENGAMPU :**

**Zurifah Nurdin**

**PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA ISLAM (SIYASAH SYAR'IYYAH)**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**TAHUN 2023/2024**



UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU  
FAKULTAS SYARIAH  
PRODI HUKUM TATANEGARA ISLAM (SIYASAH SYAR'IYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Ushul Fiqh	SYA-310405	Ilmu Fiqh Ilmu Hukum Ilmu Terapan			Ganjil : Agustus Tahun 204		
OTORISASI		Pengembang RPS Zurifah Nurdin	Koordinator MK Zurifah Nurdin	Kor. PRODI HTN Ifansyah Putra, M.Sos			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan sikap Ihsan atas pekerjaan untuk pengembangan ilmu					
	CPL 2	Lulusan mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika umum .					
	CPL 3	Lulusan mampu Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.					
	CPL 4	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif dab Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri					
	CPL 5	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat					
	CPL 6	Lulusan mampu mengimplementasikan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan kegiatan					
	CPL 7	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan dan Menguasai mengembangkan diri					
	CPL 8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum					
	CPL 9	Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa hukum .					
	CPL-MK Kognitif	mahasiswa mampu <b>memecahkan (kognitif C3)</b> masalah menggunakan metode dan atau kaidah ushul fiqh dengan <b>baik (CPL1)</b>					

	CPL-MK Afektif	mahasiswa mampu <b>Menunjukan (Afektif A3)</b> pendapat atau gagasan menngunakan kaidah ushul fiqh dengan <b>baik</b>
	CPL-MK Psikomotorik	mahasiswa mampu <b>Memposisikan (Psikomotorik P3)</b> pendapat atau gagasan kaidah ushul fiqh dengan <b>baik</b>
Diskripsi Singkat	Mata kuliah membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum, pengertian Ushul Fiqh, sejarah perkembangan Ushul Fiqh , sumber dan dalil hukum Islam, klasifikasi hukum syara', ijma', <i>qiyyas</i> , <i>istihsan</i> , <i>maslahah mursalah</i> , <i>sadd al Dazari'ah</i> , <i>'urf</i> , <i>Istishab</i> , <i>syar'u man qoblana</i> , <i>qaul shahabi</i> , dan <i>ijtihad</i>	
Capaian Pembelajaran Akhir <b>Sub-CP-MK (Materi Kuliah)</b>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tujuan dan kegunaan Ushul Fiqh dan Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.Mata kuliah ini membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum, pengertian Ushul Fiqh, sejarah perkembangan Ushul Fiqh , sumber dan dalil hukum Islam, klasifikasi hukum syara', ijma', <i>qiyyas</i>, <i>istihsan</i>, <i>maslahah mursalah</i>, <i>sadd al Dazari'ah</i>, <i>'urf</i>, <i>Istishab</i>, <i>syar'u man qoblana</i>, <i>qaul shahabi</i>, dan <i>ijtihad</i>.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami pengertian Ushul Fiqh, tujuan dan manfaatnya</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sejarah perkembangan Ushul Fiqh</p> <p>Mahasiswa mampu memahami sumber dan dalil hukum Islam</p> <p>Mahasiswa mampu mengklasifikasi hukum syara'</p> <p>Mahasiswa mampu ijma</p> <p>Mahasiswa mampu <i>qiyyas</i>,</p> <p>Mahasiswa mampu <i>istihsan</i></p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>maslahah mursalah</i></p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>sadd al Dazari'ah</i></p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>'urf</i>,</p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>Istishab</i>,</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>syar'u man qoblana</i></p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>qaul shahabi</i></p> <p>Mahasiswa mampu <i>memaknai</i> dan mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>ijtihad</i>.</p> <p>Mahasiswa mampu membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum</p>	

Pustaka	<p>a. Literatur Wajib</p> <p>a. Zurifah Nurdin ;Dasar-Dasar Pemikiran Hukum Islam , Yogyakarta, Amudra Biru, 2018  b. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat islamiyat,1972  c. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif.  d. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958  e. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby  f. Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-dasar pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif.  g. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341  h. Amir Syarifuddin. <i>Ushul Fiqh</i> Jakarta, Logos 2000  i. Artikel jurnal: Zurifah Nurdin. teori reception .. dan lain sebagainya  j. Disertasi Zurifah Nurdin, repositori uinraden intan lampung</p>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :
	Aplikasi MS Office, Power Point
Team Teaching	1. .... 2. ....

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan - dan mengertia tentang pengertian Ushul Fiqh, tujuan dan manfaatnya	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, ciri-ciri, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	Kriteria : kecapakapan dalam memahami instruksi kontrak kuliah sehingga dapat menunjukan sikap yang dan argumentatif	-ceramahdan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan secara global tentang konsep dasar ushul fiqh	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam satu semeseter	1%
2	Mahasiswa mampu memahami kedudukan ushul fiqh dalam pemikiran hukum lalu mahasiswa memahami sejarah perkembangan Ushul Fiqh	Makna, Tujuan dan manfaat ushul fiqh	Kriteria : ketepatan dalam menangkap deskripsi pembelajaran sesuai tema sehingga faham	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: merangkum dan menjelaskan ulang tentang pengertian Ushul Fiqh,	Pembelajaran a.Definisi ushul fiqh b.Tujuan belajar ushul Fqih c.Manfaat belajar Ushul Fqih d.Hubungan Ushul Fqih dengan Fqih	

			arah dan tujuan pembelajaran	tujuan dan manfaatnya. Melalui fenomena kekikan		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sumber dan dalil hukum Islam. Serta klasifikasi hukum syara'	Ketepatan menghubungkan sejarah dengan metode istinbat hukum	Kriteria : ketepatan dalam mengurai pentingnya belajar sejarah secara tertulis dan n terstruktur .	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis korelasi sejarah ushul fiqh dengan hasil istinbat kontemporer ilmu	Menjabarkan sejarah mulai a. periode Rasulullah dan Khulafauryasidin b. sejarah perkembangan ushul fiqh periode tabi'in dan periode keemasan dan tumbuhnya mazhab	3%
4	Mahasiswa mampu memahami kedudukan iman, islam dan ihsan (Akidah, syari'ah dan akhlak )	Ketepatan dalam mendeskripsikan sarana berfikir ilmiah	Kriteria : ketepatan dalam membedakan mana sumber, dalil hukum dan rasyu	-Kuliah, diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah dalam bekerja dan berdasar hukum	a. Menjelaskan pengertian sumber hukum. b. Menjelaskan pengertian dalil hukum. c. Menjelaskan pengertian al Qur'an dan Sunnah.	3%
5	Mahasiswa mampu memahami Ijma'. Macam-macamnya. Ijma' kontemporer	Ketepatan dalam pembagian hukum	Kriteria : ketepatan dalam mendiskusikan klasifikasi hukum dengan terstruktur/bebas dan lisan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mengimplementasikan klasifikasi hukum dalam beribadah dan bermuamalah	a. Menjelaskan Pengertian dan pembagian hukum syara'.  b. Menjelaskan macam-macam hukum taklifi. c. Menjelaskan macam-macam hukum wad'ya. d. Menjelaskan perbedaan hukum taklifi dan hukum wad'ya.	3%
6	Mahasiswa mampu memahami Metode penetapan hukum melalui majlis ulama, organisasi NU, dan Muhammadiyah	Ketepatan dalam mengolah pemikiran hukum	Kriteria : ketepatan dan bijak dalam menyikapi ijma baik secara tertulis uraian terstruktur dan lisan	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: menganalisa keputusa-keputusan mui dengan metode ijma'	a. Menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil hukum b. Menjelaskan fungsi ijma'. c. Menjelaskan ketetapan dan mengingkari hasil ijma'.	3%
7	Mahasiswa mampu melakukan <i>qiyas dan</i> , metode <i>istihsan</i>	Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur teori	Kriteria : ketepatan dalam mengisitinbat hukum melalui	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: memahami	a. Menjelaskan pengertian dan syarat-syarat <i>qiyas</i> .  b. Menjelaskan Pembagian <i>qiyas</i>	3%

		dan keterbatasan metode qiyas	qiyas	dan menginplimentasikan qiyas dalam bertindak	dan contohnya	
8	UTS	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis menjawab soal takehame [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mensintesis paradigma <i>maslahah mursalah</i> dan <i>maqhashid syari'ah</i>	Ketepatan dalam menganalisis Penggunaan Istihsan sebagai metode ijtohad	Kriteria : ketepatan dalam memehami Istihsan sehingga dapat digunakan sebagai dasar hukum	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Analisa permasalah masyarakat dengan menggunakan metode istihsan	a. Menjelaskan pengertian istihsan. b. Menjelaskan macam-macam sitihsan. c. Menjelaskan kekuatan istihsan dalam ijithad d. Mejelaskan relevansinya dimasa kini dan mendatang.	3%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>sadd al Dazari'ah</i>	<b>Ketepatan menganalisis hubungan maslahah mursalah dengan maqhasid syari'ah</b>	<b>Kriteria :</b> ketepatan dalam mendiskusikan paradigma maslahah mursalah terhadap permasahan ummat	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis dan mengiistinbat hukum dengan bijaksana	a. Menjelaskan pengertian maslahah mursalah b. Menjelaskan macam-macam Maslahah mursalah. c. Menjelaskan kedudukan maslahah mursalah sebagai metode ijithad	3%
11	Mahasiswa mampumensintesis paradigma ' <i>urf</i> Dan 3 teori reception serta teori Syahadah	<b>Ketepatan menganalisis Konsep <i>sadd al Dazari'ah</i> dalam mengiistinbat hukum</b>	<b>Kriteria :</b> ketepatan dalam diskusi <i>sadd al Dazari'ah</i> dalam mengiistinbat hukum	<b>Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')]</b> <b>-Tugas: menganalisis hubungan fath dan saadd Dalam merumuskan istinbat hukum</b>	a. Menjelaskan pengertian <i>sadd azdari'ah</i> b. Menjelaskan kedudukan <i>add azdari'ah</i> c. Menjelaskan macam-macam kelompok <i>sadd azdari'ah</i> d. Menjelaskan pandangan ulama tentang <i>sadd adzaria'ah</i>	3%
12	Mahasiswa mampu	<b>Ketepatan</b>	<b>Kriteria :</b>	<b>Kuliah, tanya jawab,</b>	a. pengertian dan macam-macam Urf	3%

	mensintesis paradigma <i>Istishab</i> , mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>syar'u man qoblana</i> Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>qaul shahabi</i> dan	<b>menganalisis makna 'Urf dan adat, mampu membedakan keduanya</b>	ketepatan dalam memehami <b>Urf dan adat, mampu membedakan keduanya</b>	<b>mengenai Urf dan adat, mampu membedakan keduanya</b>	b. penyerapan adat dalam hukum, kedudukan urf dan penetapan hukum	
13	Mahasiswa mampu <i>memaknai dan</i> mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>ijtihad</i> . Dan Mahasiswa mampu membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum	Ketepatan dalam mengungkap metode istishab dengan tepat	Kriteria : ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan melalui pemikiran istihsan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi tentang penyelesaian masalah melalui istihsan	c.pengertian istishab dan kaedahnya. a.dasar hukum istishab. b. bentuk istishab.	3%
14	Kedudukan hadis sebagai sumber hukum kedua setelah aqr'an	Ketepatan dalam memaknai dengan tepat <i>siapa shahabi yang dimaksud dan qaul shahabi</i>	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan peran <i>syar'u man qoblana</i> <i>Dalam pemikiran hukum Islam</i>	a.pengertian <i>syar'u man qablana</i> . b.pengelompokan <i>syar'u man qablana</i> c.kehujahan <i>syar'u man qablana</i> a.ma'na shahabat. b.Menjelaskan arti qaul shahabi c. kedudukan qaul shahabi	3%
15	Pemahaman tentang <i>Tarjih, warjuh, nasikh wan manshuk, dan nunasabah</i> antar ayat, surat dan hadis	Ketepatan dalam mendesain implementasi makna ijtihad, bentuk ijtihad	Kriteria : ketepatan dalam mendesain implementasi makna ijtihad, bentuk ijtihad	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendesain implementasi makna ijtihad, bentuk ijtihad dalam makalah	a.pengertian ijtihad b.ijtihad dalam lintasan sejarah c. pelaksanaan ijtihad d.menjelaskan status hukum hasil ijtihad	3%
16	Pelaksanaan ujian akhir	Ketepatan	Kriteria : ketepatan	Ujian Tertulis	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	25%

	semester	menjawab soal UAS	menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	[TM: 1x (2x50'')] Terlampir		
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Bengkulu, Agustus/ 2024  
Dosen Pengampu,



Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag  
NIP/NIDN197209222000032001/2022097302