

**PRE-LISTENING ACTIVITIES AND THEIR INFLUENCE ON EFL LEARNERS'
LISTENING COMPREHENSION (A QUASI EXPERIMENTAL RESEARCH AT
THE ENGLISH STUDY PROGRAM STUDENTS)**

Nurida Andela Putri¹, M. Arif Rahman Hakim², Yashori Revola³

^{1, 2, 3}Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

¹andelanurida6@gmail.com, ²arifelsiradj@mail.uinfasbengkulu.ac.id,

³revolyr7@mail.uinfasbengkulu.ac.id

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pre-listening activities terhadap kemampuan listening mahasiswa bahasa inggris semester 4 UINFAS Bengkulu. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan desain kuasi eksperimental. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa dikelas eksperimen (4 B) dan 20 siswa dikelas kontrol (4 D) yang diambil secara purposive sampling. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberikan perlakuan menggunakan strategi pre-listening activities sedangkan kelas kontrol adalah kelas yang tidak menggunakan strategi pre-listening activities. Pre-test diberikan dalam dua kelompok sebelum memberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 51.00 dan kelas kontrol adalah 50.75. Setelah diberi perlakuan, post-test diberikan. Hasil post-test menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 73.75 dan kelas kontrol adalah 62.75. selanjutnya, skor sampel dari independent T-test menunjukkan nilai signifikan (2 tailed) adalah 0,000 <0,05. Dengan kata lain, Ho ditolak dan Ha diterima. Singkatnya, dapat dikatakan bahwa siswa yang diajar menggunakan strategi pre-listening activities lebih efektif. dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi pre-listening activities memiliki pengaruh positif pada mahasiswa bahasa inggris semester 4 UINFAS Bengkulu.

Kata kunci : Kegiatan pra mendengarkan, Pemahaman mendengarkan, pelajar Bahasa Inggris