

Perte- muan	Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskri psi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1-2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan	Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1) pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2) tujuan dan fungsi kepemimpinan 3) faktor-faktor kepemimpinan 4) teori munculnya seorang pemimpin 5) pemimpin formal dan pemimpin non formal	Kontrak belajar dan diskusi interaktif	300 menit	Membr at resume	- Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat tingkatan. - Ketepatan dalam menyebutkan contoh	Tugas 20 % UTS 35 %, dan UAS 45 %	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
3.	Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan	Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) unsur-unsur yang menentukan tingkah laku kepemimpinan 2) syarat-syarat menjadi pemimpin yang baik 3) prinsip-prinsip kepemimpinan	Power of Two Presentasi	150 menit	Kuis	- Kemampuan Presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan Permainan	Sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
4.	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen	Kepemimpinan dan manajemen: 1) kaitan kepemimpinan dan manajemen 2) kegiatan-kegiatan manajerial 3) keterampilan-keterampilan kepemimpinan	Information search Presentasi	150 menit	Tugas rumah	- Ketepatan dalam Presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan Permainan	Sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan menganalisis model-model kepemimpinan	Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1) pendekatan sifat 2) pendekatan perilaku (studi kepemimpinan lowy, ohio michigan, managerial grid, empat sistem manajemen, teori X danteori Y) 3) pendekatan kontingensi (model kontingensi, model tiga dimensi, model continuum, path goal)	<i>Focus Group discussion</i> Presentasi	300 menit	Kuis	- Kemampuan Presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan Permasalahan yang dibahas	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	Tipe dan gaya kepemimpinan: 1) Tipe-tipe kepemimpinan (autocratic, democratic, laissez faire, paternalistic, kharismatik dll) 2) Gaya-gaya kepemimpinan (persuasive, represif, partisipatif, inovatif, motivatif, educatif, transformatif dll) 3) Kaitan antara gaya dan tipologi kepemimpinan	<i>Physical self assessment</i> Presentasi	150 menit	Tugas rumah	- Kemampuan Presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberikan argumentasi terhadap Pilihan jawaban	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,