

| Pette-muan | Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD) | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Deskrpsi Tugas | Kriteria-Indikator | Bobot Penilaian | Daftar Referensi |
|------------|--|---|--|---------------|----------------|--|------------------------------------|---|
| 1-2 | Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan | Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1) pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2) tujuan dan fungsi kepemimpinan 3) faktor-faktor kepengikutkuhan 4) teori munculnya seorang pemimpin 5) pemimpin formal dan pemimpin non formal | Kontrak belajar Ceramah dan diskusi interaktif | 300 menit | Membuat resume | - Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan. - Ketepatan dalam menyebutkan contoh | Tugas 20 %, UTS 35 %, dan UAS 45 % | Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , |
| 3. | Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan | Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) unsur-unsur yang menentukan tingkah laku kepemimpinan 2) syarat-syarat menjadi pemimpin yang baik 3) prinsip-prinsip kepemimpinan | Power of Two Presentasi | 150 menit | Kuis | - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyoleksikan permainan | sda | Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , |
| 4. | Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen | Kepemimpinan dan manajemen: 1) kaitan kepemimpinan dan manajemen 2) kegiatan-kegiatan manajerial 3) keterampilan-keterampilan kepemimpinan | Information search Presentasi | 150 menit | Tugas numah | - Ketepatan dalam presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permainan | sda | Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , |
| 5-6 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan menganalisis model-model kepemimpinan | Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1) pendekatan sifat 2) pendekatan perilaku (studi kepemimpinan lowa, ohio michigan, managerial grid, empat sistem manajemen, teori X danteori Y) 3) pendekatan kontingensi (model kontinum, path goal) | Focus Group discussion Presentasi | 300 menit | Kuis | - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas | sda | Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , |
| 7. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan | Tipe dan gaya kepemimpinan: 1) Tipe-tipe kepemimpinan (autocratic, democratic, laisse faire, paternalistic, kharismatik dll) Gaya-gaya kepemimpinan (persuasive, repressive, participative, inovatif, motivatif, educatif, transformatif dll) Kaitan antara gaya dan tipologi kepemimpinan | Physical self assessment Presentasi | 150 menit | Tugas numah | - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap Pilihan jawaban | sda | Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , |