

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : BIMBINGAN DAN KONSELING AUD
 Bobot Sks : 2 SKS
 Semester : III
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Status Mata Kuliah : Wajib
 Dosen Mata Kuliah : Deni Febrini, M.Pd

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
1	Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan	1.Urgensi Perkuliahan 2.Tujuan Perkuliahan 3.Pokok-pokok bahasan 4.Bentuk-bentuk tugas 5.Sistem evaluasi	a. Menjelaskan pentingnya perkuliahan Bimbingan dan Konseling b. Menerangkan tujuan yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan c. Menguraikan pokok-pokok bahasan yang akan dibahas dalam perkuliahan d. Merangkum bentuk-bentuk tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa e. Memaparkan sistem evaluasi yang akan digunakan dalam perkuliahan	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD			
2	Mahasiswa memahami	1. Latar belakang psikologis	a. Menjelaskan latar belakang psikologis perlunya bimbingan dan	- Ceramah, - Tanya	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 5, 8, 12

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	latar belakang perlunya bimbingan dan konseling	2. Latar belakang sosial budaya 3. Latar belakang agama 4. Latar belakang pendidikan 5. Latar belakang IPTEK	konseling b. Menjelaskan latar belakang sosial budaya perlunya bimbingan dan konseling c. Menjelaskan belakang agama perlunya bimbingan dan konseling d. Menjelaskan belakang pendidikan perlunya bimbingan dan konseling e. Menjelaskan latar belakang perkembangan IPTEK perlunya bimbingan dan konseling	Jawab - Netbook - LCD			
3	Mahasiswa memahami perkembangan bimbingan dan konseling	1. Sejarah di Amerika 1898-1907 2. Sejarah di Amerika Awal 1950 3. Sejarah di Indonesia Awal 1960 4. Sejarah di Indonesia 1980-an 5. BK dalam UU Sisdiknas	a. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Amerika pada periode tahun 1898-1907 b. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Amerika pada awal tahun 1950 c. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Indonesia pada awal tahun 1960 d. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Indonesia pada tahun 1980-an e. Menjelaskan Posisi BK dalam UU Sisdiknas	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Resume Materi	Lisan Tulisan	1,5, 12, 13
4	Mahasiswa	1. Pengertian	a. Menjelaskan pengertian	- Ceramah,	Resume	Lisan	1, 2, 3, 4, 5

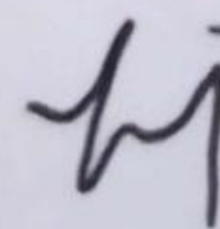
Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	memahami konsep dasar bimbingan	bimbingan 2. Tujuan bimbingan 3. Fungsi bimbingan 4. Prinsip bimbingan	bimbingan b. Menyebutkan tujuan bimbingan c. Menjelaskan fungsi bimbingan d. Menyebutkan prinsip bimbingan	- Tanya Jawab - Netbook - LCD	Materi	Tulisan	
5	Mahasiswa memahami jenis-jenis layanan bimbingan	1. Jenis alat pengumpul data 2. Materi layanan orientasi dan informasi 3. Layanan penempatan 4. Masalah dalam layanan konseling 5. Jenis layanan evaluasi	a. Menyebutkan jenis alat pengumpul data b. Menjelaskan materi layanan orientasi dan informasi c. Menjelaskan layanan penempatan d. Menjelaskan masalah-masalah dalam layanan konseling e. Menjelaskan jenis layanan evaluasi	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 5, 8, 12
6	Mahasiswa memahami sarana dan prasarana pendukung layanan bimbingan	1. Jenis alat tes pengumpul data 2. Jenis alat penyimpan data 3. Jenis alat perlengkapan teknis bimbingan 4. Ruang konseling yang ideal 5. Anggaran yang ideal untuk layanan bimbingan	a. Menjelaskan jenis alat tes pengumpul data b. Menjelaskan jenis alat penyimpan data c. Menjelaskan jenis alat perlengkapan teknis bimbingan d. Menjelaskan ruang konseling yang ideal e. Menjelaskan anggaran yang ideal untuk layanan bimbingan	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	2
7	Mahasiswa memahami konsep dasar	1. Pengertian Konseling 2. Pendekatan-pendekatan konseling	a. Menjelaskan pengertian Konseling b. Menjelaskan pendekatan-pendekatan konseling	- Ceramah, - Tanya Jawab	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	1, 4, 13

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	konseling	3. Tahapan proses konseling 4. Teknik konseling	c. Menjelaskan tahapan proses konseling d. Menjelaskan teknik konseling	- Netbook - LCD			
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa memahami bimbingan dan konseling kelompok	1. Pengertian bimbingan kelompok 2. Prosedur bimbingan kelompok 3. Pengertian konseling kelompok 4. Strategi konseling kelompok	a. Menjelaskan pengertian bimbingan kelompok b. Menjelaskan prosedur bimbingan kelompok c. Menjelaskan pengertian konseling kelompok d. Menjelaskan strategi konseling kelompok	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	1,14
10	Mahasiswa memahami tugas-tugas perkembangan peserta didik	1. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SD 2. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTP 3. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTA 4. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat PT	a. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SD b. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTP c. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTA d. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat PT	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD Proyektor	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 5
11	Mahasiswa memahami konsep dasar	1. Pengertian BK perkembangan 2. Visi BK perkembangan	a. Menjelaskan pengertian BK perkembangan b. Menjelaskan visi BK perkembangan	- Ceramah, - Tanya Jawab	Resume Materi	Lisan Tulisan	1,5

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	bimbingan dan konseling perkembangan	3. Misi BK perkembangan 4. Program BK perkembangan	c. Menjelaskan misi BK Perkembangan d. Menjelaskan program BK perkembangan	- Netbook - LCD Proyektor			
12	Mahasiswa memahami konsep dasar BK perkembangan di SD	1. Pengertian layanan BK perkembangan di SD 2. Tujuan layanan BK perkembangan di SD 3. Layanan BK perkembangan di SD 4. Manajemen program BK perkembangan di SD	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan SD b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di SD c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di SD d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di SD	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD Proyektor	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	5
13	Mahasiswa memahami konsep dasar BK perkembangan di SLTP dan SLTA	1. Pengertian layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA 2. Tujuan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA 3. Layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA 4. Manajemen program BK perkembangan di SLTP dan SLTA	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di SLTP dan SLTA	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	
14	Mahasiswa memahami konsep dasar BK	1. Pengertian layanan BK perkembangan di PT 2. Tujuan layanan BK perkembangan di PT	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan di PT b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di PT	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	perkembangan di PT	3. Layanan BK perkembangan di PT 4. Manajemen program BK perkembangan di PT	c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di SLTP dan PT d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di PT	-			
15	Mahasiswa memahami konsep dasar BK di luar sekolah	1. Pengertian layanan BK perkembangan di luar sekolah 2. Tujuan layanan BK perkembangan di luar sekolah 3. Layanan BK perkembangan di luar sekolah 4. Manajemen program BK perkembangan di luar sekolah	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan di luar sekolah b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di luar sekolah c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di luar sekolah d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di luar sekolah	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	

Bengkulu, 4 September 2019
Dosen Mata Kuliah,



Deni Febrini, M.Pd.
NIP. 197502042000032001