



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Refileli, S.Ag, MA
NIDN	: 2025056702
Mata Kuliah	: SEJARAH PERADABAN ISLAM
Kelas	: B
SKS	: 2
Capaian	: mahasiswa mampu memahami sejarah peradaban islam.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Memahami Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	Belajar Ceramah dan Tanya jawab mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	MenyiMenyimak, Mengamatinak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menjalankan Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah 1. Ruang lingkup materi 2. Buku-buku referensi 3. Metode dan evaluasi kuliah 4. Pengertian SPI	
2	Menjelaskan tentang sejarah beberapa Nabi sebelum Muhammad	sejarah beberapa Nabi sebelum Muhammad	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Ketepatan menjelaskan sejarah nabi sebelum nabi muhammad Ketepatan menyebutkan nabi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Beberapa Nabi Sebelum Nabi Muhammad saw. 1. Nabi Adam	
3	Pembahasan tentang sejarah dakwah Nabi Muhammad di Mekkah	Dakwah nabi Muhammad di makkah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah dakwah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah 1. Arab pra Islam 2. Kelahiran Nabi	
4	Pembahasan mengenai kemampuan untuk Menceritakan tentang sejarah dakwah Nabi di Madinah	Dakwah Nabi Muhammad di Madinah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah dakwah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Dakwah Nabi Muhammad di Madinah 1. Perjanjian Aqabah 2. Hijrah ke Madinah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan mengenai penjelasan pengertian dan sejarah Khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq	Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan mengenai Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq 1. Biografi Abu Bakar	
6	Pembahasan mengenai penjelasan sejarah Khalifah Umar bin Khattab	Khalifah Umar bin Khattab	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan mengenai Khalifah Umar bin Khattab 1. Biografi Umar bin Khattab	
7	Pembahasan mengenai sejarah Khalifah Usman bin Affan	Khalifah Umar bin Khattab	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan mengenai Khalifah Usman bin Affan 1. Biografi Usman bin Affan	
8	8 : UTS	semua bahan perkuliahan sebelumnya	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah peradaban islam Ketepatan menyebutkan nabi sebelum nai	Mahasiswa mampu menjelaskan semua materi yang disampaikan sebelumnya	
9	Pembahasan tentang sejarah Khalifah Ali bin Abi Thalib	Khalifah Ali bin Abi Thalib	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Khalifah Ali bin Abi Thalib 1. Biografi Ali bin Abi Thalib	
10	Pembahasan tentang sejarah Dinasti Umayyah	Dinasti Umayyah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Dinasti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Dinasti Umayyah 1. Sejarah berdirinya Dinasti Umayyah	
11	Pembahasan tentang sejarah Dinasti Abbasiyah	Dinasti Abbasiyah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Dinasti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Dinasti Abbasiyah 1. Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah	
12	Pembahasan tentang sejarah Invasi Mongol dan Terbentuknya Dinasti Ilkhan	Invasi Mongol dan Terbentuknya Dinasti Ilkhan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Invasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Invasi Mongol dan Terbentuknya Dinasti Ilkhan 1. Tentang Pasukan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	membahas tentang sejarah Perang Salib	Perang Salib	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Invasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perang Salib 1. Pengertian Perang Salib 2. Latar Belakang	
14	Pembahasan tentang sejarah 3 Kerajaan Islam Besar Abad Pertengahan	Kerajaan Islam Besar Abad Pertengahan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah 3 Kerajaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kerajaan Islam Besar Abad Pertengahan 1. Kerajaan Turki Usmani di Turki	
15	Pembahasan tentang sejarah masuknya Islam di Indonesia	Sejarah Masuknya Islam di Indonesia	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal dan studi pustaka	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sejarah Masuknya Islam di Indonesia 1. Teori-teori Masuknya Islam di Indonesia	
16	16 : UAS	semua bahan satu semester	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah peradaban islam hingga masuknya islam masuk ke indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan semua materi yang disampaikan pada satu semester	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Refileli, S.Ag, MA

NIDN: 2025056702

Refileli, S.Ag, MA

NIDN: 2025056702