



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website: www.iainbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:		Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Thesis Proposal Writing	Kode Mata Kuliah:	Semester: VI Kelas : A-D	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: Bidang Keahlian: TEFL Statistik
Otorisasi :	Dosen Pengampu:	Kordinator :	Koorinator Prodi		
	Riswanto, M.Pd, Ph.D Muthia Hamidah, M.Pd	Rumpun Mata Kuliah : Research In language teaching	Feny Martina, M.Fd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi	A. Sikap dan Tata Nilai			
(CPL Prodi)		1. Bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kesehatan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)			
		B. Penguasaan Pengetahuan			
		1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, keterampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (FP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)			
		C. Keterampilan Umum			
		1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang			

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas teori dan penerapan metode penelitian Pendidikan Bahasa Inggris. Materi kuliah membahas konsep dan langkah-langkah penelitian, antara lain: 1. The selection of a research approach 2. Review the literature 3. The use of theory 4. Writing strategies and ethical consideration 5. The introduction 6. The purpose statement 7. Research questions and hypotheses 8. Quantitative methods

mempertahikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaedah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan (KU 3)

2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)

D. Keterampilan Khusus

1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)
2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5)
3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.

Mata Kuliah (CP MK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan, metode dan teknik penelitian pendidikan
2. Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan filosofi penelitian pendidikan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan definisi dan konsep pendekatan, metode dan teknik dalam penelitian pendidikan
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri berbagai pendekatan, metode dan teknik dalam penelitian pendidikan
5. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan mengimplementasikan pendekatan, metode dan teknik dalam penelitian pendidikan

Daftar Pustaka	9. Qualitative methods 10. Mixed methods procedures 11. Methodology	
	Utama: 1. Creswell, J. D. (2016). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> . Sage publications.	
	Pendukung 1. Research Proposal: Academic Writing Guide for Graduate Students : Grant Andrews 2. Writing Your Dissertation Literature Review: A Step-by-Step Guide : Grant Andrews 3. Your Thesis Writing Strengths and Challenges : Grant Andrews	
	Media pembelajaran Software: MS Excel, MS Power Point, Gdrive. Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS	
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Riswanto, Ph.D/Muthia Hamidah, M.Pd	

Perte Man/ Group	Kemampuan Aktir Tiap Pertemuan	Penilaian		Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot			
1	Kontrak Kuliah	1. Absensi 2. Keaktifan	10%	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah TPW 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi dan mekanisme perkuliahan	- Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar	100 merit
2	Component of Thesis writing proposal	1. Absensi 2. Keaktifan	10%	Penjelasan mengenai komponen yang terdapat dalam proposal penelitian	- Mahasiswa dapat menjelaskan komponen dalam proposal penelitian	100 merit
3	Introduction, Literature review	1. Absensi 2. Keaktifan	10%	Penjelasan mengenai 3 komponen dalam	Presentasi menggunakan mind mapping Mahasiswa dapat menjelaskan komponen	

dan methodology		proposal penelitian	dalam proposal penelitian				
4	CHAPTER 1 The selection of a research approach	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan 3 pendekatan dalam penelitian	100 menit
Group 1							
5	CHAPTER 2 Review Of The Literature	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian pustaka dalam penelitian	100 menit
Group 2							
6	CHAPTER 3 Theory of quantitative, qualitative and mixed methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan theory dalam penelitian kuantitative, kualitative dan mixed methods	100 menit
Group 3							
7	CHAPTER 4 Writing strategies and ethical considerations	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi kelompok	Kemampuan mahasiswa menjelaskan strategi kepenulisan dalam menulis proposal penelitian.	100 menit
Group 4							
8	writing the proposal						
UTS (Ujian Tengah Semester)							
9	CHAPTER 5 The introduction (The importance of introduction)	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi kelompok	Kemampuan mahasiswa menjelaskan introduction dalam penelitian kuantitative, kualitative dan mixed methods	100 menit
Group 5							
10	CHAPTER 6 The purpose statement of qualitative, quantitative and mixed methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan the purpose statement of qualitative, quantitative and mixed method)	100 menit
Group							

6 mixed method)							
11	CHAPTER 7 Research questions and hypotheses	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan research questions dalam penelitian kualitatif, kuantitatif dan mixed method. Serta hipotesis pada penelitian kuantitatif dan mixed method	100 menit
Group 7							
12	CHAPTER 8 Quantitative methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang terdapat pada penelitian dengan pendekatan metode kuantitatif	100 menit
Group 8							
13	CHAPTER 9 Qualitative methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang terdapat pada penelitian dengan pendekatan metode kualitatif	100 menit
Group 9							
14	CHAPTER 10 Mixed methods procedures	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang terdapat pada penelitian mixed method	100 menit
Group 10							
15	CHAPTER 4 Methodology	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Grant andrews - Research proposal : Academic writing guide for graduate students	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan methodology dalam penelitian	100 menit
Group 11							
16	UAS (Ujian Akhir Semester)						100 Menit

• REFERENCES

John Creswell Research Design

Bobot Penilaian :

SSP	: 10%
Assignment	: 10%
Mid Test	: 30%
Final Test	: 50%

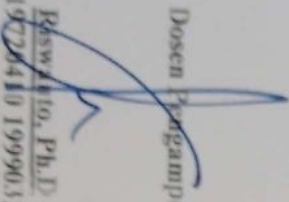
Assignments:

1. Quiz
2. Group presentation.
3. Assignments

TATA TERTIB KULIAH

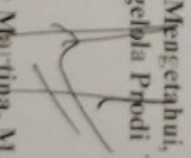
1. Berpakaian rapi dan sopan
2. Dilarang membawa makan kaos oblong, topi dan sandal jepit ke dalam kelas (OFFLINE)
3. Masuk tepat waktu sesuai jadwal
4. Bagi yang terlambat diperkenankan paling lama 15 menit (jika lewat dari limit waktu) maka tidak dihitung kehadiran
5. Jika dosen bertameng hadir maka diskusi tetap berjalan sesuai dengan group presentasi
6. Setiap presentasi group menggunakan powerpoint
7. Setiap mahasiswa membuat resume/paper pada setiap pertemuan dan dinilai oleh dosen
8. Grup yang presentasi membuat paper group dan diserahkan ke dosen sebelum presentasi
9. Setiap mahasiswa wajib memiliki bahan kuliah

Dosen Pengampu


P. Swastika, Ph.D
NIP 19720410 1996031 004

Bengkulu, Maret 2023

Mengetahui,
Pengelola Prodi TBI


Eny Martina, M.Pd
NIP 19850802 2015032 002