



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen :</b>	<b>No. Revisi :</b>	<b>Halaman:</b>			<b>Tanggal Terbit:</b>	
<b>Mata Kuliah :</b> Thesis Proposal Writing	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Semester: VI</b> <b>Kelas : A-D</b>	<b>Beban Belajar :</b> 2 sks	<b>Sifat Mata Kuliah:</b> Wajib	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b>	<b>Bidang Keahlian:</b> TEFL Statistik
<b>Otorisasi :</b>	<b>Dosen Pengampu:</b> Riswanto, M.Pd., Ph.D Muthia Hamidah, M.Pd		<b>Kordinator :</b>  <b>Rumpun Mata Kuliah :</b> Research in language teaching		<b>Koordinator Prodi</b>  Feny Martina, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi</b>  (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)				

		<p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</li> <li>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</li> <li>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</li> </ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasidan data yang di dapat. (KU 5)</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</li> <li>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5)</li> <li>3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.</li> </ol>
--	--	--

	<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah pendekatan, metode dan teknik pengajaran bahasa sejak awal s.d sekarang.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan filosofi pengajaran bahasa Inggris</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan definisi dan konsep pendekatan, metode dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris.</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri berbagai pendekatan, metode dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris.</li> <li>5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pendekatan, metode dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris.</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini membahas teori dan penerapan metode penelitian Pendidikan Bahasa Inggris. Materi kuliah membahas konsep dan langkah-langkah penelitian. antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The selection of a research approach</li> <li>2. Review the literature</li> <li>3. The use of theory</li> <li>4. Writing strategies and ethical consideration</li> <li>5. The introduction</li> <li>6. The purpose statement</li> <li>7. Research questions and hypotheses</li> <li>8. Quantitative methods</li> <li>9. Qualitative methods</li> <li>10. Mixed methods procedures</li> <li>11. Methodology</li> </ol>	
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. D. (2017). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. Sage publications.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research Proposal: Academic Writing Guide for Graduate Students : Grant Andrews</li> </ol>

	2. Writing Your Dissertation Literature Review: A Step-by-Step Guide : Grant Andrews 3. Your Thesis Writing Strengths and Challenges : Grant Andrews	
Media pembelajaran	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator		
Dosen Pengampu	<b>Riswanto, Ph.D</b>	

Perte Muan/ Group	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Kontrak Kuliah	1. Absensi 2. Keaktifan	10%	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah TPW 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi dan mekanisme perkuliahan	Presentasi menggunakan mind mapping	-Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar	150 menit
2	Component of Thesis writing proposal	1. Absensi 2. Keaktifan	10%	Penjelasan mengenai komponen yang terdapat dalam proposal penelitian	Presentasi menggunakan mind mapping	-Mahasiswa dapat menjelaskan komponen dalam proposal penelitian	150 menit
3	Introduction, Literature review dan methodology	. Absensi 2. Keaktifan	10%	Penjelasan mengenai 3komponen dalam proposal penelitian	Presentasi menggunakan mind mapping	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen dalam proposal penelitian	
4 Group 1	CHAPTER 1 The selection of a research approach	1. Absensi 2. keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan 3 pendekatan dalam penelitian	150 menit

5 Group 2	CHAPTER 2 Review Of The Literature	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian pustaka dalam penelitian	150 menit
6 Group 3	CHAPTER 3 Theory of quantitative, qualitative and mixed methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan theory dalam penelitian kuantitative, kualitative dan mixed methods	150 menit
7 Group 4	CHAPTER 4 Writing strategies and ethical considerations writing the proposal	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi kelompok	Kemampuan mahasiswa menjelaskan strategi kepenulisan dalam menulis proposal penelitian.	150 menit
8	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>						
9 Group 5	CHAPTER 5 The introduction (The importance of introductions)	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan diskusi kelompok	Kemampuan mahasiswa menjelaskan introduction dalam penelitian kuantitative, kualitative dan mixed methods	150 menit
10 Group 6	CHAPTER 6 (The purpose statement of qualitative, quantitative and mixed method)	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan the purpose statement of qualitative, quantitative and mixed method)	150 menit

11 Group 7	CHAPTER 7 Research questions and hypotheses	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan research questions dalam penelitian kualitatif, kuantitatif dan mixed method. Serta hipotesis pada penelitian kuantitatif dan mixed method	150 menit
12 Group 8	CHAPTER 8 Quantitative methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang terdapat pada penelitian dengan pendekatan metode kuantitatif	150 menit
13 Group 9	CHAPTER 9 Qualitative methods	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang terdapat pada penelitian dengan pendekatan metode kualitatif	150 menit
14 Group 10	CHAPTER 10 Mixed methods procedures	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Ebook Creswell, J. D. (2017).	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang terdapat pada penelitian mixed method	150 menit
15 Group 11	CHAPTER 4 Methodology	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	Grant andrews - Research proposal : Academic writing guide for graduate students	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan methodology dalam penelitian	150 menit
16	<b>U A S (Ujian Akhir Semester)</b>						150 Menit

- **REFERENCES**

**1John Creswell Research Design**

**Bobot Penilaian :**

SSP : 10%  
Assignment : 20%  
Mid Test : 30%  
Final Test : 40%

**Assignments:**

1. Quiz
2. Group presentation.
3. Assignments

**TATA TERTIB KULIAH**

1. Berpakaian rapi dan sopan
2. Dilarang menggunakan kaos oblong, topi dan sandal jepit kedalam kelas (OFFLINE)
3. Masuk tepat waktu sesuai jadwal
4. Bagi yang terlambat diperkenankan paling lama 15 menit (jika lewat dari limit waktu) maka tidak dihitung kehadiran
5. Jika dosen berhalangan hadir maka diskusi tetap berjalan sesuai dengan group presentasi
6. Setiap presentasi group menggunakan powerpoint
7. Setiap mahasiswa membuat resume/paper pada setiap pertemuan dan dinilai oleh dosen
8. Grup yang presentasi membuat paper group dan diserahkan ke dosen sebelum presentasi
9. Setiap mahasiswa wajib memiliki bahan kuliah

**Dosen Pengampu**

**Bengkulu, Maret 2023  
Mengetahui,  
Pengelola Prodi TBI**

**Riswanto, Ph.D**  
**NIP 19720410 1999031 004**

**Feny Martina, M.Pd**  
**NIP 19850802 2015032 002**