



**PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM**  
**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**SILABUS MATA KULIAH METODE PENELITIAN KUANTITATIF**

Semester  
II

METODE PENELITIAN  
KUANTITATIF

Kode Mata Kuliah

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Mata Kuliah : **METODE PENELITIAN KUANTITATIF**
- Bobot/Semester : 2 SKS / II
- Program Studi : **STUDI ISLAM**
- Fakultas : Pascasarjana
- Dosen : Prof. Riswanto, Ph.D dan Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
- Deskripsi Mata Kuliah : Metode Penelitian kuantitatif merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Doktor Studi Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Mata kuliah ini membekali mahasiswa prinsip-prinsip metode penelitian kuantitatif agar dapat menerapkannya dalam penelitian dalam ruang lingkup ilmu sosial dan humaniora terutama yang relevan dengan program studi Doktor Studi Islam, mulai dari: menemukan dan merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrument, mengumpulkan dan mengolah data kuantitatif, hingga menyimpulkan.
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan dapat menerapkan prinsip-prinsip metode penelitian kuantitatif dalam penelitian Studi Islam.

## Kegiatan Belajar

TM	Kemampuan Akhir	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran/Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu memahami hakekat penelitian ilmiah	Penelitian sebagai kegiatan ilmiah	a. Penelitian dan pengetahuan b. Jenis-jenis penelitian c. Memilih permasalahan penelitian d. Menentukan topik penelitian	- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	- Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

2	Mampu memahami mengenai metode-metode ilmiah dan teori	Metode-metode ilmiah	a. Observasi alamiah b. Penelitian lapangan c. Eksperimentas laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah prses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
3	Mampu memahami mengenai metode-metode ilmiah dan teori	Penjelasan ilmiah dan teori	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir deduktif dan induktif</li> <li>b. Model Konseptual</li> <li>c. Penjelasan dan pembuktian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

4	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun penelitian	Langkah-langkah pokok dalam penelitian	a. Identifikasi permasalahan b. Menyusun landasan teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>
5	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun	Langkah-langkah pokok dalam penelitian	a. Hipotesis b. Variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik,	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

	penelitian			<p>dicapai mahasiswa setelah prses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	dan keaktifan sebagai diskusan	menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas		
6	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun penelitian	Langkah-langkah pokok dalam penelitian	a. Definisi operasional b. Instrumen penelitian c. Subjek penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah prses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif	5 %	- Referensi Wajib (4) - Referensi Penunjang (3)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>		dengan dosen dan teman sekelas		
7	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	a. Data primer dan data sekunder b. Skala Likert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
8	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	a. Tes dan skala-skala psikologi b. Kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (3) dan (4)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
9	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	a. Validitas dan reliabilitas pengukuran sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (4)</li> <li>- Referensi Penunjang (5)</li> </ul>

10	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	Validitas dan reliabilitas pengukuran sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> <li>-</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>
11	Mampu memahami mengenai populasi sampel	Populasi Penelitian	a. Populasi b. Sampel dan pengambilan sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik,	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<p>dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	<p>dan keaktifan sebagai diskusan</p>	<p>menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas</p>		
12	Mampu memahami mengenai populasi sampel	Populasi Penelitian	a. Random sampling b. Clusteer sanpling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> </ul>	<p>Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif</p>	<p>5 %</p>	<p>- Referensi Wajib (1) dan (2)</p> <p>- Referensi Penunjang (4)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>		dengan dosen dan teman sekelas		
13	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian	Pengolahan Data	Analisis data deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (5)</li> <li>- Referensi Penunjang (2)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
14	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian	Pengolahan Data	Analisis data inferensial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (2) dan (3)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<p>menyimpulkan materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
15	Mahasiswa memiliki pengalaman menulis dan menghasilkan karya ilmiah	Penulisan laporan	Petunjuk publikasi sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang telah ditetapkan prodi dengan standard A.P.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				-

### **Referensi**

1. Anwar Sutoyo, 2009. Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Kuesioner & Sosiometri. Semarang: CV Widya Karya.
2. Bagong Suyanto & Sutinah, 2013. Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
3. Boediono & Wayan Koster, 2004. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Budi Susetyo, 2010. Statistika untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
5. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (eds). 1989. Metode Penelitian Survey. Edisi Revisi.Jakarta: LP3ES.
6. Sugiyono, 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
7. Sugiyono, 2013. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Bengkulu, 23 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

Prof. Riswanto, Ph.D

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I