

	<b>PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM</b>	
	<b>PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b>	
	<b>SILABUS MATA KULIAH METODE PENELITIAN KUANTITATIF</b>	
	<b>Semester II</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	: <b>METODE PENELITIAN KUANTITATIF</b>
Bobot/Semester	: 2 SKS / II
Program Studi	: <b>STUDI ISLAM</b>
Fakultas	: Pascasarjana
Dosen	: Prof. Riswanto, Ph.D dan Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
Deskripsi Mata Kuliah	: Metode Penelitian kuantitatif merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Doktor Studi Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Mata kuliah ini membekali mahasiswa prinsip prinsip metode penelitian kuantitatif agar dapat menerapkannya dalam penelitian dalam ruang lingkup ilmu sosial dan humaniora terutama yang relevan dengan program studi Doktor Studi Islam, mulai dari: menemukan dan merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrument, mengumpulkan dan mengolah data kuantitatif, hingga menyimpulkan.
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan dapat menerapkan prinsip prinsip metode penelitian kuantitatif dalam penelitian Studi Islam.

## Kegiatan Belajar

TM	Kemampuan Akhir	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran/Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu memahami hakekat penelitian ilmiah	Penelitian sebagai kegiatan ilmiah	a. Penelitian dan pengetahuan b. Jenis-jenis penelitian c. Memilih permasalahan penelitian d. Menentukan topik penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

2	Mampu memahami mengenai metode-metode ilmiah dan teori	Metode-metode ilmiah	a. Observasi alamiah b. Penelitian lapangan c. Eksperimentas laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan				
3	Mampu memahami mengenai metode-metode ilmiah dan teori	Penjelasan ilmiah dan teori	a. Berpikir deduktif dan induktif b. Model Konseptual c. Penjelasan dan pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

4	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun penelitian	Langkah-langkah pokok dalam penelitian	a. Identifikasi permasalahan b. Menyusun landasan teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>
5	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun	Langkah-langkah pokok dalam penelitian	a. Hipotesis b. Variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik,	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

	penelitian			<p>dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	dan keaktifan sebagai diskusan	menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas		
6	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun penelitian	Langkah-langkah pokok dalam penelitian	<p>a. Definisi operasional</p> <p>b. Instrumen penelitian</p> <p>c. Subjek penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (4)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>		dengan dosen dan teman sekelas		
7	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	a. Data primer dan data sekunder b. Skala Likert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
8	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	a. Tes dan skala-skala psikologi b. Kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (3) dan (4)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>



				- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan				
9	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	a. Validitas dan reliabilitas pengukuran sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasi kan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (4)</li> <li>- Referensi Penunjang (5)</li> </ul>

10	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrumen pengumpulan data	Instrumen Pengumpulan Data	Validitas dan reliabilitas pengukuran sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> <li>-</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>
11	Mampu memahami mengenai populasi sampel	Populasi Penelitian	a. Populasi b. Sampel dan pengambilan sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik,	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<p>dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	dan keaktifan sebagai diskusan	menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas		
12	Mampu memahami mengenai populasi sampel	Populasi Penelitian	a. Random sampling b. Clusteer sanpling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasi kan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>		dengan dosen dan teman sekelas		
13	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian	Pengolahan Data	Analisis data deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (5</li> <li>- Referensi Penunjang (2)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
14	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian	Pengolahan Data	Analisis data inferensial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (2) dan (3)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

				<p>menyimpulkan materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
15	<p>Mahasiswa memiliki pengalaman menulis dan menghasilkan karya ilmiah</p>	<p>Penulisan laporan</p>	<p>Petunjuk publikasi sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang telah ditetapkan prodi dengan standard A.P.A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				-

## Referensi

1. Anwar Sutoyo, 2009. Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Kuesioner & Sosiometri. Semarang: CV Widya Karya.
2. Bagong Suyanto & Sutinah, 2013. Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
3. Boediono & Wayan Koster, 2004. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Budi Susetyo, 2010. Statistika untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
5. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (eds). 1989. Metode Penelitian Survey. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
6. Sugiyono, 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
7. Sugiyono, 2013. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Prof. Riswanto, Ph.D

Bengkulu, 23 Februari 2024

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I