

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

**JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2025 GANJIL**

NIP : 2030109001

NIDN : 2030109001

Nama Dosen : WIJI AZIIZ HARI MUKTI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	IPA 310229	Ilmu Kebumian dan Astronomi	2.00	3	3A	Tadris IPA	Senin	13:00 - 14:40	S17
2	IPA 310229	Ilmu Kebumian dan Astronomi	2.00	3	3B	Tadris IPA	Senin	14:40 - 16:20	S19
3	IPA 310224	Fisika Dasar 2	2.00	3	3B	Tadris IPA	Rabu	13:00 - 14:40	S19
4	IPA 310224	Fisika Dasar 2	2.00	3	3A	Tadris IPA	Rabu	14:40 - 16:20	S17
5	IPA 310228	Kelistrikan dan Kemagnetan	2.00	3	3A	Tadris IPA	Kamis	07:30 - 09:10	S17
6	IPA 310228	Kelistrikan dan Kemagnetan	2.00	3	3B	Tadris IPA	Kamis	09:10 - 10:50	S19
Total SKS			12.00						

Bengkulu, 21 Agustus 2025

Ketua Prodi Tadris IPA




MEIRITA SARI  
NIP. 2024059101



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS IPA**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Kebumihan dan Astronomi	IPA 310229	Mata Kuliah Prodi	2	3	Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 <u>Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.,Si</u> NIP.199010302023211032		 <u>Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.,Si</u> NIP.199010302023211032		 <u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL PRODI</b>	
	<b>CPL1 (Sikap)</b>	
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	<b>CPL2 (Keterampilan Umum)</b>	
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar IPA berwawasan keislaman
	<b>CPL3 (Keterampilan Khusus)</b>	
	<b>KK1</b>	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahaun Alam yang berwawasan keislaman di sekolah/mandrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum dengan masyarakat umum

	<b>KK2</b>	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahaun Alam berwawasan keislaman yang mendiddik di sekolah/madrasah
	<b>CPL4 (Pengetahuan)</b>	
	<b>P10</b>	Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal
	<b>P13</b>	Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus air
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur bumi
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Bencana Alam
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan Waktu dan kalender
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perumusan gerak bumi dan matahari
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan Tata surya
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan Gerak dan posisi benda langit
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan Riwayat bintang
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan Awal mula alam semesta
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib prodi tadrir IPA. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang konsep dasar fisika guna mampu untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan baik dalam bidang fisika/IPA maupun dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>Secara khusus</u> setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar mekanika, gelombang, bunyi, optika dan panas serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya untuk mempelajari pengetahuan fisika yang terpadu dengan rumpun IPA lainnya (pengetahuan IPA terpadu). Dalam perkuliahan ini dibahas Siklus air, Struktur bumi, Bencana Alam, Waktu dan kalender, Sejarah perumusan gerak bumi dan matahari, Tata surya, Gerak dan posisi benda langit, Riwayat bintang, Awal mula alam semesta</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	a. Siklus air, b. Struktur bumi,	

	c. Bencana Alam, d. Waktu dan kalender, e. Sejarah perumusan gerak bumi dan matahari, f. Tata surya, g. Gerak dan posisi benda langit, h. Riwayat bintang, i. Awal mula alam semesta	
<b>Pustaka</b>	Latipah, Nurlia dan Khosi'in. (2023) <i>Energi Alternative (Konversi Sampah Plastik Menjadi Bahan Bakar Minyak)</i> . Bengkulu: CV. Elsi Pro Hari Mukti, Wiji Aziiz., Aziz, Abdul., 2022. Energi Terbarukan yang Berasal dari Gravitasi Bumi Berbasis Keislaman untuk Prodi Tadris IPA. Bengkulu : LITABDIMAS Hari Mukti, Wiji Aziiz., dkk. Pengembangan Prototipe Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Boyle's Flask Sebagai Bahan Ajar <i>IPA</i> . Nasurat Science : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA e-ISSN : 2715-470X p-ISSN : 2477-6181 Novitasari, Naintyn., dkk. 2021. Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran Fisika Dasar di Tadris IPA. IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education : 3 (1) 86 - 98 David Halliday & Robert Resnick (Pantur Silaban Ph.D & Drs. Erwin Sucipto). (1989). <i>FISIKA</i> , Erlangga-Jakarta. Douglas C. Giancoli. (2001). <i>FISIKA</i> , Erlangga-Jakarta Paul A. Tipler (Dr. Bambang Soegijono). (2001). <i>FISIKA, Untuk Sains dan Teknik</i> , Erlangga-Jakarta	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	stellarium, aplikasi android	LCD/ Proyektor
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-	

Pertemuan Ke	Pokok Bahasan	TIU	TIK	Materi	Evaluasi	Kegiatan	
						Pengajaran	Media
I	Kontrak Kuliah	Memberi penjelasan umum tentang mata kuliah IPBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang mata kuliah IPBA yang termasuk mata kuliah dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Penyampaian materi dan metode pengajaran</li> <li>-</li> </ul>	-	Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
II	Siklus air	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai siklus air di Bumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai jenis air, siklus air serta pemanfaatan dan pencemaran air yang terjadi di Bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis jenis air</li> <li>Siklus air</li> <li>Pemanfaatan air</li> <li>Pencemaran air</li> </ul>	Latihan Soal,	Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
III	Struktur bumi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang struktur bumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lapisan kerak bumi, gempa bumi serta ayat AL Qur'an yang membahas tentang hal ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapisan kerak bumi</li> <li>Gempa bumi</li> </ul>	Latihan Soal	Diskusi dan ceramah	Daring (google classroom & google drive)
IV	Struktur bumi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang struktur bumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lapisan atmosfer, medan magnet bumi serta ayat AL Qur'an yang membahas tentang hal ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapisan atmosfer</li> <li>Medan magnet bumi</li> </ul>	Latihan Soal	Diskusi dan ceramah	Daring (google classroom & google drive)
V	Bencana Alam	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai penyebab, jenis jenis dan akibat bencana alam yang terjadi di bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>penyebab bencana alam</li> <li>jenis jenis bencana alam</li> <li>Akibat yang ditimbulkan oleh bencana alam</li> <li>Pencegahan untuk meminimalisir korban bencana alam</li> </ul>	soal	diskusi dan ceramah	Daring (google classroom & google drive)

VI	Waktu dan kalender	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang waktu dan kalender	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembagian waktu di bumi, sejarah kalender (“kiamat 2012”), perbedaan dasar penanggalan kalender, serta ayat Al Qur’an yang membahas tentang hal ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian waktu di bumi,</li> <li>Sejarah kalender</li> <li>Perbedaan dasar penanggalan kalender</li> </ul>	Latihan Soal,	Diskusi dan Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
VII	UTS	-					
VIII	Sejarah perumusan gerak bumi dan matahari	mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Sejarah perumusan gerak bumi dan matahari	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Sejarah perumusan gerak bumi dan matahari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>astronomi dari Yunani kuno</li> <li>pengamatan galileo galilei</li> <li>hukum kepler</li> <li>hukum newton mengenai gravitasi</li> </ul>	Latihan Soal,	Diskusi dan Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
IX	Tata surya	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Tata surya bima sakti .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Tata surya meliputi semua benda yang ada di sistem tata surya bimasakti beserta ciri khasnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem tata surya bima sakti</li> </ul>	Latihan Soal,	Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
X	Gerak dan posisi benda langit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Gerak dan Posisi Benda Langit meliputi garis edar planet, gerak semu harian dan tahunan matahari, posisi dan penampakan bulan, gerhana bulan dan matahari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang garis edar planet, gerak semu harian dan tahunan matahari, posisi dan penampakan bulan, gerhana bulan dan matahari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garis edar planet</li> <li>Gerak semu harian dan tahunan matahari</li> <li>Posisi dan penampakan bulan</li> <li>Gerhana bulan dan matahari</li> </ul>	Latihan Soal,	Diskusi dan Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
XI	Riwayat bintang	mahasiswa dapat menjelaskan mengenai riwayat bintang	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan mengenai riwayat sebuah bintang, klasifikasi dan akan jadi apa bintang tersebut jika sudah mati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kelahiran bintang</li> <li>Klasifikasi bintang</li> <li>Kematian bintang</li> </ul>	Latihan Soal,	Ceramah	Daring (google classroom & google drive)

XII	Awal mula alam semesta	Menjelaskan materi awal mula alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Menjelaskan materi awal mula alam semesta beserta Ayat Al Quran yang menjelaskan tentang hal ini</li> </ul>	•	Latihan Soal,	Ceramah	Daring (google classroom & google drive)
XIII	Pengukuran arah kiblat	menjelaskan tentang tata cara menentukan arah kiblat dengan menggunakan fenomena yaumul rashdu al qiblah	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mampu menjelaskan tentang tata cara menentukan arah kiblat dengan menggunakan fenomena yaumul rashdu al qiblah</li> <li></li> </ul>	•	praktikum dan diskusi		Daring (google classroom & google drive)
XIV	praktikum pengukuran arah kiblat				praktikum		
XV	praktikum penentuan posisi benda langit				parktikum		
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

#### Referensi:

- Buku : Taufik Ramlan R., 2005, Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa, Bandung: penerbit UPI.
- Winardi Sutantyo, 1983, Astrofisika Mengenal Bintang. Bandung : penerbit ITB.
- Roy, A., E. and D. Clarke, 1978, Astronomy : Principle and Practice, Adam Jilger Ltd, Bristol
- Gilmore, King, etc, 1989, The Milky Way Galaxy, California Univ Scienc Books.
- Pasachoff, J.M., 1994, Journey Through The Universe. USA: Sounders College Publishing.
- Tayler, R.J., 1994, The Stars: Their Structure and Evolution, Cambridge University Press.
- Yahya, Harun. 2004. *Al Qur'an dan Sains*. Bandung; Dzikra
- Yahya, Harun. 2002. *Pesona Al Qur'an*. Jakarta; Rabbani Pres
- Yahya, Harun. 2003. *Penciptaan Alam Semesta*. Bandung; Dzikra

Dosen Pengampu

Bengkulu,  
Asisten

Hj AsiyahM.Pd

Wiji Aziiz Hari Mukti,M.Pd.Si