

RPS TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

A. Identitas

1. Matakuliah : Tafsir
2. Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam
3. Semester : (3) Ganjil/AFI
4. Bobot : 3 SKS (16 kali pertemuan)
5. Dosen Pengampu : Syarifatun Nafsih, M.Ag

B. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu mengetahui, memahami tafsir ayat.

C. Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan mengambil hikmah dari pembelajaran
2. Mahasiswa mampu merefleksikan pesan moral dari Tafsir dalam prilaku nyata di kehidupan sehari-hari

D. Indikator Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami tafsir ayat dalam salah satu kitab tafsir, dan mampu memahami makna yang terkandung dalam ayat.

E. Tujuan Mata kuliah

Mata kuliah tafsir diharapkan dapat memberikan penjelasan dan pemahaman dari salah satu tafsir tentang makna ayat tertentu kepada mahasiswa.

F. Metode Pembelajaran

1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di dalam kitab tafsir, berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyajikan/mendiskusikan tema tersebut.
2. Ceramah/penjelasan dosen terkait tema.

G. Referensi

Ibn Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Azim (Tafsir Ibn Katsir)*

Al-Zamakhsyari, *Tafsir al-Kasasyaf*

Al-Tabari, *Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an*

Al-Tabataba'i, *Tafsir al-*

Mizan Sayyid Qutb, Fi

Zilal al-Qur'an Depag,

Al-Qur'an dan Tafsirnya

Hamka, *Tafsir al-Azhar*

M, Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*

Fazlurrahman, *Tema Pokok Al-Qur'an*

H. Materi

Pertemuan	Materi/Bahan Kajian	Capaian Pembelajaran	Indikator	Strategi dan Media Pembelajaran	Buku Sumber
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Tafsir	1. Mahasiswa menyepakati dan mematuhi aturan serta tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa menemukan konsep-konsep utama dalam Tafsir	Perkenalan dan Perjelasan	Referensi: Terlampir
2	Ayat tentang anjuran untuk berfikir; Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.	Mahasiswa mampu mengetahui makna ayat tentang perintah berfikir	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang	Makalah dan diskusi Mahasiswa/i. Ceramah.	Kelompok /Presentator

			4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
3	Allah sebagai al-Ilah; QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103) QS. Ali-Imran (3:18)	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir mengenai Allah sebagai al-Ilah dalam Al- Qur'an.	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
4.	Allah sebagai ar-Rab; QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3) QS. Yunus (10:31)	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir mengenai Allah sebagai ar-Rabb dalam Al- Qur'an.	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Metode : Ceramah, Praktek dan Diskusi	

5	<p>Penciptaan manusia;</p> <p>QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29) QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14)</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan tentang tafsir ayat Qur'an mengenai penciptaan manusia dalam Al- Qur'an.</p>	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 		
6	<p>Manusia sebagai hamba Allah;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56) QS. Az-Zumar (39:11)</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang manusia sebagai hamba Allah.</p>	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 		
7	<p>Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165) QS. Hud (11:61)</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi.</p>	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 		

8					
9	<p>Ayat tentang jin;</p> <p>QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang jin.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 		
10	<p>Penciptaan langit dan bumi;</p> <p>QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60)</p> <p>QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan langit dan bumi.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 		
11	<p>Bintang;</p> <p>QS. Al-Mulk (5), QS. An-Najm (49), QS. Al-Hijr (16), QS. Al-Buruj (1), QS. Al-An'am (6:97), QS. Ash-Shaffat (6), QS. An-Nahl (16:12 dan 16), QS. At-Takwir (81:2,15,16)</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang bintang.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 		

12	<p>Penciptaan siang dan malam;</p> <p>QS. Al-Baqarah (164), QS. Ali-Imran (27, 190), QS. Yunus (6) QS. Al-Qashash (28:71-72), QS. Al-An'am (96), QS. Ar-Ra'd (2,3) QS. An-Nur (24:44), QS. An-Naba' (78:10-11)</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan siang dan malam.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	
13	<p>Awan dan hujan;</p> <p>QS. Al-Baqarah (22, 164), QS. An-Nur (24:40, 43), QS. Al-Faathir (9), QS. Al-Ahqof (24), QS. Az-Zukhruf (43:11), QS. Ar-Rum (48), QS. An-Naml (88).QS. Al-A'raf (57, 160),</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang awan dan hujan.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	
14	<p>Penciptaan gunung;</p> <p>QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).</p>	Dapat memahami dan menganalisa tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan gunung.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat per mufradat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	

15	Penciptaan tumbuhan; QS. Al-An'am (6:99 dan 141), QS. An-Nahl (16:11,67), QS. Ar-Ra'd (13:4), QS. Al-Isra (91), QS. Al-Kahf (32), QS. Saba' (16), QS. Qaf (10), QS. Ar-Rahman (11-12), QS. Ath-Thariq (12), QS. Tim (1).	Dapat memahami dan menganalisa tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan tumbuhan.	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat perkata (Mufrodat) 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
16	UAS				