

**RPS TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**A. Identitas**

1. Matakuliah : Tafsir
2. Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam
3. Semester : (3) Ganjil/AFI
4. Bobot : 3 SKS (16 kali pertemuan)
5. Dosen Pengampu : Syarifatun Nafsiah, M.Ag

**B. Standar Kompetensi**

Mahasiswa mampu mengetahui, memahami tafsir ayat.

**C. Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan mengambil hikmah dari pembelajaran
2. Mahasiswa mampu merefleksikan pesan moral dari Tafsir dalam perilaku nyata di kehidupan sehari-hari

**D. Indikator Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami tafsir ayat dalam salah satu kitab tafsir, dan mampu memahami makna yang terkandung dalam ayat.

**E. Tujuan Mata kuliah**

Mata kuliah tafsir diharapkan dapat memberikan penjelasan dan pemahaman dari salah satu tafsir tentang makna ayat tertentu kepada mahasiswa.

**F. Metode Pembelajaran**

1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di dalam kitab tafsir, berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyajikan/mendiskusikan tema tersebut.
2. Ceramah/penjelasan dosen terkait tema.

**G. Referensi**

Ibn Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Azim (Tafsir Ibn Katsir)*  
 Al-Zamakhshari, *Tafsir al-Kasysyaf*  
 Al-Tabari, *Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an*  
 Al-Tabataba'i, *Tafsir al-Mizan*  
 Sayyid Qutb, *Fi Zilal al-Qur'an*  
 Depag, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*  
 Hamka, *Tafsir al-Azhar*  
 M, Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*  
 Fazlurrahman, *Tema Pokok Al-Qur'an*

#### H. Materi

Pertemuan	Materi/Bahan Kajian	Capaian Pembelajaran	Indikator	Strategi dan Media Pembelajaran	Buku Sumber
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyepakati dan mematuhi aturan serta tata tertib perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa menemukan konsep-konsep utama dalam Tafsir</li> </ol>	Perkenalan dan Penjelasan	Referensi: Terlampir
2	<p><b>Ayat tentang anjuran untuk berfikir;</b></p> <p>Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.</p>	Mahasiswa mampu mengetahui makna ayat tentang perintah berfikir	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> </ol>	Makalah dan diskusi Mahasiswa/i. Ceramah.	Kelompok /Presentator

			4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
3	<b>Allah sebagai al-Ilah;</b> QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103) QS. Ali-Imran (3-18)	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir mengenai Allah sebagai al-Ilah dalam Al- Qur'an.	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
4.	<b>Allah sebagai ar-Rab;</b> QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3) QS. Yunus (10:31)	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir mengenai Allah sebagai ar-Rabb dalam Al- Qur'an.	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Metode : Ceramah, Praktek dan Diskusi	

5	<p><b>Penciptaan manusia;</b></p> <p>QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29)          QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14)</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan tentang tafsir ayat Qur'an mengenai penciptaan manusia dalam Al- Qur'an.</p>	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat permufrodat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> <li>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</li> </ol>		
6	<p><b>Manusia sebagai hamba Allah;</b></p> <p>QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56)          QS. Az-Zumar (39:11)</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang manusia sebagai hamba Allah.</p>	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat permufrodat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> <li>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</li> </ol>		
7	<p><b>Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;</b></p> <p>QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165)          QS. Hud (11:61)</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi.</p>	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat permufrodat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> <li>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</li> </ol>		

8					
9	<b>Ayat tentang jin;</b>  QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang jin.	Mahasiswa mampu;  1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
10	<b>Penciptaan langit dan bumi;</b>  QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60) QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan langit dan bumi.	Mahasiswa mampu;  1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
11	<b>Bintang;</b>  QS. Al-Mulk (5), QS. An-Najm (49), QS. Al-Hijr (16), QS. Al-Buruj (1), QS. Al-An'am (6:97), QS. Ash-Shaffat (6), QS. An-Nahl (16:12 dan 16), QS. At-Takwir (81:2,15,16)	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang bintang.	Mahasiswa mampu;  1. Menterjemahkan ayat permufrodat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		

12	<p><b>Penciptaan siang dan malam;</b></p> <p>QS. Al-Baqarah (164), QS. Ali-Imran (27, 190), QS. Yunus (6)</p> <p>QS. Al-Qashash (28:71-72), QS. Al-An'am (96), QS. Ar-Ra'd (2,3)</p> <p>QS. An-Nur (24:44), QS. An-Naba' (78:10-11)</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan siang dan malam.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat permufrodat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> <li>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</li> </ol>		
13	<p><b>Awan dan hujan;</b></p> <p>QS. Al-Baqarah (22, 164), QS. An-Nur (24:40, 43), QS. Al-Faathir (9), QS. Al-Ahqof (24), QS. Az- Zukhruf (43:11), QS. Ar- Rum (48), QS. An-Naml (88).QS. Al-A'raf (57, 160),</p>	Dapat memahami dan menjelaskan tafsir ayat Qur'an tentang awan dan hujan.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat permufrodat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> <li>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</li> </ol>		
14	<p><b>Penciptaan gunung;</b></p> <p>QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).</p>	Dapat memahami dan menganalisa tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan gunung.	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan ayat per mufrodat</li> <li>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</li> <li>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</li> <li>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</li> </ol>		

15	<b>Penciptaan tumbuhan;</b>  QS. Al-An'am (6:99 dan 141), QS. An-Nahl (16:11,67), QS. Ar-Ra'd (13:4), QS. Al-Isra (91), QS. Al-Kahf (32), QS. Saba' (16), QS. Qaf (10), QS. Ar-Rahman (11-12), QS. Ath-Thariq (12), QS. Tim (1).	Dapat memahami dan menganalisa tafsir ayat Qur'an tentang penciptaan tumbuhan.	Mahasiswa mampu;  1. Menterjemahkan ayat perkata (Mufrodat) 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat		
16	UAS				