



Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : Dilla Astarini, M.Pd.

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	DOSEN	MHS
1	Senin	10.01 - 12.30	BKI31009 Psikologi Perkembangan	B	3	3	GSG Lt.1-2		Dilla Astarini, M.Pd.	35
2	Selasa	12.30 - 15.00	BKI51024 BKp dan KKp	B	5	3	D8.3		Dilla Astarini, M.Pd.	30
3	Kamis	09.30 - 12.00	BKI110301 PENGANTAR BK	C	1	3	D8.4		Dilla Astarini, M.Pd.	0
4		-	BKI71035 Magang Profesi	B	7	4			Dilla Astarini, M.Pd., Asti Haryati, M.Pd.,	31

Total SKS : 13 SKS

Bengkulu, 25 September 2022

Kajur / Kaprodi





SILABUS MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

A. Identitas Mata Kuliah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
Semester : III (Tiga)/Ganjil
SKS : 3 SKS
Dosen Pembina : Dilla Astarini, M.Pd

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang

1. Konsep dasar dan prinsip-prinsip psikologi perkembangan.
2. Tahapan dan tugas-tugas perkembangan
3. Perkembangan menurut perspektif BIOPSIKOSOSIALSPIRITAL
4. Penyimpangan perkembangan

C. Tujuan :

Tujuan yang hendak dicapai adalah mahasiswa memiliki kompetensi (pengetahuan) yang memadai, sehingga mampu memahami, menjelaskan, serta memiliki keterampilan, pengetahuan dan wawasan tentang beberapa konsep teori perkembangan manusia. Dilihat dari sisi pertumbuhan secara fisik serta perkembangan secara psikis bermanfaat bagi mahasiswa jurusan Dakwah untuk mengenal beberapa konsep, teori dan proses perkembangan dalam rangka membekali mahasiswa untuk berhadapan dengan individu disaat mereka mengimplementasikan disiplin keilmuannya di tengah-tengah masyarakat/sekolah. Mata kuliah ini diambil oleh mahasiswa setelah selesai mengikuti mata kuliah dasar-dasar psikologi atau psikologi umum. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan teori dan kemampuan untuk menganalisis perkembangan manusia secara BIOPSIKOSOSIALSPIRITAL yang kompleks, sehingga mampu mengidentifikasi keberagaman individu dalam kehidupannya.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan adalah:

1. Pendekatan keterampilan proses
2. Pendekatan kontekstual
3. Pendekatan pemecahan masalah

Adapun model pembelajaran yang banyak digunakan adalah model pembelajaran kooperatif. Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan adalah:

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Ceramah
4. Penugasan

E. Media dan Sumber Pembelajaran

Untuk mendukung optimalisasi proses pembelajaran maka diperlukan beberapa media dan sumber pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan adalah:

1. *In focus*

2. Papan tulis

Sumber belajar yang digunakan adalah mencakup semua bentuk sumber antara lain:

1. Buku ajar

2. Perpustakaan

3. *Website* internet

4. Lingkungan sekitar

F. Evaluasi

1. Proses

a. Dilihat dari aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama proses pembelajaran berlangsung

b. Penampilan pada saat mahasiswa melakukan diskusi

2. Hasil

a. Makalah kelompok

b. Tugas Individu

c. Tugas Akhir Kelompok

d. Kuis

e. Ujian Tengah Semester

f. Ujian Akhir Semester

G. Penilaian

Butir-butir penilaian terdiri dari:

1. Keaktifan

2. Tugas kelompok (makalah dan tugas akhir kelompok)

3. Tugas individu (*mind mapping*)

4. Ujian Tengah Semester (UTS)

5. Ujian Akhir Semester (UAS)

Setelah perkuliahan berakhir, penilaian dilakukan dengan bobot sebagai berikut:

Aktivitas dan partisipasi : bobot 20%

Makalah kelompok dan Tugas Individu : bobot 15%

Ujian Tengah Semester : bobot 30%

Ujian Akhir Semester : bobot 35%

H. Daftar Rujukan

Buku	Sumber/Rujukan
------	----------------

Siti Rahayu Haditono, Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya, UGM Press, Yogyakarta Singgih D. Gunarsyah, Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Perkembangan Anak, Jilid I Dan II
Abu Ahmadi, Psikologi Perkembangan
Desmita, Psikologi Perkembangan
Sri Mulyanti, Perkembangan Psikologi Anak Mirroh Fikriyati, Usia Emas (Golden Age)
Riana Mashar, Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya Jean Piaget dan Barbel Inhelder, Psikologi Anak.

Pokok Bahasan

Minggu	Pokok bahasan/Subpokok bahasan
1	<p align="center">Orientasi Umum Perkuliahan</p> <p>a. Perkenalan dan kontrak perkuliahan b. Pembahasan silabus c. Pentingnya Mata kuliah Media Konseling d. Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mendefinisikan pengertian, ruang lingkup, fokus kajian, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan BIOPSIKOSOSIALSPIRITUAL.</p>
2	<p>Memahami tahapan, tugas-tugas serta hambatan dalam perkembangan individu</p> <p>a. Tahapan dalam perkembangan pada masa prenatal, neonatal, kanak-kanak awal,kanak-kanak akhir b. Tugas-tugas dalam perkembangan pada masa pranatal, neonatal, kanak-kanak awal,kanak-kanak akhir c. Hambatan dalam perkembangan pada masa pranatal, neonatal, kanak-kanak awal,kanak-kanak akhir</p>
3	<p>Memahami tahapan, tugas-tugas serta hambatan dalam perkembangan individu</p> <p>a. Tahapan dalam perkembangan pada masa remaja awal-remaja akhir b. Tugas-tugas dalam perkembangan pada masa remaja awal-remaja akhir c. Hambatan dalam perkembangan pada masa remaja awal-remaja akhir</p>
4	<p>Memahami tahapan, tugas-tugas serta hambatan dalam perkembangan individu</p> <p>a. Tahapan dalam perkembangan pada masa dewasa awal, dewasa madya, dewasa akhir-lansia b. Tugas-tugas dalam perkembangan pada masa dewasa awal, dewasa madya, dewasa akhir-lansia c. Hambatan dalam perkembangan pada masa dewasa awal, dewasa madya, dewasa akhir-lansia</p>
5	<p>Memahami perkembangan manusia terkait dengan teori perkembangan psikologis</p> <p>a. Teori kognitif skema Piaget</p>

	<p>b. Teori afektif Attachment Bowlby</p> <p>c. Teori kepribadian kematangan seksual Sigmund Freud</p>
6	<p>Perkembangan manusia terkait dengan teori perkembangan Sosial Individu</p> <p>a. Teori perkembangan moral Lawrence Kohlberg</p> <p>b. Teori perkembangan empati Martin L. Hoffman</p>
7	<p>Perkembangan manusia terkait dengan teori perkembangan Spiritual</p> <p>a. pengertian Perkembangan spiritual</p> <p>b. Konsep teori perkembangan spiritual James W. Fowler dan para sufistik</p>
8	UTS
9	<p>Perkembangan manusia terkait dengan teori perkembangan Bahasa</p> <p>perkembangan bahasa melalui struktur dan fungsi otak</p>
10	<p>Penyimpangan perkembangan berdasarkan aspek Biologis dan Psikologis</p> <p>a. Pengertian penyimpangan perkembangan</p> <p>b. Jenis-Jenis Gangguan Perkembangan Biologis</p> <p>c. Menjelaskan Gejala Awal dan faktor penyebab Autis, down Sindrom, Disabilitas mental, dll</p> <p>d. Memaparkan berbagai macam kasus yang terjadi terkait dengan penyimpangan secara fisik (Autis, down Sindrom, Disabilitas mental, dll)</p>
11	<p>Pembahasan tentang penyimpangan perkembangan berdasarkan aspek Psikologis</p> <p>a. Pengertian penyimpangan perkembangan berdasarkan aspek Psikologis</p> <p>b. Gejala awal dari gangguan afektif, seperti skizofrenia dan Bipolar Disorder</p> <p>c. Memaparkan berbagai macam kasus yang terjadi terkait dengan penyimpangan secara psikologis yang terjadi pada individu</p>
12	<p>Penyimpangan perkembangan berdasarkan aspek sosial</p> <p>a. Pengertian penyimpangan perkembangan pedofilia dan psikopat</p> <p>b. Gejala awal penyimpangan perkembangan pedofilia dan psikopat</p> <p>c. Memaparkan berbagai macam kasus yang terjadi terkait dengan penyimpangan secara sosial yang terjadi pada individu</p>
13	Analisis jurnal dan kasus terkait gangguan-gangguan perkembangan
14	Observasi dan wawancara terhadap responden sesuai dengan analisis kasus berdasarkan teori dengan materi yang telah ditentukan

	Analisis pemberian layanan Bimbingan Konseling Islam dengan mempertimbangkan perkembangan konseli
15	Presentasi Hasil Temuan Berdasarkan materi yang telah ditentukan mengenai Psikologi Perkembangan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)