



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat			2 SKS	2 (Dua)	06 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				Musyaffa, M.Sos NIP. 19901228 201903 1007
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragam budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	CPL-MK	Capaian Mata Kuliah			

	CPL 1	Menganalisis pengertian filsafat secara etimologis dan terminologis
	CPL 2	Menganalisis titik temu filsafat, ilmu, dan agama
	CPL 3	Menjelaskan ruang lingkup kajian filsafat
	CPL 4	Menganalisa cabang dan metode filsafat
	CPL 5	Mengetahui pola pemikiran tokoh filsafat pra dan pasca Socrates, filsuf barat maupun filsuf islam.
	CPL 6	Mengetahui filsafat nilai dan filsafat kebenaran
	CPL 7	Mengetahui metode berfikir filsafat (Rasionalisme, Empirisme, idealism, positivism, matrealisme, dan pragmatisme).
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup kajian filsafat, menerapkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu yang lain, serta mencari tahu hubungan filsafat dengan agama, dan ilmu. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan manfaat filsafat dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan	1.1 Pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi 1.2 Asal mula filsafat 1.3 Karakter pemikiran filsafat 1.4 Persoalan filsafat 1.5 Kegunaan filsafat 2.1 Ilmu dan pengetahuan 2.2 Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama 2.3 Batas kajian ilmu, filsafat, dan agama 3.1 Obyek Kajian Filsafat 3.2 Skema studi Filsafat 3.3 Metode filsafat 4.1 Cabang-cabang Filsafat 4.2 Ontologi 4.3 Epistemology 4.4 Aksiologi	

	5.1 Logika 5.2 Etika 5.3 Estetika 6.1 Filsafat Kebaikan 6.2 Nilai Moral 6.3 Budi Pekerti 7.1 Filsafat Kebenaran 7.2 Pengetahuan 7.3 Akal/Rasional 7.4 Yang Maha Benar 8.1 Filsafat Yunani 8.2 Pra Socrates 9.1 Pasca Socrates 9.2 Plato, 9.3 Aristoteles 9.4 Plotinus 10.1 Filsafat Islam 10.2 Al-Kindi 10.3 Al-Ghazali 10.4 Ibnu Rusyd 11.1 Metode-Metode Nalar Filsafat 11.2 Deduktif 12.1 Induktif 12.2 Dialektika
--	--

	<p>13.1 Rasionalisme 13.2 Empirisisme 13.3 Idealisme</p> <p>14.1 Positivisme 14.2 Matrealisme 14.3 Pragmatisme 14.4 Sekularisme</p> <p>15.1 Filsafat Komunikasi 15.2 Hakikat Filsafat Komunikasi 15.3 Manusia sebagai pelaku komunikasi 15.4 telaah filsafat terhadap teknologi media komunikasi</p>
Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar - Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002 - Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995 - Juhaya S, Praja. <i>Aliran-Aliran Filsafat dan Etika</i>. Jakarta: Kencan, 2020. Cet. Ke 6 - Hambali, <i>Filsafat Ilmu, Islam, dan Barat</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. Cet. Ke 2 - Inu Kencana Syafi'i, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014. - Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020 - Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020 - Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>. - Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001 - M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020 - Onong Uchjana Effendy. <i>Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti. - Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.
Metode Pembelajaran	<p>1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya</p>

	<p>dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif, tanya jawab dan penugasan.</p> <p>2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.</p>
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Filsafat (RPS, SAP).	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 2 x 40 menit	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Tentang Filsafat	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	Absen 20% Tugas 30% UTS 20% UAS 30%
2		1. Apa itu Filsafat? 2. Objek material dan formal filsafat	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Filsafat ➤ Filsafat secara etimologi dan terminology ➤ Asal Mula Filsafat 	3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat 5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?	3. Diskusi 4. Ceramah	memberi pertanyaan, tentang: - Mengerti penjelasan Filsafata secara etimologi dan terminology - Menjelaskan asal mula Filsafat - Objek Formal dan Material Filsafat	tuliskan, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
3	Filsafat, Ilmu, dan Agama	1. Relasi Ilmu, Agama, dan Filsafat 2. Batas kajian Ilmu, Agama, dan Filsafat	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: Hubungan antara ilmu, agama, dan filsafat	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
4	Cabang Filsafat	1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.	

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi 	<p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
5	Logika, Etika, dan Estetika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logika 2. Etika 3. Estetika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logika 2. Etika 3. Estetika 	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
6	Filsafat Kebaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Moral 2. Budi Pekerti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Moral 	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</p>	

				2. Budi pekerti	masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
7	Filsafat Kebenaran	1. Ilmu Pengetahuan 2. Akal/Rasio 3. Yang Maha Benar	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: Filsafat Kebenaran	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
8	Evaluasi Tengah Semester / UTS Mahasiswa/wi mampu menguasai Sejarah dan konsep pemikiran para filsuf Barat					
9	Sejarah Filsafat Yunani	1. Apa itu 'Yunani'? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Yunani 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.	

				1. Apa itu ‘Barat’, ‘Yunani’? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
10	Tokoh Filsafat Pasca Socrates	1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
11	Sejarah dan Tokoh Filsafat Islam	1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Alkindi	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan	

				2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
12	Metode Nalar Filsafat	1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
13	Rasionalisme, Empirisisme, Idealisme dan	Pengertian paham Rasionalisme, Empirisisme, dan Idealisme	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Biografi Immanuel Kant 2. Ajaran tentang Etika	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan	

				3. Pembuktian Tuhan	komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	Positivisme Matrealisme Pragmatisme Sekularisme	Pengertian, Tokoh, Pokok Pikiran, dan sejarah perkembangan paham: Positivisme Matrealisme Pragmatisme Sekularisme	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: Positivisme Matrealisme Pragmatisme Sekularisme	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
15	Filsafat Komunikasi	1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	1. Tugas Makalah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Hakikat Filsafat Komunikasi	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.	

				2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
16	Ujian Akhir Semester / UAS					