

C.1 SUMBER DAYA MANUSIA

1. Latar belakang

Kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan harus dikelola dengan sistem yang terstruktur, mencakup tahapan-tahapan seperti perencanaan, rekrutmen, penempatan, pengembangan karier, serta pemberian penghargaan dan sanksi. Semua proses ini berpedoman pada aturan pemerintah yang berlaku dan dilakukan secara transparan serta akuntabel. Dosen di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN FAS Bengkulu adalah dosen yang dipilih berdasarkan kompetensinya, dengan kualifikasi minimal magister atau doktor sesuai dengan [Pedoman Akademik UIN FAS](#). Pembinaan dan pengembangan karier dosen bertujuan untuk menghasilkan pendidikan berkualitas dan sumber daya manusia yang profesional.

Penempatan tugas dosen dan tenaga kependidikan di Prodi AFI dilakukan secara profesional dan akuntabel, menyesuaikan dengan keahlian dosen serta kebutuhan [kurikulum](#) yang berorientasi pada pencapaian mutu dan kompetensi lulusan. Dalam pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia, Fakultas berupaya meningkatkan keahlian dosen melalui penelitian dan pengabdian, di mana hasil penelitian digunakan sebagai dasar pengembangan materi perkuliahan. Selain itu, tenaga kependidikan juga didorong untuk meningkatkan kualitas layanan pembelajaran melalui pelatihan, *training of trainer*, dan partisipasi dalam kegiatan lokal maupun nasional.

2. Kebijakan

Dokumen formal kebijakan sumber daya manusia yang mencakup:

a) Penetapan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM (dosen dan tenaga kependidikan) Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu berdasarkan:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
4. [Permenristekdikti No 44 Tahun 2015](#) tentang SN Dikti Pasal 27 yang membahas tentang kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan.
5. [Keputusan Rektor Tentang No 0848 Tahun 2022](#) tentang Penetapan Homebase Dosen pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah sebagai penetapan dosen-dosen yang menetap di program studi AFI untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
6. [Keputusan Rektor No 0126 Tahun 2023](#) tentang penetapan Dosen tetap Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah.
7. [Keputusan Rektor No 0748 Tahun 2022](#) tentang Penetapan Beban Mengajar Dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah semester ganjil Th 2022/2023
8. [Keputusan Rektor Tentang No 0285 Tahun 2023](#) Tentang Penetapan Beban Mengajar Dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah semester genap Th 2022/2023

b) Pengelolaan SDM yang meliputi:

- 1) Perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun telah ditetapkan untuk memenuhi kebutuhan

pendidikan, penelitian, dan PKM.

Perencanaan dalam merekrut tenaga pendidik dan tenaga kependidikan mengacu pada [pedoman rekrutmen](#), seleksi, dosen dan tenaga kependidikan, perekrutan dosen yang telah diterbitkan oleh UIN FAS Bengkulu. Penempatan dosen dan tenaga kependidikan akan ditugaskan berdasarkan Keputusan Rektor UIN FAS Bengkulu. Selanjutnya Dosen dan tenaga kependidikan akan fokus untuk membesarkan program studi yang telah dijalankan. Retensi dan Pemberhentian Dosen serta Tenaga Kependidikan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu dengan melakukan evaluasi dan investigasi dengan [berpedoman pada pedoman evaluasi dan monitoring kinerja dosen dan tenaga kependidikan](#). Selanjutnya jika dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu yang telah ditugaskan memasuki masa pensiun maka Ketua program studi akan berkoordinasi kepada Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah untuk mengusulkan kembali kepada Rektor UIN FAS Bengkulu agar merekrut dan menyeleksi kembali dosen dan tenaga kependidikan yang akan ditugaskan di program studi.

- 2) Kriteria perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun ditetapkan serta dikomunikasikan.

Kriteria perencanaan dan rekrutmen dilakukan oleh pimpinan dengan berpedoman pada [Renstra FUAD](#) yang disusun oleh Tim renstra dengan memperhatikan kebutuhan dosen dengan memperhatikan konsekuensi logis komprehensif dan fleksibel. Dalam penempatan dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) merujuk pada Keputusan Rektor tentang Penetapan [Homebase Dosen](#) pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah sebagai penetapan dosen-dosen yang menetap di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Untuk Pengembangan Dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI), menunjuk beberapa dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan. Dalam hal pemberhentian dan pensiun bagi dosen dan tenaga kependidikan bisa merujuk dengan terbitnya tentang guru dan dosen dan [Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005](#) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

- 3) Kegiatan pengembangan seperti: studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, simposium, dll mengacu pada pedoman [SDM UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu](#)
- 4) Skema pemberian *reward and punishment*, pengakuan, mentoring yang diimplementasikan untuk memotivasi dan mendukung pelaksanaan tridharma.

Pemberian *reward* kepada Dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) berdasarkan monitoring dan evaluasi oleh Unit Penjamin Mutu Fakultas. Pemberian *reward* ini diberikan kepada Dosen dan tenaga kependidikan yang mempunyai prestasi akademik maupun prestasi dalam melaksanakan tugas tambahan. Hal ini sangat perlu dilakukan untuk memberikan motivasi dalam melaksanakan pekerjaan untuk lebih giat dan mempunyai integritas yang tinggi.

Reward dan *punishment* merupakan salah satu konsep manajemen SDM, yang ditujukan dalam rangka untuk memberikan motivasi kepada dosen atau tenaga

kependidikan untuk melakukan kebaikan dan meningkatkan prestasi. Reward yang pernah diberikan oleh oleh Dekan dan ketua Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) adalah sebagaimana dalam table, sedang pemberian sanksi di UIN FAS Bengkulu merujuk pada [PP No 53 Tahun 2010](#) Tentang Disiplin PNS dan [SK Rektor No. 0775 Tahun 2022 Tentang Kode Etik Dosen](#). Peraturan ini mengatur sanksi terhadap pelanggaran yang meliputi sanksi ringan berupa teguran lisan dan tertulis; sanksi sedang berupa peniadaan sebagian atau seluruh pelayanan akademik, administrasi dan kesejahteraan; serta sanksi berat berupa pemecatan. Berikut rincian penghargaan yang pernah diberikan:

NO	Nama	Jenis Penghargaan	Tahun
1	Dr. H. Jonsi Hunadar, M. Ag	- Dosen Peneliti Terbaik Se-Ushuluddinn yang menghasilkan penelitian unggulan	2022
		- Dosen Peneliti Terbaik Se-Ushuluddinn yang menghasilkan penelitian unggulan	2023
		- Dosen Peneliti Terbaik Se-Ushuluddinn yang menghasilkan penelitian unggulan	2024
2	Dr. Ismail, M.Ag	- Dosen Pembimbing Akademik Terbaik Se-Ushuluddin	2022
		- Dosen Pembimbing Akademik Terbaik Se-Ushuluddin	2023
		- Dosen Pembimbing Akademik Terbaik Se-Ushuluddin	2024
3	Edi Sumanto, M.Ag	- Dosen Pengabdian Masyarakat Terbaik Se-Ushuluddin	2022
		- Dosen Pengabdian Masyarakat Terbaik Se-Ushuluddin	2023
		- Dosen Pengabdian Masyarakat Terbaik Se-Ushuluddin	2024
4	Sa'adah Mardiyati, MA	- Dosen Inspiratif Terbaik Se-Ushuluddin	2022
		- Dosen Inspiratif Terbaik Se-Ushuluddin	2023

		- Dosen Inspiratif Terbaik Se-Ushuluddin	2024
5	Armin Tedy, M.Ag	- Dosen Kreatif Se-Ushuluddin yang menciptakan metode pengajaran baru yang efektif dan menarik	2022
		- Dosen Kreatif Se-Ushuluddin yang menciptakan metode pengajaran baru yang efektif dan menarik	2023
		- Dosen Kreatif Se-Ushuluddin yang menciptakan metode pengajaran baru yang efektif dan menarik	2024
6	M. Samsul Ma'rif, M.Ag	- Dosen Tersufi Terbaik Se-Ushuluddinn kepada dosen yang memiliki sifat atau karakteristik yang mencerminkan nilai-nilai spiritualitas, kebijaksanaan, dan pengaruh positif dalam kehidupan akademik maupun pribadi	2022
		- Dosen Tersufi Terbaik Se-Ushuluddinn kepada dosen yang memiliki sifat atau karakteristik yang mencerminkan nilai-nilai spiritualitas, kebijaksanaan, dan pengaruh positif dalam kehidupan akademik maupun pribadi	2023
		- Dosen Tersufi Terbaik Se-Ushuluddinn kepada dosen yang memiliki sifat atau karakteristik yang mencerminkan nilai-nilai spiritualitas, kebijaksanaan, dan pengaruh positif dalam kehidupan akademik maupun pribadi	2024
7	Elvira Purnamasari, M.Ag	- Dosen Pembimbing Karya Terbaik Se-Ushuluddin	2022
		- Dosen Pembimbing Karya Terbaik Se-Ushuluddin	2023
		- Dosen Pembimbing Karya Terbaik Se-Ushuluddin	2024
8	Syarifatun Nafsih, M.Ag	- Dosen Paling Disiplin Terbaik Se-Ushuluddin	2022

9		- Dosen Paling Disiplin Terbaik Se-Ushuluddin	2023
		- Dosen Paling Disiplin Terbaik Se-Ushuluddin	2024
	M. Zikri, M.Hum	- Dosen Kaprodi Terbaik Se-Ushuluddin	2022
		- Dosen Kaprodi Terbaik Se-Ushuluddin	2023
		- Dosen Kaprodi Terbaik Se-Ushuluddin	2024

3. Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait SDM (dosen sebagai pendidik, peneliti, dan pelaksana PkM, serta tenaga kependidikan) berdasarkan dokumen mutu [SPMI UIN FAS](#). Pada bagian ini juga diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.

Dalam mengupayakan pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait SDM (dosen sebagai pendidik, peneliti, dan pelaksana PkM, serta tenaga kependidikan). Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) melakukan komunikasi dengan dosen DTPS melalui forum komunikasi yang dibangun bersama fakultas dengan mengadakan pertemuan pertemuan seperti rapat evaluasi dan rapat akademik dosen setiap awal perkuliahan. Upaya lain yang dilakukan adalah monitoring terhadap dosen setiap semester dan laporan beban kinerja dosen (BKD) yang mengharuskan dosen-dosen untuk melakukan pengajaran penelitian dan pengabdian berdasarkan [Pedoman Penilaian Beban Kinerja Dosen](#).

4. Indikator Kinerja Utama

a) Profil Dosen

Data SDM disajikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif, serta disimpulkan kecenderungannya. Data dan analisis yang disampaikan meliputi aspek:

- 1) Kecukupan jumlah dosen tetap, terdiri atas:

Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. Berdasarkan [SK mengajar Tahun 2021/2022, 2022/ 2023 ganjil](#), dan SK Mengajar 2023/2024 ganjil dan genap. Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi sudah mencukupi dan sertifikat Dosen DTPS, jumlah dosen DTPS ada 9, dengan rincian sebagai berikut :

No	Nama	Jabatan Akademik	Jumlah
1	Dr. H. Jonsi Hunadar, M. Ag	Lektor Kepala	9
2	Dr. Ismail, M.Ag	Lektor Kepala	
3	Edi Sumanto, M.Ag	Lektor	

4	Saadah Mardiyati, MA	Lektor	
5	Armin Tedy, M.Ag	Lektor	
6	M. Samsul Ma'rif, M.Ag	Lektor	
7	Elvira Purnamasari, M.Ag	Lektor	
8	Syarifatun Nafsih, M.Ag	Lektor	
9	M. Zikri, M.Hum	Lektor	

- 2) Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/ Subspesialis terhadap jumlah DTPS. Berdasarkan [Ijazah dan SK Mengajar](#). Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi sudah mencukupi dan sesuai keahlian yaitu 2 Dosen berpendidikan Doktor dan 7 Dosen yang berpendidikan Magister, untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

No	Nama	Keilmuan	
1	Dr. H. Jonsi Hunadar, M. Ag	S2 Pendidikan Islam	S3 Pendidikan Agama Islam
2	Dr. Ismail, M.Ag	S2 Agama dan Filsafat	S3 Peradaban Islam
3	Edi Sumanto, M.Ag	S2 Filsafat Agama	-
4	Saadah Mardiyati, MA	S2 Magister Agama	-
5	Armin Tedy, M.Ag	S2 Filsafat Agama	-
6	M. Samsul Ma'rif, M.Ag	S2 Filsafat Agama	-
7	Elvira Purnamasari, M. Ag	S2 Filsafat	-
8	Syarifatun Nafsih, M.Ag	S2 Filsafat Agama	-
9	M. Zikri, M.Hum	S2 Bahasa Arab	-
TOTAL		9	2

- 3) Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri terhadap jumlah DTPS . Berdasarkan SK Mengajar dan [Sertifikasi Dosen DTPS](#) maka jumlah dosen yang mempunyai sertifikasi pendidik berjumlah 6 orang dari jumlah dosen DTPS 9 Orang, dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama	Sertifikasi Kompetensi	Link Sertifikasi
1	Dr. H. Jonsi Hunadar, M. Ag	Pembimbing Manasik Profesional, Ketua KHIHU, Mahkamah Etik	92102611400040
2	Dr. Ismail, M.Ag		10210611176491
3	Edi Sumanto, M.Ag		21210619160001
4	Saadah Mardiyati, MA		182102611140005
5	Armin Tedy, M.Ag		182102611180005
6	M. Samsul Ma'rif, M.Ag		-
7	Elvira Purnamasari, M.Ag		-
8	Syarifatun Nafsih, M.Ag		-
9	M. Zikri, M.Hum		232102619165
TOTAL		1	6

- 4) Jabatan akademik dosen tetap, terdiri dari 2 Lektor Kepala, dan 7 orang Lektor dari jumlah seluruh DTPS pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI), rinciannya sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan Akademik	Jumlah
1	Dr. H. Jonsi Hunadar, M. Ag	Lektor Kepala	2
2	Dr. Ismail, M.Ag	Lektor Kepala	
3	Edi Sumanto, M.Ag	Lektor	7
4	Saadah Mardiyati, MA	Lektor	
5	Armin Tedy, M.Ag	Lektor	
6	M. Samsul Ma'rif, M.Ag	Lektor	
7	Elvira Purnamasari, M.Ag	Lektor	
8	Syarifatun Nafsih, M.Ag	Lektor	
9	M. Zikri, M.Hum	Lektor	

- 5) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT. Berdasarkan **SK Mengajar dua tahun terakhir**, maka rasio jumlah mahasiswa Program Studi 93 orang dan jumlah DTPS 9, maka berarti satu orang dosen menanggung jawab 10 orang mahasiswa. Ini artinya dosen tidak kekurangan jam mengajar yang diwajibkan setiap dosen 12 SKS.
- 6) Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT. Berdasarkan **SK Pembimbing Utama** setiap dosen DTPS rata-rata 6 mahasiswa yang disesuaikan dengan judul skripsi dan kesesuaian keilmuan. Alur bimbingan yang dilakukan dosen terhadap mahasiswa itu jika sudah selesai konsultasi kepada ketua prodi dan dosen PA. Dengan begitu persentase Dosen sebagai Pembimbing Utama tugas akhir yakni skripsi cukup dan tidak melebihi kapasitasnya sebagai Dosen.

- 7) Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang.
Berdasarkan [SK Mengajar Tahun 2021/2022 ganjil, genap Tahun 2022/2023, ganjil dan genap tahun 2023/2024 ganjil, genap](#) berdasarkan tugas penelitian dan pengabdian maka ekuivalensi waktu mengajar penuh DT/DTPS sesuai ketentuan.
- 8) Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran: Persentase jumlah dosen tidak tetap (DTT) tidak ada pada program studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) (Tabel 3.a.1) dan Tabel 3.a.3) LKPS) pada Prodi AFI tidak ada, sehingga persentasenya terhadap dosen tetap nol.
- 9) Keterlibatan dosen industri/praktisi dalam proses pembelajaran pada program studi Aqidah dan Filsafat (Prodi AFI UIN FAS) tidak terdapat dosen industri/praktisi.
- 10) **Kinerja dosen**
 - (a) Pengakuan / Rekognisi atas kepakaran / prestasi / kinerja DTPS.
Rekognisi dosen yang ada di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) ini cukup baik. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa seluruh Dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu pada umumnya menjadi, *Speaker*, Tenaga Ahli, Editor atau Reviewer Nasional, penghargaan atas prestasi dan kinerja tingkat nasional. Hal ini menunjukkan bahwa dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam ikut aktif dalam kegiatan ilmiah, yang berimplikasi pada kualitas kompetensi dosen untuk melaksanakan proses pembelajaran efektif dan baik untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun (YYYY)
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Dr. H. Jonsi Hunadar, M. Ag	Filsafat Agama	Orasi Ilmiah Wisuda Sarjana Strata 1, Strata 2, dan Strata 3 Angkatan VIII UIN FAS	V			2024
			Pemateri Misi Dakwah Pencerahan	V			2022
			Penulis Buku Filsafat Cinta: Perspektif Ibnu Hazm Al-Andalusy		V		2022
			Petugas Pembimbing Haji Daerah Prov Bengkulu	V			2023
			Peserta kegiatan Muzakarah Nasional Perhajian Lembaga Pembinaan Haji dan Umroh Pimpinan Pusat Muhammadiyah		V		2024
			Peserta pada Rapat Kerja Nasional (RAKORNAS) Majelis Tabligh Muhammadiyah	V			2024
			Petugas Kuliah Ahad Subuh di Masjid Raya Baitul Izzah Bengkulu	V			2024
			Narasumber Peran Tasawuf dalam Filsafat Islam: Pembentukan Karakter dan Etika dalam Masyarakat Kontemporer		V		2023
2	Dr. Ismail, M.Ag	Agama dan Filsafat	Narasumber "Peran Tasawuf dalam		V		2024

			Filsafat Islam: Pembentukan Karakter dan Etika dalam Masyarakat Kontemporer”				
			Narasumber International Colloquium: Development of Aqeedah & Islamic Philosophy Study Program”			V	2023
3	Edi Sumanto, M.Ag	Filsafat Agama	Narasumber “Menguatkan Aqidah dan Etika Islam dalam Masyarakat Modern: Perspektif Filsafat Islam”		V		2023
			REVIEWER JURNAL ILMIAH ILMU PEMERINTAHAN PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS DIPONEGORO 2024			V	2024
4	Sa’adah Mardiyati, MA	Magister Agama	Narasumber “Perbandingan Filsafat Barat dan Filsafat Timur dalam Mencari Kebenaran”			V	2023

			Narasumber Seminar Internasional: Beyond Artificial Intelligence Islamic Philosophy Perspective			V	
5	Armin Tedy, M.Ag	Filsafat Agama	TIM PANELIS DEBAT PUBLIK ATAU DEBAT TERBUKA ANTAR CAGUB PROV BENGKULU 2024	V			2024
			Pengurus Pimpinan Wilayah Gerakan Pemuda Ansor Prov Bengkulu	V			2024
			Penceramah Keg Safari Ramadhan Kota Bengkulu	V			2024
			Penceramah dan Imam Keg Safari Ramadhan Prov Bengkulu	V			2024
			Peserta Peningkatan Kompetensi Dewan Hakim Cabang Tilawah		V		2023
			Narasumber STAI SADRA			V	2024
			Narasumber Seminar Internasional: Beyond Artificial Intelligence Islamic Philosophy Perspective			V	2023
			Tim Seleksi Calon Anggota KPU Bengkulu		V		2023
			Narasumber “Menggali Kearifan Filsafat Islam dalam Mewujudkan Aqidah yang Moderat di Tengah Perbedaan”		V		2023

6	M. Samsul Ma'rif, M.Ag	Filsafat Agama	Peserta Peningkatan Kompetensi Dewan Hakim Cabang Tafsir		V		2023
			Narasumber "Menggali Kearifan Filsafat Islam dalam Mewujudkan Aqidah yang Moderat di Tengah Perbedaan"		V		2023
			JUri MQK Kota Bengkulu	V			2023
7	Elvira Purnamasari, M.Ag	Filsafat Agama	Peserta Konferensi Pengetahuan dari Perempuan (PdP) IV		V		2024
			Narasumber Cegah Tangkal Radikalisme pada Remaja Kota Bengkulu	V			2023
			Panitia Pameran dan Pagelaran: Seni Bedendang Sebagai Kearifan Lokal Pangan Masyarakat Melayu Bengkulu	V			2022
			Narasumber "Filsafat Barat sebagai Fondasi Pendidikan Kritis di Era Global"		V		2023
			Pengelola Jurnal Al-Imtaz				
			Editor Jurnal El-Afkar				
8	Syarifatun Nafsih, M.Ag	Filsafat Agama	Narasumber Cegah Tangkal Radikalisme Remaja atau Siswa SMA Kota Bengkulu	V			2023

			Kegiatan Orientasi Pelopor Moderasi Beragama Angkatan I UIN FAS	V			2023
			Kegiatan Capacity Building Pengarusutamaan Gender	V			2024
			Narasumber Aqidah Islam dalam Perspektif Filsafat: Relevansi dan Aplikasinya di Dunia Kontemporer		V		2023
9	M. Zikri, M.Hum	Agama dan Filsafat Kons. Ilmu Bahasa Arab	Narasumber “Revitalisasi Pemikiran Filsafat Islam untuk Membangun Aqidah yang Kuat di Masyarakat Multikultural”		V		2023

(b) Penelitian DTPS.

Berdasarkan penelitian DTPS pada 3 tahun terakhir 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024. Dengan demikian maka Hal ini menunjukkan bahwa dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam ikut aktif dalam kegiatan penelitian, baik itu yang bersumber pembiayaannya dari Perguruan Tinggi dan mandiri. sehingga hal ini akan berdampak pada kualitas kompetensi dan wawasan dosen untuk melaksanakan proses pembelajaran efektif dan baik. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan tinggi b) Mandiri	11	10	26	
2	Lembaga dalam negeri (di luar PT)				
3	Lembaga luar negeri				
Jumlah		11	10	26	47

3) Publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir (Tabel 3.b.4) LKPS) berjumlah 20 menunjukkan relevansi kegiatan publikasi ilmiah sangat baik.

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	5	2	1	8
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	12	16	14	42
3	Jurnal penelitian internasional			4	4
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi				
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	10	15	18	43
6	Seminar nasional	1	2	7	10
7	Seminar internasional	2	2	1	5
8	Tulisan di media massa wilayah				
9	Tulisan di media massa nasional				
10	Tulisan di media massa internasional				
Jumlah		30	37	45	112

(c) Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

Berdasarkan tabel 3.b.5 tentang karya ilmiah DTPS terdapat **113 sitasi dari 32** karya ilmiah DTPS. Hal ini menunjukkan bahwa karya ilmiah yang dihasilkan oleh Dosen Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) bermanfaat oleh publik terkhusus sebagai bahan rujukan dalam penulisan karya ilmiah, sehingga mampu memperkaya literatur mengenai keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam Islam. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut:

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	Jonsi Hunadar	Konsep Bahagia Buya Hamka Elaborasi Kehidupan Manusia Di Era Milenia	5
		Konsepsi Kebahagiaan dalam Perspektif Filsafat dan Tasawuf	2
2	Edi Sumanto	Esensi, Hakikat, dan Eksistensi Manusia (Sebuah Kajian Filsafat Islam)	36
		Pemikiran Dakwah M Natsir	6
		Pemikiran Dakwah AA Gym	1
		Filosofis dalam Acara Kuda Lumping	8
		Seni Perspektif Hazrat Inayat Khan Dan Sayyed Hossein Nasr	1
3	Ismail	Antropologi Suku Bugis	1
		KOMPARASI PEMIKIRAN TEOLOGI K.H HASYIM ASY'ARI DAN K.H AHMAD DAHLAN	2
		Tinjauan Hukum Perkawinan Islam Berdasarkan Sejarah Pembentukannya	4
		Understanding Sufism and Islamic Jurisprudence Reasoning in the Term of Religious Moderation: Perennial Philosophical Perspective	1
4	Saadah Mardiyati	DISPENSASI PERKAWINAN PADA MASYARAKAT KABUPATEN LEBONG MENURUT UNDANG-UNDANG No. 16 TAHUN 2019 TENTANG PERKAWINAN (STUDI KASUS DI KUA LEBONG TENGAH)	1
		Implementasi Program Pembinaan Masyarakat Berbasis Masjid Di Masjid Al Ikhlas Kelurahan Babatan	

		Polygamy in Musdah Mulia's View and Its Relevance to Marriage Law in Indonesia	
		Menakar Hadits Iftiraq Sebagai Upaya Memahami Perpecahan Umat Islam	
5	Armin Tedy	Literasi Moderasi Beragama (Urgensi dan Implementasi dalam Pendidikan Era 4.0 dan 5.0)	7
		Makna Filosofis Kembar Mayang dan Relevansinya dengan Falsafah Hidup Masyarakat Jawa di Kelurahan Padang Serai Kota Bengkulu	
		Filsafat Mistik dalam Tarekat	
		Virtual Congregation: Intensity of Watching YouTube on Religious Understanding during Covid-19.	
6	M. Samsul Ma'arif	Operasional Hermeneutika Sebagai Mitra Penafsiran Al Qur'an	3
		Persepsi Masyarakat Terhadap Jamaah Wal Sunnah Di Talang Ulu Curup Timur Rejang Lebong	
		Manusia Dalam Bumi Manusia Pramoedya Ananta Toer	
		Memahami Teks Keagamaan	
		Operasional Hermeneutika Sebagai Mitra Penafsiran Al Qur'an	3
7	Syarifatun Nafsih	COGITO ERGO SUM : EXPLORATION OF RATIONALISM AND CERTAINTY IN THE CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE	
		UNDERSTANDING THE GENDER AND FEMINIST INTERPRETATION CONSTRUCTION IN INDONESIA	
		Kontroversi Kewafatan Dan Kedatangan Nabi Isa Pada Akhir Zaman (Perspektif Teologis)	3

		Da'wah with prophetic leadership by Kh. M. Wazir Dahlan at the Darul Amal Islamic Boarding School, Bengkulu	
8	Elvira Purnamasari	Sinergi KKN Dan Masjid: Mewujudkan Pemberdayaan Masyarakat Di Masjid Al-Muttaqin Renah Lebar	1
		Reflections of Hedonism in Modern Human Life: Looking for Balance Between Pleasure and Value	
		Makna Filosofis Kembar Mayang dan Relevansinya dengan Falsafah Hidup Masyarakat Jawa di Kelurahan Padang Serai Kota Bengkulu	
		Psikoterapi dan Tasawuf Dalam Mengatasi Krisis Manusia Modern	28

(d) Produk/Jasa DTPS yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat berupa buku panduan Keterampilan Agama (Panduan Ibadah dan Zikir) oleh [Syarifatun Nafsih](#), yang dipakai oleh Pondok Pesantren Darul Amal.

(e) Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir (Tabel 3.b.7) berupa HKI 6 dan buku Ber-ISBN 10 artinya **luaran penelitian dan PkM sangat Baik**.

Berikut adalah nama-nama dosen yang mempunyai karya luaran berupa HKI:

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana		
1			Dr. H. Jonsi Hunadar, M.Ag
2	Paten Buku	2023	Dr. Ismail, M.Ag
	Paten Buku	2023	
5	Buku Laporan Penelitian	2023 2024	Armen Tedy
6			Samsul Ma'arif
7			M. Zikri
8	Laporan Penelitian	2024	Elvira Purnamasari
9	Paten Artikel	2024	Syarifatun Nafsih
10			

Berikut adalah nama-nama dosen yang mempunyai karya luaran berupa Buku Ber-ISBN:

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
1	Esensi Nilai-Nilai Keagamaan	2023	Elvira Purnamasari
2	Kenangan Indah di Tengah Keluarga	2022	Jonsi Hunadar
	Akhlak Cerminan Hati	2023	
3	Virtual Congregation: Intensity of Watching YouTube on Religious Understanding during Covid-19.	2022	Armin Tedy
	Program Studi Islam Langka Peminat dan Desakan Era 4.0	2023	
	Islam dalam Bingkai Moderasi Beragama	2024	
4	Studi Agama-agama di Indonesia Perkembangan, Tokoh dan Pemikirannya	2022	Ismail
	Ilmu Kalam Sejarah dan Perkembangan Pemikiran kalam Kontemporer	2021	
	Konflik Sosial Keagamaan	2019	
	Masuk dan berkembangnya Islam di Bengkulu Abad XVI-XX	2019	

11) Pengembangan Dosen

Realisasi Pengembangan DTPS Terhadap rencana pengembangan SDM yang berdasarkan pada [Renstra UIN FAS Bengkulu](#) yakni antara lain mengenai penambahan jumlah dosen tetap, Akselerasi Kenaikan Pangkat dan Profesor bagi dosen, Training teknis penulisan artikel ilmiah dan karya ilmiah, Mengutus dosen dalam kegiatan asosiasi keilmuan Nasional dan Internasional, Pelatihan IELTS dan Tes IELTS bagi Dosen UIN FAS Bengkulu, Pengadaan tenaga kependidikan, Training arsiparis, Training pelayanan publik, Pelatihan keahlian bidang jaringan, Pelatihan keahlian bidang Programmer, Pelatihan keahlian bidang Web Desain dan lainnya, sehingga dalam Renstra Fakultas dalam hal pengembangan SDM melakukan beberapa bentuk kegiatan pengembangan yakni antara lain sebagai

berikut :

No	Bidang	Kegiatan
1	Pendidikan	Orientasi Pelopor Moderasi Beragama (Armin Tedy, Samsul Ma'arif , Elvira Purnamasari , Syarifatun Nafsih ,)
		Studi lanjut S3 (Sa'adah Mardiyati , Edi Sumanto, Armin Tedy , dan Syarifatun Nafsih)
		Peserta Extension Course Islamic Philosophy (Elvira Purnamasari)
		Webinar Kajian Tokoh Sunan Kalijaga dan Sunan Kudus Relevansinya bagi Filsafat Nusantara (Elvira Purnamasari)
		Peserta Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula (PKDP) (Samsul Ma'arif , Syarifatun Nafsih , Elvira Purnamasari)
		Webinar Nasional Strategi Menyusun Kurikulum dan RPS Berbasis Outcome Based Education (OBE) Elvira Purnamasari
		Seminar Internasional: Beyond Artificial Intelligence: Islamic Philosophy Perspective (Samsul Ma'arif , Elvira Purnamasari)
		Webinar Nasional: Bengteng Moral Bangsa: Keislaman, Kemanusiaan, Keindonesiaan" Ma'arif Institut Tahun 2021 (Elvira Purnamasari)
		WEBINAR: PENGARUH PERSIA TERHADAP MELAYU DALAM BAHASA DAN SASTRA, BUDAYA DAN PERADABAN, FILSAFAT ISLAM DAN IRFAN TAHUN 2021 (Elvira Purnamasari)
2	Penelitian dan Publikasi	Workshop Penulisan Artikel Jurnal bagi dosen FUAD UIN FAS (Jonsi Hunadar, Sa'adah Mardiyati, M. Zikri, Armin Tedy, Edi Sumanto, Syarifatun Nafsih, Elvira Purnamasari)
		Workshop Converensi Pengetahuan dari Perempuan (PdP) IV yang diselenggarakan Universitas Brawijaya Tahun 2024 (Elvira Purnamasari)
3	Pengabdian Pada Masyarakat	Workshop Pengabdian Masyarakat Responsif Gender (Syarifatun Nafsih , Elvira Purnamasari)
		Capacity Building Pengarusutamaan Gender (Syarifatun Nafsih , Elvira Purnamasari)

12) Tenaga Kependidikan

Berdasarkan SK Rektor dan sejumlah sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan, [kualifikasi tenaga kependidikan](#) berdasarkan jenis pekerjaan dinilai sangat memadai. Kemampuan tenaga kependidikan dalam menggunakan teknologi informasi dan komputer, serta penerapannya untuk mendukung kegiatan pendidikan, terbukti mencukupi, sebagaimana dibuktikan dengan penghargaan sebagai operator terbaik dalam pengelolaan BMN di UIN FAS Bengkulu dari Kementerian Keuangan. Selain itu, tenaga kependidikan di bidang akademik maupun non-akademik mampu memberikan pelayanan sesuai klasifikasi profesinya masing-masing, baik di Fakultas maupun lokasi lain yang mudah diakses mahasiswa. Terdapat [pustakawan](#) dengan jumlah 9 orang yang memiliki keahlian sesuai bidangnya, serta Laboratorium Bahasa yang dilengkapi tenaga bersertifikat ahli bahasa. Terdapat pula Laboratorium Aqidah dan Filsafat, lembaga penelitian dan pengabdian, serta Ma'had atau pesantren mahasiswa yang semuanya didukung oleh tenaga kependidikan sesuai kualifikasinya. Di bidang non-akademik, tenaga kependidikan juga memberikan layanan kesehatan dengan keahlian seperti [2 orang dokter, 2 orang perawat, dan 1 orang apoteker](#) yang bertugas di klinik. Selain itu, terdapat tenaga ahli di bidang teknologi informasi dan komputer, dengan keahlian khusus dalam pengoperasian komputer dan jaringan, yang bekerja di Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data.

5. Indikator Kinerja Tambahan

Data indikator kinerja tambahan yang shahih yang diukur, di monitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan sebagaimana tabel berikut:

NO	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan
1	Kecukupan Jumlah Dosen prodi 11 (sebelas) orang	Dosen bertambah menjadi 12 (dua puluh dua) orang
2	Kualifikasi Dosen S2	Bertambahnya jumlah dosen yang sudah strata 3
3	Jabatan Dosen asisten Ahli	Menambah dosen yang memiliki jabatan lektor dan lektor kepala
4	Sertifikasi Dosen	Bertambahnya dosen yang mendapatkan sertifikasi
5	Rekognisi/Pengakuan	Bertambahnya rekognisi setiap dosen
6	Penelitian melakukan penelitian	Bertambahnya Dosen yang melakukan penelitian di tingkat nasional
7	Kegiatan PkM dana DIPA dan Mandiri	Terpenuhinya kegiatan PkM Dosen
8	Publikasi ilmiah	Semua dosen melakukan publikasi di jurnal yang bereputasi nasional dan Internasional
9	Karya Ilmiah yang disitasi	Meningkatkan jumlah Karya Ilmiah yang disitasi

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaiannya, serta deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai berikut:

No.	Aspek	Indikator Kinerja Utama
1	Profil Dosen	1. Terpenuhinya jumlah, kualifikasi, dan kompetensi dosen yang dibutuhkan: a. Penugasan dosen ditetapkan berdasarkan kompetensi keilmuan dosen yang bersangkutan (Tabel 3.a.1). b. Dosen Prodi yang ditugaskan di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) untuk mengampu mata kuliah sesuai dengan spesialisasi kompetensi keilmuannya (Tabel 3.a.1). 2. Jumlah DT/DTPS berdasarkan kualifikasi pendidikan S3 yaitu (Tabel 3.a.1). 3. Jumlah DT/DTPS berdasarkan kualifikasi jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala yaitu (Tabel 3.a.1) LKPS. 4. Jumlah DT/DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi pendidik profesional yaitu (Tabel 3.a.1) LKPS. 5. Mendorong peningkatan kualitas DT/DTPS melalui berbagai kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian, dan tugas-tugas tambahan lainnya. 6. Rasio persentase jumlah Dosen Tidak Tetap/Dosen Luar Biasa (DTT/DLB) secara keseluruhan sesuai dengan IKU (tabel 3.a.1) dan (tabel 3.a 3) LKPS. 7. Rasio perbandingan antara jumlah Mahasiswa dengan DTPS terdapat (Tabel 2.a dan tabel 3.a1) LKPS. 8. Beban kinerja yang diemban oleh DTPS sebagai Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) (Tabel 3.a.4) LKPS 9. Terpenuhinya kebutuhan jumlah dan kualifikasi (tabel 3.a5) LKPS
2	Kinerja Dosen	1. Diperolehnya pengakuan/rekognisi kompetensi/kepakaran dosen dari berbagai kegiatan. DTPS yang memperoleh rekognisi yaitu (Tabel 3.b.1) LKPS. 2. Dosen memiliki hasil penelitian. DTPS yang memiliki hasil penelitian yaitu (Tabel 3.b.2) LKPS 3. Dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat. Seluruh DTPS melakukan pengabdian (Tabel 3.b.3) LKPS. 4. Dosen diharapkan menghasilkan publikasi ilmiah dalam 3 (tiga) tahun terakhir (Tabel 3.b.4) LKPS. 5. Dosen memiliki luaran dalam 3 (tiga) tahun terakhir (Tabel 3.b.5) LKPS. 6. Dosen memiliki karya ilmiah yang disitasi. Karya ilmiah dosen dari DTPS yang disitasi pada 3 (tiga) tahun terakhir (Tabel 3.b.6) LKPS.
3	Pengembangan Dosen	1. Renstra Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) meliputi pengembangan kualitas dosen dalam melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 2. Telah dilakukan peningkatan jabatan akademik terhadap DTPS berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 3. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) memiliki jurnal ilmiah terakreditasi untuk mengakomodasi publikasi ilmiah DTPS.
4	Dosen dan	UPPS telah mempunyai cukup Dosen dan Tenaga Kependidikan

	Tenaga Kependidikan	sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi yang dibutuhkan.
--	---------------------	---

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah menetapkan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai berikut:

No.	Aspek	Indikator Kinerja Tambahan
1	Profil Dosen	1. Mengalami peningkatan jumlah DTPS Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) beberapa tahun terakhir. 2. Mengalami peningkatan jumlah DTPS yang berpendidikan Doktor (S3) 3. Mengalami peningkatan jumlah dosen pada jenjang jabatan Lektor 4. Mengalami peningkatan jumlah dosen yang telah memiliki Sertifikasi Dosen 80 % 5. Mengalami peningkatan jumlah Dosen Tidak Tetap 10 % .
2	Kinerja Dosen	1. Mengalami peningkatan jumlah DTPS Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) yang memperoleh penelitian Litapdimas 80%. 2. Mengalami peningkatan jumlah rekognisi DTPS Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) sebesar 60%. 3. Mengalami peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat oleh DTPS Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) 60%. 4. Mengalami peningkatan jumlah produk DTPS Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) yang digunakan masyarakat. 5. Mengalami peningkatan jumlah publikasi ilmiah DTPS Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) yang disitasi 50%.
3	Tenaga Kependidikan	1. Mengalami peningkatan jumlah Tenaga Kependidikan 40%. 2. Bertambahnya DTPS yang memperoleh Sertifikasi Dosen. 3. Mengalami peningkatan jumlah Tenaga Kependidikan yang memperoleh penghargaan 2 (dua) orang .

7. Penjaminan Mutu SDM

Penetapan, penjaminan mutu Sumber Daya Manusia Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu berdasarkan dokumen [SPMI UIN FAS Bengkulu](#). Di dalam dokumen SPMI tersebut dijelaskan bahwa dosen dan tenaga kependidikan mampu memonitor dan mengevaluasi performa pengajaran yang dimiliki dan mengevaluasi program yang dilakukan. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Pelaksanaan, dalam rangka penjaminan mutu SDM di Program studi Aqidah dan Filsafat Islam maka telah terbentuk [Unit Penjamin Mutu FUAD UIN FAS Bengkulu](#). Unit Penjaminan Mutu FUAD UIN FAS Bengkulu dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan untuk menjamin: a) kepuasan pelanggan dan seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*), b) transparansi, c) efisiensi efektivitas, dan d) akuntabilitas pada penyelenggaraan Tri Dharma pendidikan tinggi oleh UIN FAS Bengkulu.

Evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu SDM dilakukan untuk mengevaluasi arah

kebijakan SPMI yang mengatur tentang tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berdasarkan pada [SPMI UIN FAS Bengkulu](#). Evaluasi Kebijakan penjaminan mutu SDM harus dilaksanakan secara keseluruhan, tiap empat tahun sekali. Sementara itu, evaluasi implementasi SPMI dilakukan tiap semester untuk akademik dan tiap tahun untuk non akademik, baik dalam bentuk laporan BKD, SIMAK, SIMPEG, SIMKEU maupun dalam bentuk lain yang disepakati. Evaluasi kesesuaian mutu, baik standar maupun prosedur, dilakukan melalui pelaksanaan audit mutu dan Evaluasi Diri.

Prosedur pengendalian dokumen dan data ditetapkan untuk memastikan bahwa semua dokumen dan data (termasuk media elektronik dan dokumentasi sistem mutu yang dikendalikan) harus disetujui dan disahkan terlebih dahulu oleh personil yang berwenang. Perubahan terhadap dokumen dan data harus ditinjau dan disetujui oleh fungsi/organisasi yang sama dengan yang melakukan tinjauan dan persetujuan awal, kecuali bila secara khusus dilakukan penunjukan lain.

8. Kepuasan Pengguna

Pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM yang memenuhi aspek-aspek berikut :

Kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya. Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Kepuasan Pengguna dilakukan untuk mengukur kepuasan para pemangku kepentingan, yang mencakup: [mahasiswa](#), [dosen](#), [tenaga kependidikan](#), [pengguna dan lulusan](#) dan [mitra](#) terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek-aspek 1. Instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan berupa format instrumen pengukuran kepuasan kepada mahasiswa, dosen, dan pengguna atau mitra dalam bentuk pertanyaan dengan menggunakan *Google form*; 2. Pengukuran Kepuasan pengguna dilaksanakan secara berkala yaitu dilakukan setiap akhir semester untuk mahasiswa dan dosen. Pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna dilakukan review oleh Pengelola agar mudah diakses oleh para pemangku kepentingan. Hasil pengukuran kepuasan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran FUAD secara umum dan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) secara khusus yang dilakukan secara berkala dan tersistematis.

9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Simpulan hasil evaluasi sumber daya manusia berdasarkan data dan uraian di atas yang meliputi 1. profil dosen yang mencakup kecukupan, kualifikasi, sertifikasi dan jabatan 2. Kinerja dosen yang mencakup rekognisi, penelitian dan PKM. 3. Tenaga kependidikan dan pustakawan.

Pemosisian SDM (Profil dan kinerja)

Jumlah sumber daya manusia dalam profil dosen telah melampaui persyaratan DTSPS dengan jumlah 9 dosen, sehingga memenuhi indikator kinerja tambahan. Seluruh dosen DTSPS memiliki kualifikasi kompetensi keilmuan yang sesuai dan seimbang antara Kajian Aqidah Islam dan Filsafat Islam. Sebagian besar dosen yang mengajar di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (Prodi AFI) sudah mencapai jabatan akademik Lektor Kepala

atau Lektor. Pengakuan terhadap keahlian dosen, terutama di tingkat regional, semakin meningkat.

Kemampuan dosen dalam melaksanakan penelitian juga terus berkembang setiap tahun, baik melalui pendanaan dari perguruan tinggi, penelitian mandiri, maupun sumber dana eksternal. Kualitas penelitian yang dihasilkan semakin membaik, tercermin dari meningkatnya jumlah sitasi sebagai indikator keaktualan dan kualitas karya ilmiah. Di bidang pengabdian masyarakat, DTPS juga menunjukkan perkembangan signifikan, baik dari segi jumlah, jenis, maupun bentuk kegiatan, yang memberikan dampak langsung dan manfaat nyata bagi masyarakat.

Kinerja tenaga kependidikan dinilai baik, namun jumlahnya perlu ditingkatkan, khususnya di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, serta Prodi AFI, mengingat jumlah mahasiswa baru yang terus bertambah setiap tahun. Hal ini diperlukan untuk memastikan beban kerja dapat tertangani dengan baik dan kualitas layanan tetap terjaga.

Masalah dan Akar masalah

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, khususnya Program Studi S1 Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), belum memiliki guru besar. Hal ini disebabkan oleh kompleksitas proses pengurusan kenaikan pangkat. Banyak dosen merasa kesulitan mengatur waktu untuk mengurus kenaikan pangkat karena mereka sudah terbebani dengan berbagai tugas dalam memenuhi tri dharma perguruan tinggi.

Rencana Perbaikan dan Pengembangan

Mengupayakan percepatan pencapaian guru besar dengan menyediakan anggaran untuk program akselerasi guru besar dan post doktor. Mendorong dosen muda untuk meningkatkan kompetensi melalui pendidikan formal maupun informal. Memperkuat efektivitas reformasi birokrasi guna mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi bagi dosen. Memberikan fasilitas kepada dosen untuk mengikuti pelatihan singkat, bimbingan teknis keterampilan khusus, serta konferensi ilmiah di tingkat nasional dan internasional. Selain itu, menyediakan informasi secara luas kepada setiap program studi, baik secara daring maupun luring, terkait peluang pendanaan hibah PkM bagi semua dosen.