



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SYARIAH

Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Drs. Tasri, M.A.
 NIP : 19620821 199103 1 002
 Mata Kuliah : Tarikh Tasyri'
 Kelas : 2 C/HES
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa mamapu memahami dan menjelaskan sejarah pembentukan hukum Islam (fiqih) berikut periodesasinya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh)	Kitab Tarikh Tasyri' Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri',	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah &	Kitab Tarikh Tasyri Islami
2	topik pembahasan tentang Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'	Kitab Tarikh Tasyri' Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'	Kitab Tarikh Tasyri Islami
3	topik pembahasan tentang Tasyri' Era Rasul (610 M – 632 M)	Kitab Tarikh Tasyri' Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tasyri' Era Rasul (610 M – 632 M)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tasyri' Era Rasul (610 M – 632 M)	Kitab Tarikh Tasyri Islami
4	topik pembahasan tentang tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob	Kitab Tarikh Tasyri' Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob	Kitab Tarikh Tasyri Islami

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali	Kitab Tarikh Tasyri Islami
6	topik pembahasan tentang tasyri' era tabi'in	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri' era tabi'in	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era tabi'in	Kitab Tarikh Tasyri Islami
7	topik pembahasan tentang tasyri' era tabi'i tabi'in	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri' era tabi'i tabi'in	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era tabi'i tabi'in	Kitab Tarikh Tasyri Islami
8	8 : UTS	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi yang sudah diajarkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang sudah diajarkan	Kitab Tarikh Tasyri Islami
9	topik pembahasan tentang tasyri'i era keemasan	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri'i era keemasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri'i era keemasan	Kitab Tarikh Tasyri Islami
10	topik pembahasan tentang tasyri'i era kemunduran	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri'i era kemunduran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri'i era kemunduran	Kitab Tarikh Tasyri Islami
11	topik pembahasan tentang tasyri'i era kebangkitan	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tasyri'i era kebangkitan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri'i era kebangkitan	Kitab Tarikh Tasyri Islami
12	topik pembahasan tentang asroru tasyri'i ibadah	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i ibadah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i ibadah	Kitab Tarikh Tasyri Islami

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang asroru tasyri'i muamalah	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i muamalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i muamalah	Kitab Tarikh Tasyri Islami
14	topik pembahasan tentang asroru tasyri'i munakahah	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i munakahah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i munakahah	Kitab Tarikh Tasyri Islami
15	topik pembahasan tentang asroru tasyri'i jinayah	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i jinayah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i jinayah	Kitab Tarikh Tasyri Islami
16	16 : UAS	Kitab Tarikh Tasyri Islami	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Kitab Tarikh Tasyri Islami

MENGETAHUI,

Ade Kosasih, S.H., M.H.

NIP. 19820318 201001 1 012

DITETAPKAN : BENGKULU

PADA TANGGAL : 10 AGUSTUS 2020

DOSEN

Drs. Tasri, M.A

NIP. 19620821 199103 1 002