



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PASCASARJANA

### Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dosen 1. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd (NIDN: 2018027702), dan Dosen 2. Dr. Zulkarnain, M.Si (NIDN: --)

Mata Kuliah : Perkembangan Anak Usia Dini

Kelas : A dan B

SKS : 2

Capaian : Dalam mata kuliah ini mahasiswa mengkaji substansi perkembangan anak usia dini, tataran konsep, teori para tokoh, strategi perkembangan anak usia dini melalui kegiatan bermain, melakukan assessment, mengobservasi dan membuat perencanaan perkembangan anak usia dini sesuai DAP serta mempraktekannya (simulasi).

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Teori Perkembangan AUD	Teori Perkembangan AUD	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teori Perkembangan AUD, Ketepatan menyebutkan Teori Perkembangan AUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori Perkembangan AUD	Sujiono, Yuliani Nurani, Konsep Dasar Pendidikan AUD
2	Pembahasan tentang Pemikiran Tokoh dan Pakar Pend AUD	Pemikiran Tokoh dan Pakar Pend AUD	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pemikiran Tokoh dan Pakar Pend AUD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pemikiran Tokoh dan Pakar Pend AUD	Sujiono, Yuliani Nurani, Konsep Dasar Pendidikan AUD
3	Pembahasan tentang Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teori Belajar dan Pembelajaran AUD, Ketepatan menyebutkan Teori	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	Sujiono, Yuliani Nurani, Konsep Dasar Pendidikan AUD
4	Pembahasan tentang Teori dan Riset Dalam Perkembangan Manusia	Teori dan Riset Dalam Perkembangan Manusia	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teori dan Riset Dalam Perkembangan Manusia, Ketepatan menyebutkan Teori	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori dan Riset Dalam Perkembangan Manusia	Berk, Laura E, Development Lifespan

<b>Pert.</b>	<b>Kemampuan akhir pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Tugas yg hrs diselesaikan</b>	<b>Kriteria, indikator, dan bobot penilaian</b>	<b>Referensi</b>
5	Pembahasan tentang Landasan perkembangan	Landasan perkembangan	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Landasan perkembangan , Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Landasan perkembangan	Berk, Laura E, Development Lifespan
6	Pembahasan tentang Bayi dan balita; dua tahun pertama	Bayi dan balita; dua tahun pertama	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Bayi dan balita; dua tahun pertama, Ketepatan menyebutkan Bayi dan balita; dua tahun	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Bayi dan balita; dua tahun pertama	Berk, Laura E, Development Lifespan
7	Pembahasan tentang Masa kanak-kanak awal; usia dua sampai enam tahun	Masa kanak-kanak awal; usia dua sampai enam tahun	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Masa kanak-kanak awal; usia dua sampai enam tahun, Ketepatan menyebutkan Masa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Masa kanak-kanak awal; usia dua sampai enam tahun	Berk, Laura E, Development Lifespan
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Masa kanak-kanak pertengahan	Masa kanak-kanak pertengahan	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Masa kanak-kanak pertengahan , Ketepatan menyebutkan Masa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Masa kanak-kanak pertengahan	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet
10	Pembahasan tentang Masa remaja; transisi menuju Dewasa	Masa remaja; transisi menuju dewasa	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Masa remaja; transisi menuju dewasa, Ketepatan menyebutkan Masa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Masa remaja; transisi menuju dewasa	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet
11	Pembahasan tentang perkembangan fisik dan kesehatan anak	Perkembangan fisik dan kesehatan anak	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan Menjelaskan dan, Ketepatan menyebutkan perkembangan fisik dan kesehatan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan fisik dan kesehatan anak	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet
12	Pembahasan tentang perkembangan kognitif anak	Perkembangan kognitif anak	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan Menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan perkembangan kognitif anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan kognitif anak	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet

<b>Pert.</b>	<b>Kemampuan akhir pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Tugas yg hrs diselesaikan</b>	<b>Kriteria, indikator, dan bobot penilaian</b>	<b>Referensi</b>
13	Pembahasan tentang perkembangan emosional dan kecerdasan bahasa anak	Perkembangan emosional dan kecerdasan bahasa anak	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan perkembangan emosional dan kecerdasan bahasa anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan emosional dan kecerdasan bahasa anak	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet
14	Pembahasan tentang perkembangan gender anak	Perkembangan gender anak	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan perkembangan gender anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan gender anak	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet
15	Pembahasan tentang perkembangan sosial anak	Perkembangan sosial anak	tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan Menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan perkembangan sosial anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan sosial anak	Berk, Laura E, Development Lifespan, Dr. Zhu, Jurnal, dan internet
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 27 Maret 2021

Mengetahui  
Ka Prodi PIAUD

DOSEN 1

DOSEN 2

Dr. Husnul Bahri, M.Pd  
NIDN : 2005096201

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd  
NIDN : 2018027702

Dr. Zulkarnain, M.Si  
NIDN : -