

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FIQH IBADAH			2	1	3 September 2021
		Pengembang RP	Koordinator MK		
		Dr. Zurifah Nurdin, M. Ag			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Menguasai TATACARA BERIBADAH BERDASARKAN AL-QUR'AN, HADIS DAN ULAMA			
	(1.b) (1.h) (1.i) (2.f) (3.a)	(1.b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (1.h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (1.i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. (2.f) Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan. (3.a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			
CP-MK	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Menerangkan dan atau memberi pemahaman tentang : Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang :Pengertian Thaharoh, dasar Hukum taharoh, manfaatnya Mahasiswa mampu Macam-macam Cara berthohara, Zat yang digunakan dalam berthaharoh, cara membersihkan najis dan macamnya. Pemahaman najis dan hadas. Mahasiswa mampu Praktek, wudhu, tayammum dan bersama niat dan do'a setelahnya. Mahasiswa mampu Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan Mahasiswa mampu Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. Macam- macam sholat. dan manfaat shalat Mahasiswa mampu Hafalan bacaan: Niat, Do'a wudhu, tayammum, dan bacaan-bacaan dalam sholat Mahasiswa mampu Tatacara pelaksanaan sholat; Sholat wajib, dan sholat Sunnah Mahasiswa mampu Tatacara menjama' sholat, mengqashor sholat, sujud syahwi dan sujud syukur				

		Mahasiswa mampu Tatacara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah mulai dari sesaat akan sakaratul maut sampai penguburkan, Pengaruh sholat terhadap kesehatan Mahasiswa mampu Menerangkan tentang, Pengertian zakat, macam-macam zakat,Waktu melaksanakan zakat.dan mafaat zakat Mahasiswa mampu Pengertian puasa, Macam-macam puasa, Manfaat puasa dan Pengaruh zakat dan puasa terhadap perilaku sosial masyarakat				
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Hadis mengandung materi tentang hadis-hadis tentang: Hubungan Iman, Islam dan Ihsan, Dosa besar, realisasi iman dalam kehidupan sosial, iklas bermal, perilaku jujur, ikhwah islamiyah, Etika pergaulan, tanggung jawab kepemimpinan, larangan korupsi dan kolusi, larangan menimbun dan monopoli, kepedulian social, kepedulian lingkungan, anjuran dalam mengajak kepada kebaikan.				
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		Menerangkan dan atau memberi pemahaman tentang : 1. Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya 2. Menjelaskan tentang :Pengertian Thaharoh, dasar Hukum taharoh, manfaatnya 3. Macam-macam Cara berthohara, Zat yang digunakan dalam berthaharoh, cara membersihkan najis dan macamnya. Pemahaman najis dan hadas. 4. Praktek, wudhu, tayammum dan bersama niat dan do'a setelahnya. 5. Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan 6. Hafalan bacaan: Niat, Do'a wudhu, tayammum, dan bacaan-bacaan dalam sholat 7. Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. Macam- macam sholat. dan manfaat shalat 8. Tatacara menjama' sholat, mengqashor sholat, sujud syahwi dan sujud syukur 9. Tatacara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah mulai dari sesaat akan sakaratul maut sampai penguburkan, 10. Pengaruh sholat terhadap kesehatan Menerangkan tentang, Pengertian zakat, macam-macam zakat,Waktu melaksanakan zakat.dan mafaat zakat 11. Pengertian puasa, Macam-macam puasa, Manfaat puasa dan Pengaruh zakat dan puasa terhadap perilaku sosial masyarakat				
Pustaka		Utama REFERENSI : 1. Fiqh Sunnah , Fiqh Islam waadilatuhu, Bidayatulmuhtajid.Fikih Zaka				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
					Laptop, LCD, dan Smart Phone,	
Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami	Ketepatan menjelaskan	Kriteria : ketepatan dalam	-Kuliah dan tanya jawab	Orientasi Rencana	5%

	proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	sejarah, definisi, makna, ciri-ciri, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	[TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar filsafat ilmu [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Pembelajaran Semester (RPS) a. Thoharoh b. Sholat c. Zakat d. Puasa e. HAJI DAN UMROH	
2	Menerangkan dan atau memberi pemahaman tentang : Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya.	Ketepatan menjelaskan ciri-cir masing definisi, makna, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar filsafat ilmu [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya	
3	Menjelaskan tentang :Pengertian Thaharoh, dasar Hukum taharoh, manfaatnya	Ketepatan melakukan analisis dalil al qur'an dan hadis Dalail akal Pendapat ulama lainnya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis pendekatan filsafat ilmu [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. :Pengertian Thaharoh, b. dasar Hukum taharoh, c. manfaatnya	3%
4	Macam-macam Cara berthohara, Zat yang digunakan dalam berthaharoh, cara membersihkan najis dan macamnya. Pemahaman najis dan hadas.	Ketepatan dalam mendeskripsika dan berfikir ilmiah tatacara bersuci dan berbersih	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah bekerja [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Macam-macam b. Cara berthohara, c. Zat yang digunakan dalam berthaharoh, d. cara membersihkan najis dan e. macamnya. f. Pemahaman najis dan hadas.	3%
5	Praktek, wudhu, tayammum dan bersama niat dan do'a setelahnya.	Ketepatan dalam memperagakan tatacara whudu dan tayamum sesuai	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah	a. Praktek, wudhu, b. Praktek, tayammum dan bersama niat dan do'a setelahnya	6%

		dengan aturan dalam Islam	uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
6	Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan	Ketepatan dalam menganalisa hubungan ketiganya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan b. Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan	
7	Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. Macam-macam sholat. dan manfaat shalat	Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur teori sholat sehingga mendapatkan pengaruhnya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. b. Macam- macam sholat. dan c. manfaat shalat	3%
8	Hafalan bacaan: Niat, Do'a wudhu, tayammum, dan bacaan-bacaan dalam sholat	Ketepatan ingatan dalam melafalkan kalimat-kalimat itu	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Analisislah hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a.Hafalan bacaan: Niat, b. Do'a wudhu, tayammum, c.dan bacaan-bacaan dalam sholat	30%
9	Midle	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	- Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	1. Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	2%
10	Tatacara pelaksanaan sholat; Sholat wajib, dan sholat Sunnah	Ketepatan menganalisis teori pelaksanaan sholat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis	a. Tatacara pelaksanaan sholat; b. Sholat wajib,	3%

			Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	c. dan sholat Sunnah	
11	Tatacara menjama' sholat, mengqashor sholat, sujud syahwi dan sujud syukur	Mahir dalam memahami pedoman meringkas dan menggabungkan sholat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Tatacara menjama' sholat, b. mengqashor sholat, c. sujud syahwi dan d. sujud syukur	
12	Tatacara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah mulai dari sesaat akan sakaratul maut sampai penguburkan,	Mahir dalam melaksanakan kewajiban terhadap jenazah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Tatacara pelaksanaan mulai dari sesaat akan sakaratul maut b. Memandikan c. Mengafani d. penguburkan	
13	Pengaruh sholat terhadap kesehatan	Ketepatan dalam pengaruh sholat terhadap kesehatan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Efek Melaksanakan sholat bagi kesehatan jasmani b. Efek melaksanakan sholat bagi kesehatan rohani	5%
14	Menerangkan tentang, Pengertian zakat, macam-macam zakat,Waktu melaksanakan zakat.dan mafaat zakat	Ketepatan menreangan dan ,menghitung zakat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Menerangkan tentang, Pengertian zakat, b. macam-macam zakat, c. Waktu melaksanakan zakat.dan d. mafaat zakat	5%
15	Menjelaskan tentang Pengertian puasa, Macam-macam puasa, Manfaat	Ketepatan dalam menerangkan puasa	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendesain	a. Pengertian puasa, b. Macam-macam puasa,	5%

	puasa dan Pengaruh zakat dan puasa terhadap prilaku sosial masyarakat		Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	c. Manfaat puasa dan d. Pengaruh zakat dan e. puasa terhadap prilaku sosial masyarakat	
16	UAS	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Bengkulu, September 2021
Pengampus MK,

Dto

Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag
NIP 1972092220000032001

