





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PENGEMBANGAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Muamalah	ZWA25005		3	II	26 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Herlina Yustati, MA. Ek.		 Herlina Yustati, MA. Ek. NIP. 198505222019032004		 Nonie Arianty, ME NIP. 199304242018012002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	3.a.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	3.b.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	3.b.8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;			
	3.b.9	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah;			
	3.c.3	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro;			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Mahasiswa mampu Menguasai konsep ilmu fiqh muamalah serta menganalisis praktik transaksi ekonomi di masyarakat dan lembaga keuangan syariah khususnya menurut teori-teori fiqh muamalah dalam sebuah laporan mini riset			
	CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip dasar fiqh muamalah			
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep harta dan hak milik			
CPL-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akad dan khiyar				

	CPL-4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>maisir, gharar, dan riba</i>
	CPL-5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Jual Beli (<i>al-bai</i>) dan Jenis - jenisnya
	CPL-6	Mahasiswa mampu menjelaskan jual beli salam dan <i>isthisna</i>
	CPL-7	Mahasiswa mampu menjelaskan ijarah dan <i>Ariyah</i>
	CPL-8	Mahasiswa mampu menjelaskan syirkah/kerjasama/partnership dan mudharabah
	CPL-9	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>syirkah</i> dalam pertanian (<i>musaqah, muzhara'ah, dan mukhabarah</i>)
	CPL-10	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>qardh</i> dan <i>rahn</i>
	CPL-11	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>wadiah</i> dan <i>wakalah</i>
	CPL-12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>kafalah</i> dan <i>hawalah</i>
	CPL-13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>ihyaul mawat</i> dan <i>luqatah</i>
	CPL - 14	Mahasiswa mampu menjelaskan hadiah, zakat, infaq, sedekah, dan wakaf
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Fiqh Muamalah adalah suatu mata kuliah tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antara manusia dengan manusia dalam hal perekonomian. Materi mata kuliah ini membahas konsep hak, harta dan berbagai macam akad, seperti akad jual beli, pinjam meminjam, sewa menyewa, upah atas jasa, permodalan dalam usaha dan bagi hasilnya, serta berbagai akad keuangan dan harta lainnya. Konsep materi dalam mata kuliah juga diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajari cara mengelola harta benda tingkat lanjutan, sekaligus dapat menjawab permasalahan-permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan Al-Qur'an, Sunnah, serta pemikiran-pemikiran ulama lintas mazhab dan kontemporer melalui karya-karya mereka yang sudah terkodifikasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	konsep harta, konsep jual beli, bai' al-murabahah, bai' as-salam wa al-istishna', konsep bagi hasil, al-musarakah, al-mudharabah, al-ijarah baik jasa maupun benda, al-ijarah al-muntahiyah bi at-tamlik, al-wakalah wa al-kafalah, al-hawalah, ar-Rahn, al-qardh, al-wadi'ah wa al-ju'alah, ariyah - hibah - hadiah - dan makelar	
Pustaka	UTAMA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayid Sabiq, <i>al-Fiqh al-Sunnah</i>, Cairo: Fath li-I'lam al-Arab, n.d 2. Sahroni, Oni dan M. Hasanudin. (2016). <i>Fikih Muamalah</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 3. Suhendi, H. (2017). <i>Fiqh Muamalah</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 4. Abdul Rahman Ghazaly, d. (2010). <i>Fiqh Muamalat</i>. Jakarta: Kencana. 5. Ad-Dimasyqi, S. A.-a. (2015). <i>Fiqh Empat Mazhab</i>. Bandung: Hasyimi. 6. Muhammad Utsman Syabir, 2007, <i>Al-Mua'amat Al-Maliyah Al-Mu'asharah</i>, Vol.VI Amman: Dar An-Nafa'is 	

	<p>7. Mardani. (2013). <i>Fiqh Ekonomi Syariah</i>. Jakarta: Kencana.</p> <p>8. Rozalinda. (2016). <i>Fikih Ekonomi Syariah Prinsip dan Implementasinya pada Sektor Keuangan Syariah</i>. Raja Grafindo Persada: Jakarta.</p> <p>9. Wahbah al-Zuhaili, <i>Fiqh Islam wa Adillatuh</i>, II Damaskus: Dar al-Fikr, 1985</p> <p>PENDUKUNG:</p> <p>1. Alhadi, A. A. (2017). <i>Fikih Muamalah Kontemporer</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>2. Syafei, R. (2001). <i>Fiqh Muamalah</i>. Bandung: CV Pustaka Setia</p> <p>3. Mustofa, I. (2016). <i>Fikih Muamalah Kontemporer</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>4. Setiawan, Deni (2013). Kerja Sama (<i>Syirkah</i>) dalam Ekonomi Islam. Jurnal Ekonomi Volume 21 Nomor 3 September 2013</p> <p>5. Munif, Ahmad (2018). Ihya Almawat dalam Konsep Pertanahan di Indonesia. Al Ahkam Vol.29 No.1 (2018)</p> <p>6. Meirison. (2017). Jenis Kepemilikan dalam Sistem Ekonomi Islam. Maqdis: Jurnal Kajian Ekonomi Islam Volume 2 Nomor 1, Januari-Juni 2017</p> <p>7. Abdullah bin Mahmud, 1998, Al-Ikhtiyar li Ta’lil al-Mukhtar, Vol. 4 Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Whatsaap Group, Google Classroom, Zoom Meetings	Laptop dan Smart Phone
Dosen/ Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, responsifitas	-Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (4x50'')]	Kontrak kuliah dan silabus	Penilaian; Kehadiran, responsifitas	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep harta dan konsep jual beli	Definisi, Macam-Macam, Fungsi, Kedudukan, dan Problematika Definisi, Syarat dan Rukun, Jual Beli yang Dilarang	Kuliah dengan metode Gallery show	150 menit	Membaca Bahan Kajian, Mempresentasikan dalam Bnetuk Mind Map, Presentasi, Berdiskusi	Kuis Menggunakan cahoot.com	Dapat Mmeilih Jawaban yang Benar dalam Waktu Terbatas	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bai' al-murabahah	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode zigsaw	150 menit	Membaca bahan bacaan Mempresentasikan pemahaman dalam kelompok kecil, Berdiskusi	Diskusi	Dapat Menjelaskan tentang akad	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bai' as-	Definisi, Syarat dan Rukun, Salam dan Istishna' Paralel Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode the power of two	150 menit	Membaca bahan bacaan berpasangan Mendiskusikan berpasangan, Berdiskusi	Diskusi	Dapat Menjelaskan tentang akad	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir

	salam wa al-istishna'							
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang al-musarakah	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode peer lessons	150 menit	Membaca bahan bacaan Mempresentasikan pemahaman dalam kelompok Mendiskusikan dalam kelompok	Membuat Kesimpulan	Dapat Membuat Kesimpulan Sesuai Poin-Poin Penting	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang al-mudharabah	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode card sort	150 menit	Membaca bahan bacaan Mepresentasikan pemahaman di depan kelas Mendiskusikan	Kuis	Dapat Memilih Jawaban yang Benar	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang al-ijarah baik jasa maupun benda	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode zigsaw	150 menit	Membaca bahan bacaan Mempresentasikan pemahaman dalam kelompok kecil, Berdiskusi	Kuis	Dapat Memilih Jawaban yang Benar	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
Ujian Tengah Semester								
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang al-ijarah al-muntahiyah bi at-tamlik	Definisi, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode Gallery show	150 menit	Membaca Bahan Kajian, Mempresentasikan dalam Bnetuk Mind Map, Presentasi, Berdiskusi	Pertanyaan Lisan	Dapat Menjawab Pertanyaan dengan Benar	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan praktik al-wakalah wa al-kafalah	Definisi, Praktik dalam Lembaga Keuangan (LC)	Kuliah dengan metode zigsaw	150 menit	Membaca bahan bacaan Mempresentasikan pemahaman dalam kelompok kecil, Berdiskusi	Kuis Menggunakan cahoot.com	Dapat Mmilih Jawaban yang Benar dalam Waktu Terbatas	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tata cara al-hawalah	Definisi, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode zigsaw	150 menit	Membaca bahan bacaan Mempresentasikan pemahaman dalam kelompok kecil, Berdiskusi	Diskusi	Dapat Menjelaskan tentang akad	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ar-rah	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode the power of two	150 menit	Membaca bahan bacaan berpasangan Mendiskusikan berpasangan, Berdiskusi	Pertanyaan Tulis	Dapat Menjawab Pertanyaan dengan Benar	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang al-qardh	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan	Kuliah dengan metode zigsaw	150 menit	Membaca bahan bacaan Mempresentasikan pemahaman dalam kelompok kecil, Berdiskusi	Membuat Kesimpulan	Dapat Membuat Kesimpulan Sesuai Poin-Poin Penting	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aturan main al-	Definisi, Syarat dan Rukun, Praktik dalam Lembaga Keuangan, Wadi'ah yad al-Amanah dan Yad adh-Dhamanah	Kuliah dengan metode the power of two	150 menit	Membaca bahan bacaan berpasangan Mendiskusikan berpasangan, Berdiskusi	Diskusi	Dapat Menjelaskan tentang akad	100% NI: 6,25 % dari nilai akhir

[illegible]

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : $1 \times (2 \times 50)$). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu $\times 2$ sks $\times 50$ menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : $(1 + 1) \times (2 \times 60)$). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) $\times 2$ sks $\times 60$ menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69; D= 50-59; E= <50
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Bengkulu, 30 Agustus 2021

Koordinator MK,



Herlina Yustati
NIP. 198505222019032004

Pengajar



Herlina Yustati
NIP. 198505222019032004

Mengetahui

Ka. Prodi



Nonie Afrianty, ME
NIP. 199304242018012002