



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tafsir			3 SKS	Semester 3	29 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				M. Zikri, M. Hum NIP.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	CPL-MK	Capaian Mata Kuliah			

	CPL 1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan mengambil hikmah dari pembelajaran
	CPL 2	Mahasiswa mampu merefleksikan pesan moral dari Tafsir dalam perilaku nyata di kehidupan sehari-hari
	CPL 3	Mahasiswa mampu memahami tafsir ayat dalam salah satu/beberapa kitab tafsir, dan mampu memahami makna yang terkandung dalam ayat.
	CPL 4	Mahasiswa mengetahui pengertian, sejarah, dan beberapa metode tafsir
	CPL 5	
	CPL 6	
Deskripsi Singkat MK	1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di dalam kitab tafsir, berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyajikan/mendiskusikan tema tersebut. 2. Ceramah/penjelasan dosen terkait tema.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan		
Daftar Pustaka	Jalaluddin Asy-Suyuthi, <i>Al-Itqan Fi Ulumul Qur'an</i> Al-Tabari, <i>Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an</i> Ibn Katsir, <i>Tafsir al-Qur'an al-'Azim (Tafsir Ibn Katsir)</i> Al-Zamakhshari, <i>Tafsir al-Kasysyaf</i> M, Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Misbah, Membumikan Al-Qur'an</i> Fazlurrahman, <i>Tema Pokok Al-Qur'an</i> Muhammad Chirzin, <i>Studi Kitab Tafsir Modern Kontemporer</i> TM. Hasbi Ash-Shiddiqy, <i>Ilmu-Ilmu Al-Qur'an</i> Abdullah Saed, <i>Paradigma, Prinsip dan Metode Penafsiran Kontekstualis atas Al-Qur'an</i> Buku-buku atau kitab terkait Ulumul Qur'an dan Tafsir	
Media Pembelajaran		
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Tentang kontrak belajar	-	
2	Pengertian/Konsep dasar Tafsir dan Ta'wil	1. Pengertian Tafsir, Ta'wil, dan terjemah 2. Sejarah Tafsir (Kegiatan penafsiran) 3. Ruang Lingkup/aspek-aspek Tafsir 4. Kedudukan Ilmu tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian Tafsir, Ta'wil, dan terjemah 2. Sejarah Tafsir (Kegiatan penafsiran) 3. Ruang Lingkup/aspek-aspek Tafsir 4. Kedudukan Ilmu tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
3	Macam-macam metode Tafsir: Tahlili, Ijmali, Muqorrin, dan Maudhu'i	1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.	

				1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
4	Tafsir Bil Ra'yi, Tafsir Isyari,	1. Pengertian 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
5	Isra'iliyyat dalam Tafsir	1. Pengertian Isra'iliyyat 2. Sebab munculnya Isra'iliyyat dalam Tafsir 3. Contoh ayat yg ditafsirkan dengan Isra'iliyyat	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian Isra'iliyyat 2. Sebab munculnya Isra'iliyyat dalam Tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan	

				3. Contoh ayat yg ditafsirkan dengan Isra'iliyyat	komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
5	Ayat tentang anjuran untuk berfikir; Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.	1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	SDA	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Ayat tentang anjuran untuk berfikir; Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
6	Allah sebagai al-Ilah; QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103) QS. Ali-Imran (3-18) QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3) QS. Yunus (10:31)	1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	SDA	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Allah sebagai al-Ilah; QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103) QS. Ali-Imran (3-18) QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3) QS. Yunus (10:31)	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan:	

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
7	<p>Penciptaan manusia;</p> <p>QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29) QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14)</p> <p>Manusia sebagai hamba Allah;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56) QS. Az-Zumar (39:11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	SDA	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Penciptaan manusia;</p> <p>QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29) QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14)</p> <p>Manusia sebagai hamba Allah;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56) QS. Az-Zumar (39:11)</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
8	Evaluasi Tengah Semester / UTS					
9	<p>Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165) QS. Hud (11:61)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	SDA	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165) QS. Hud (11:61)</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
10	<p>Ayat tentang jin;</p> <p>QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	SDA	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Ayat tentang jin;</p> <p>QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
11	<p>Penciptaan langit dan bumi;</p> <p>QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60) QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)</p> <p>Penciptaan gunung;</p> <p>QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7),</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	SDA	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Penciptaan langit dan bumi;</p> <p>QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60) QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)</p> <p>Penciptaan gunung;</p> <p>QS. Ar-Ra'd (13:3), QS.</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	

	QS. Al-Anbiya (31).			An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).		
12	Bintang; QS. Al-Mulk (5), QS. An-Najm (49), QS. Al-Hijr (16), QS. Al-Buruj (1), QS. Al-An'am (6:97), QS. Ash-Shaffat (6), QS. An-Nahl (16:12 dan 16), QS. At-Takwir (81:2,15,16)	1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	SDA	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Bintang; QS. Al-Mulk (5), QS. An-Najm (49), QS. Al-Hijr (16), QS. Al-Buruj (1), QS. Al-An'am (6:97), QS. Ash-Shaffat (6), QS. An-Nahl (16:12 dan 16), QS. At-Takwir (81:2,15,16)	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
13	Penciptaan siang dan malam; QS. Al-Baqarah (164), QS. Ali-Imran (27, 190), QS. Yunus (6) QS. Al-Qashash (28:71-72), QS. Al-An'am (96), QS. Ar-Ra'd (2,3) QS. An-Nur (24:44), QS. An-Naba' (78:10-11)	1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	SDA	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Penciptaan siang dan malam; QS. Al-Baqarah (164), QS. Ali-Imran (27, 190), QS. Yunus (6) QS. Al-Qashash (28:71-72), QS. Al-An'am (96), QS. Ar-Ra'd (2,3)	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan,	

				QS. An-Nur (24:44), QS. An-Naba' (78:10-11)	ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
14	Awan dan hujan; QS. Al-Baqarah (22, 164), QS. An-Nur (24:40, 43), QS. Al-Faathir (9), QS. Al-Ahqof (24), QS. Az-Zukhruf (43:11), QS. Ar-Rum (48), QS. An-Naml (88).QS. Al-A'raf (57,160),	1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	SDA	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Awan dan hujan; QS. Al-Baqarah (22, 164), QS. An-Nur (24:40, 43), QS. Al-Faathir (9), QS. Al-Ahqof (24), QS. Az-Zukhruf (43:11), QS. Ar-Rum (48), QS. An-Naml (88).QS. Al-A'raf (57,160),	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
15	Penciptaan tumbuhan; QS. Al-An'am (6:99 dan 141), QS. An-Nahl (16:11,67), QS. Ar-Ra'd (13:4), QS. Al-Isra (91), QS. Al-Kahf (32), QS. Saba' (16), QS. Qaf (10), QS. Ar-Rahman (11-12), QS. Ath-Thariq (12), QS. Tim (1).	1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	SDA	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Penciptaan tumbuhan; QS. Al-An'am (6:99 dan 141), QS. An-Nahl (16:11,67), QS. Ar-Ra'd (13:4), QS. Al-Isra (91), QS. Al-Kahf (32), QS. Saba' (16), QS. Qaf (10), QS. Ar-Rahman (11-12), QS. Ath-Thariq (12), QS. Tim (1).	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	

