



# Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

## JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : Dilla Astarini, M.Pd.

| NO | HARI   | WAKTU         | MATA KULIAH                        | KLS | SMT | SKS | RUANG      | PARALEL | DOSEN                                       | MHS |
|----|--------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|---------------------------------------------|-----|
| 1  | Senin  | 10.01 - 12.30 | BKI31009<br>Psikologi Perkembangan | B   | 3   | 3   | GSG Lt.1-2 |         | Dilla Astarini, M.Pd.                       | 35  |
| 2  | Selasa | 12.30 - 15.00 | BKI51024<br>BKp dan KKp            | B   | 5   | 3   | D8.3       |         | Dilla Astarini, M.Pd.                       | 30  |
| 3  | Kamis  | 09.30 - 12.00 | BKI110301<br>PENGANTAR BK          | C   | 1   | 3   | D8.4       |         | Dilla Astarini, M.Pd.                       | 0   |
| 4  |        | -             | BKI71035<br>Magang Profesi         | B   | 7   | 4   |            |         | Dilla Astarini, M.Pd., Asti Haryati, M.Pd., | 31  |

Total SKS : 13 SKS

Bengkulu, 25 September 2022  
Kajur / Kaprodi



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)  
MATA KULIAH:  
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK



Dosen Pengampu:  
Asniti Karni, M.Pd.,Kons  
Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons  
Dilla Astarini.,M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2022



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                              | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rumpun MK               | BOBOT (SKS)              | SEMESTER             | Tgl<br>Penyusunan |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|
| Bimbingan &<br>Konseling<br>Kelompok     | BKI-51025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mata Kuliah<br>Keahlian | 3 SKS                    |                      |                   |
|                                          | <b>Dosen Pengembang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Koordinator RMK</b>   | <b>Koor PRODI</b>    |                   |
|                                          | Asniti Karni, M.Pd.,Kons<br>Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons<br>Dilla Astarini, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Asniti Karni, M.Pd.,Kons | Dilla Astarini, M.Pd |                   |
| <b>Capaian<br/>Pembelajaran<br/>(CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                          |                      |                   |
|                                          | 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.<br>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.<br>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.<br>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.<br>5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling.<br>6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir.<br>7. Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan.<br>8. Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling. |                         |                          |                      |                   |
|                                          | <b>CPL-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                          |                      |                   |
|                                          | 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>2. Mampu menjadi pribadi yang lebih berkarakter terutama karkater membina empthi dalam kelompok.<br>3. Mampu memahami teori dan materi tentang bimbingan dan konseling kelompok.<br>4. Memiliki penegtahuan dan penambahan wawasan konseptual istilah-istilah dalam Bkp dan Kkp.<br>5. Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori Bkp dan Kkp<br>6. Mampu membuat dan mengembangkan ide dan gagasan yang dapat dijadikan pokok bahasan dalam topik tugas kegiatan Bkp.<br>7. Menguasai tahapan dan pin-poin dari semua tahapan Bkp dan Kkp.<br>8. Mampu mempraktikan tahanan Bkp dan Kkp baik dengan peserta teman sekelas amaupun dengan peserta di luar kelas.                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                          |                      |                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran (LO)</b>          | Setelah mengikuti mata kuliah teklab. Konseling mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil<br>Dalam melakukan atau mempraktikkan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan kelompok (Bingkel) dan Konseling kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan, Deskripsi tentang bimbingan &amp; konseling kelompok, perbedaan bimbingan &amp; konseling kelompok.</li> <li>2. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok</li> <li>3. Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok</li> <li>4. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok</li> <li>5. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok</li> <li>6. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas</li> <li>7. Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas</li> <li>8. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok</li> <li>9. Teori dan praktik tahap peralihan &amp; latihan mensimulasikan ice breaking/games sederhana dalam Konseling kelompok</li> <li>10. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok</li> <li>11. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam Konseling kelompok</li> <li>12. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dalam konseling kelompok</li> <li>13. Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok</li> </ol> |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | <b>Infocus/LCD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Team Teaching</b>                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulus mata kuliah Pengantar BK</li> <li>2. Lulus mata kuliah teori &amp; teknik konseling</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Pert<br>Mgg<br>Ke- | Sub-CP-MK<br>(Sebagai<br>Kemampuan<br>Akhir yang<br>diharapkan)                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kreteria &<br>Bentuk<br>Penilaian                                                                     | Metode<br>Pembelajaran<br>(Estimasi<br>Waktu)                                                                             | Materi<br>Pembelajaran<br>(Pustaka)                                  | Bobot<br>Penilai<br>an |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| (1)                | (2)                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                   | (5)                                                                                                                       | (6)                                                                  | (7)                    |
| 1                  | Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian | 1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)<br>2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem<br>3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.<br>4. Deskripsi umum tentang matakuliah | Kreteria: Ketepatan & Pemahaman                                                                       | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Diskusi & tanya-jawab<br>3. Refleksi | Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Bingkel & Konkel | 1                      |
| 2                  | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok            | Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan:<br>1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota bimbingan kelompok<br>2. Berdoa<br>3. Pengertian, Tujuan, asas Bingkel.<br>4. Metode pelaksanaan<br>5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban.                                                                                                     | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Tes: Pre-tes teori</b><br><b>Post tes: Praktik</b>             | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi & tanya-jawab<br>3. Praktik | Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok         | 5                      |
| 3                  | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap peralihan serta <i>ice breaking/game</i> dalam  | Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan:<br>1. Kesiapan anggota untuk mengikuti                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Tes: Pre-tes teori &amp; Post Tes: Praktik</b> tahap peralihan | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi & tanya-jawab               | Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok           | 5                      |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                           |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|   | bimbingan kelompok                                                                     | <p>tahap selanjutnya dalam bingkai</p> <p>2. Mengenali kondisi anggota dari performers atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung</p> <p>3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam bingkai.</p> <p>4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap bingkai.</p>                                                                                                                                | dalam bingkai                                                                         | 3. Praktik                                                                                                                                               |                                                           |   |
| 4 | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok | <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengemukakan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas.</p> <p>2. Mengurutkan jenjang topik bahasan yang telah disampaikan oleh anggota kelompok (topik bebas)</p> <p>3. Memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan</p> | <p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b></p> | <p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar</p> <p>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</p> <p>3. Praktik</p> | Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok | 5 |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                          | <p>trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasrakan kesepakatan anggota). (topik bebas)</p> <p>4. Pembahasan topik terpilih sampai tuntas.</p> <p>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</p>                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |   |
| 5 | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok | <p>Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri.</li> <li>2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (boleh PK atau anggota kelompok yang menyimpulkan).</li> <li>3. Menyampaikan pesan &amp; kesan dari anggota.</li> </ol> | <p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b></p>           | <p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol> | Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok    | 5 |
| 6 | Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik bebas     | <p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan &amp; pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Latihan:</b> Menjadi PK secara bergantian</p> | <p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol> | Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas | 5 |
| 7 | Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan                                 | <p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Latihan:</b> Menjadi PK secara</p>            | <p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p>                                                                                                                           | Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas        | 5 |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | kelompok dengan topik tugas                                                                          | & pengakhiran serta ice breaking/games dalam bingkai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bergantian                                                             | 1. Pengantar<br>2. Simulasi & tanya-jawab<br>3. Praktik                                                                   |                                                                                                                  |    |
| 8  | <b>Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                  |    |
| 9  | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam kelompok                      | Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan:<br>1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota kelompok<br>2. Berdoa<br>3. Pengertian, Tujuan, asas kelompok.<br>4. Metode pelaksanaan<br>5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkaian nama & pengakraban.                                                                                                                                                                                | Kriteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b> | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi & tanya-jawab<br>3. Praktik | Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok                                                     | 10 |
| 10 | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan peralihan dalam kelompok                              | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap peralihan meliputi:<br>1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam kelompok<br>2. Mengenal kondisi anggota dari performants atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung<br>3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam kelompok.<br>4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada | Kriteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b> | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi & tanya-jawab<br>3. Praktik | Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice breaking/games sederhana dalam Konseling kelompok | 10 |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                           | tahap kongkel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |    |
| 11 | Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam konkel | <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukakan masalah yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas.</li> <li>2. Mengurut jenjangkan masalah yang telah disampaikan oleh anggota kelompok</li> <li>3. Memilih dan menetapkan topik masalah yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasrakan kesepakatan anggota).</li> <li>4. Pembahasan masalah terpilih sampai tuntas.</li> <li>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</li> </ol> | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b> | <p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol> | Praktik Teknik Konseling Individual lanjutan teknik khusus (Teknik penenangan sederhana & teknik Desensitisasi) | 10 |
| 12 | Kemampuan                                                                 | Mahasiswa mampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kreteria: Ketepatan &                                                  | Persentase & Diskusi                                                                                                                                                                                    | Teori dan                                                                                                       | 10 |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |                                                                        |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
|    | memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam konkel      | memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin pada tahap pengakhiran meliputi:<br>1. Penjelasan bahwa kegiatan konkel akan diakhiri.<br>2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (Anggota yang sedang dibahas masalahnya).<br>3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota. | Penguasaan<br><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b>                                 | (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi nya-jawab<br>3. Praktik | praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok                        |    |
| 13 | Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.                  | Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam kongkel.                                                                                                                                                        | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Latihan: menjadi PK secara bergantian</b> | Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi<br>3. Praktik   | Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam konseling kelompok           | 10 |
| 14 | Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.                  | Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam kongkel.                                                                                                                                                        | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Latihan: menjadi PK secara bergantian</b> | Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi<br>3. Praktik   | Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam konseling kelompok | 10 |
| 15 | Memperkuat keterampilan dalam mempraktikan bingkai & kongkel            | Mahasiswa mampu mempraktikan semua tahapan dalam bingkai dan kongkel dengan berbagai variasi dan modifikasi serta cara penyampaian kalimat yang menarik.                                                                                                                         | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan<br><b>Membuat ringkasan dari film/vidio</b>     | Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)<br>1. Pengantar<br>2. Simulasi<br>3. Nonton    | Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok                            | 10 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |                                                                        |    |