



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I

NIDN : 2006076902/196907061994031002

Mata Kuliah : Ushul Fiqh

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan metode istinbat hukum guna untuk menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Ta'aruf, Kontrak Perkuliahan, dan Penjelasan silbus matakuliah	ta'aruf, Kontrak Perkuliahan, dan Penjelasan silbus matakuliah	diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	RPS Matakuliah Ushul Fiqh
2	Pembahasan tentang Pengertian ushul fiqh dan sejarah perkembangan ushul fiqh	ushul fiqh dan sejarah perkembangan ushul fiqh	diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Nasr Farid Muhammad Washil Dkk, Qawa'id Fiqhiyyah, Penerbit Amzah
3	Pembahasan tentang Pengertian dan pembagian hukum syara' serta perbedaanya	Pengertian dan pembagian hukum syara' serta perbedaanya	Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	M. Hasbi As Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1958
4	Pembahasan tentang Pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil hukum, fungsi, ketetapan dan mengingkari hasil ijma'	Pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil hukum, fungsi, ketetapan dan	Prsentasi makalah diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Muhktar Yahya dan Fathurrahman, Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Pengertian qiyas, syarat-syarat qiyas dan pembagian qiyas	Pengertian qiyas, syarat-syarat qiyas dan pembagian qiyas	presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syatibi, al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at. Beirut, Dar al Fikr. 1341
6	Pembahasan tentang Masalah Mursalah, pengertian, macam-macamnya dan kedudukan masalah mursalah sebagai metode ijtihad	Masalah Mursalah, pengertian, macam-macamnya dan kedudukan	presentasi makalah diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Nasr Farid Muhammad Washil Dkk, Qawa'id Fiqhiyyah, Penerbit Amzah
7	Ujian Tengah Semester (UTS)		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	H. A. Djazuli, Kaidah-Kaidah Fiqh, Penerbit KencanaMedia Group, 2007
8	Pembahasan tentang Urf, Pengertian, macam-macam, penyerapan adat dalam hukum, kedudukan urf dan penetapan hukum.		diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Satria Efendi, Ushul Fiqh, Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta,
9	Pembahasan tentang Istishab, pengertian, kaedah dalam istishab dan dasarnya dan bentuk istishab		presentasi makalah diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Satria Efendi, Ushul Fiqh, Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta,
10	Pembahasan tentang Syar'u man qablana, pengertian, pengelompokan syar'u man qablana dan kehujjahan syar'u man qablana.		Presentasi makalah diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Hasbi Ash Shiddieqi, Pengantar Ilmu Fiqh, Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1985
11	Pembahasan tentang Qaul sahabi, dan kehujjahan nya		diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Hasbi Ash Shiddieqi, Pengantar Ilmu Fiqh, Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1985
12	Pembahasan tentang Istihsan, -macamnya, kekuatan istihsan dalam ijtihad dan relevansinya di masa kini.	Istihsan, - macamnya, kekuatan istihsan dalam ijtihad dan relevansinya di	presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	atria Efendi, Ushul Fiqh, Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Sadd al Adzari'ah, pengertian, kedudukan, pengelompokan dan pandangan ulama tentang sadd adzaria'ah.		diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Musthafa Sa'id Al-Khin, Sejarah Ushul Fiqh, Pustaka Al-Kautsar Cet. Pertama, 2014
14	Pembahasan tentang Ijtihad, pengertian, ijtihad dalam lintasan sejarah, pelaksanaan ijtihad, syarat-syarat ijtihad dan status hukum hasil ijtihad		diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Al Amidi, Al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al ma'arif.
15	Pembahasan tentang Review Materi Perkuliahan		diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Al Amidi, Al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al ma'arif
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	RPS Matakuliah

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 06 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIDN : 2014078801

Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
NIDN : 2006076902/196907061994031002