

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>MATAKULIAH</b>	<b>: FILSAFAT ILMU</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>: V</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: AFI</b>	<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>: INS-</b>
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	<b>: -</b>	<b>SKS</b>	<b>: 3 sks</b>
<b>DOSEN PENANGGUNG JAWAB</b>	<b>: Dr. Ismail, M.Ag</b>	<b>ASISTEN DOSEN</b>	<b>:</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<p>: Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang Pengertian Filsafat Ilmu, obyek kajian Filsafat Ilmu (obyek material dan obyek formal), manfaat mempelajari Filsafat Ilmu dan metode mempelajari Filsafat. Kedudukan dan sistematika Filsafat Ilmu, problematika Filsafat Ilmu dan relasi antara Ilmu dan Filsafat. Dasar-dasar Pengetahuan: Penalaran, Logika, Sumber Pengetahuan (akal sebagai sumber pengetahuan, pengalaman sbg sumber pengetahuan, intuisi dan wahyu sbg sumber pengetahuan) dan kriteria kebenaran. Ontologi: Hahikat apa yang dikaji; (tentang metafisika, asumsi, peluang, asumsi dalam ilmu, dan batas-batas penjelajahan ilmu). Epistemologi: Cara memperoleh pengetahuan yang benar; tentang sejarah pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah dan struktur pengetahuan ilmiah. Sarana berpikir Ilmiah meliputi; sarana berpikir ilmiah, bahasa, matematika dan statistika. Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu meliputi; ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuan Nuklir dan pilihan moral serta Revolusi Genetika. Ilmu dan Kebudayaan; manusia dan kebudayaan, ilmu dan pengembangan kebudayaan Nasional serta pola-pola kebudayaan. Ilmu dan Bahasa: tentang terminologi ilmu, ilmu pengetahuan dan sains, quo vadis serta politik bahasa. Manfaat Ilmu bagi kehidupan Manusia; hajat manusia terhadap ilmu pengetahuan, eksistensi pengetahuan metafisika dan filsafat tentang eksistensi. Pengetahuan Mistik: Ontologi pengetahuan Mistik, Epistemologi pengetahuan Mistik dan Aksiologi pengetahuan Mistik. Pengetahuan Sains: Ontologi Pengetahuan Sains, Epistemologi Pengetahuan Sains dan Aksiologi Pengetahuan Sains. Penelitian dan Penulisan Ilmiah, meliputi: Struktur penelitian dan penulisan ilmiah, Teknik Penulisan Ilmiah, dan Teknik Notasi Ilmiah.</p>		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7

1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	<b>SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientasi Perkuliahan</li> <li>- Pengantar perkuliahan</li> <li>- Tes kemampuan awal</li> <li>- Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran.</li> <li>- Buku-buku referensi</li> <li>- Metode dan evaluasi perkuliahan</li> </ul>	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran</li> <li>• Pengertian umum tentang Filsafat Ilmu</li> <li>• Obyek kajian</li> <li>• Tujuan pembahasan/pembelajaran</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Pengertian Filsafat Ilmu, obyek kajian Filsafat Ilmu (obyek material dan obyek formal), manfaat mempelajari Filsafat Ilmu dan metode mempelajari Filsafat.	Pengertian Filsafat Ilmu, obyek kajian Filsafat Ilmu (obyek material dan obyek formal), manfaat mempelajari Filsafat Ilmu dan metode mempelajari Filsafat.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, serta menjelaskan Kedudukan dan sistematika Filsafat Ilmu, problematika Filsafat Ilmu dan relasi antara Ilmu dan Filsafat.	Kedudukan dan sistematika Filsafat Ilmu, problematika Filsafat Ilmu dan relasi antara Ilmu dan Filsafat.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Dasar-dasar Pengetahuan: Penalaran, Logika, Sumber Pengetahuan (akal sebagai sumber pengetahuan, pengalaman sbg sumber pengetahuan, intuisi dan wahyu sbg sumber pengetahuan) dan kriteria kebenaran.	Dasar-dasar Pengetahuan: Penalaran, Logika, Sumber Pengetahuan (akal sebagai sumber pengetahuan, pengalaman sbg sumber pengetahuan, intuisi dan wahyu sbg sumber pengetahuan) dan kriteria kebenaran.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan menguraikan Ontologi: Hahikat apa yang dikaji; (tentang metafisika, asumsi, peluang, asumsi dalam ilmu, dan batas-batas penjelajahan ilmu).	Ontologi: Hahikat apa yang dikaji; (tentang metafisika, asumsi, peluang, asumsi dalam ilmu, dan batas-batas penjelajahan ilmu).	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Epistemologi: Cara memperoleh pengetahuan yang benar; tentang sejarah pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah dan struktur pengetahuan ilmiah.	Epistemologi: Cara memperoleh pengetahuan yang benar; tentang sejarah pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah dan struktur pengetahuan ilmiah.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Sarana berpikir Ilmiah meliputi; sarana berpikir ilmiah, bahasa, matematika dan statistika.	Sarana berpikir Ilmiah meliputi; sarana berpikir ilmiah, bahasa, matematika dan statistika.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab,	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

			penugasan		bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.	%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					Bobot nilai 30 %
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu meliputi; ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan Nuklir dan pilihan moral serta Revolusi Genetika.	Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu meliputi; ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan Nuklir dan pilihan moral serta Revolusi Genetika.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Ilmu dan Kebudayaan; manusia dan kebudayaan, ilmu dan pengembangan kebudayaan Nasional serta pola-pola kebudayaan.	Ilmu dan Kebudayaan; manusia dan kebudayaan, ilmu dan pengembangan kebudayaan Nasional serta pola-pola kebudayaan.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Ilmu dan Bahasa: tentang termonologi ilmu, ilmu pengetahuan dan sains, quo vadis serta politik bahasa.	Ilmu dan Bahasa: tentang termonologi ilmu, ilmu pengetahuan dan sains, quo vadis serta politik bahasa.	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam bentuk karya ilmiah atau makalah ilmiah.</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Manfaat Ilmu bagi kehidupan Manusia; hajat manusia terhadap ilmu pengetahuan, eksistensi pengetahuan metafisika dan filsafat	Manfaat Ilmu bagi kehidupan Manusia; hajat manusia terhadap ilmu pengetahuan, eksistensi pengetahuan	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi,	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber-sumber rujukan mengenai Filsafat Ilmu</li> <li>• Mengetahui alur dan strategi pembelajaran Filsafat Ilmu</li> <li>• Menarasikan setiap materi pembelajaran Filsafat Ilmu dalam</li> </ul>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %

## REFERENSI

- Filsafat Ilmu sebuah Pengantar Populer, Jujun S Suriasumantri, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2013.
  - *Filsafat Ilmu*, Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat Universitas Gajah Mada (UGM) Yogyakarta: Penerbit Liberty Yogyakarta. 2003

- *Filsafat Ilmu Kontemplasi Filosofis tentang Seluk-Beluk, Sumber dan Tujuan Ilmu Pengetahuan*, Drs. Beni Ahmad Saebani, M.Si. Penerbit: Pustaka Setia Bandung, 2009
- *Filsafat Ilmu, Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*, Prof.Dr. Ahmad Tafsir, Penerbit: Rosda Karya Bandung, 2006.
- *Pengantar Filsafat*, Louis Kattsoff, Alih Bahasa, Soejono Soemargono, Penerbit: Tiara Wacana, Yogyakarta, 2004.
- *Filsafat Umum*, Drs.H.Ahmad Syadali, M.A dan Drs. Mudzakir, Penerbit Pustaka Setia, Bandung, 2004.
- *Filsafat Agama*, Drs. Amsal Bahtiar, MA. Pnerbit: Logos Wacana Ilmu Jakarta, 1997
- *Ensiklopedi Filsafat*, Dr. Ismail Asy-Syarafa, Pnerbit: Khalifa, 2002.
- Noeng Muhamdijir, *Metodologi Keilmuan Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, (Yogyakarta: Penerbit Rake Saras, Edisi ke-IV (Revisi), 2007).
- Noeng Muhamdijir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Saras, Edisi III, 1998).
- Richard E. Palmer, *Hermeneutics; Interpretations Theory in Schleirmacher, Dilthey Heidegger, and Gadamer* (Evanston: North Western University, 1996).
- Referensi lain yang selaras dengan pembahasan.

## STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan Studi Agama-Agama Dunia ini lebih banyak dilakukan dengan *cooperative learning* dalam bentuk perkuliahan daring (online). Meski demikian, setiap mahasiswa atau kelompok diwajibkan membuat makalah yang sesuai dengan tema yang ditunjuk dan mempresentasikan makalah ke dalam group baik berupa WA, zoom meeting, VN, VC. Berbagai strategi instruksional digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk menjelaskan latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa guna melakukan kajian kritis serta diskusi di kelas. Fokus diskusi adalah

## TUGAS-TUGAS

### a. Tugas individu

- Mencari dan menuliskan kembali materi dalam setiap pertemuan dalam bentuk resume perkuliahan.
- Presentasi dalam bentuk makalah dan power point pada setiap sesi atau setiap pertemuan sesuai dengan tema pembahasan.

### b. Tugas Kelompok

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 hal.). Makalah dibuat oleh setiap individu/kelompok dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu ke limabelas. Jika terjadi kendala (apapun bentuknya) baik teknis maupun non-teknis dalam perkuliahan ini dapat dikonsultasikan dengan dosen mata kuliah bersangkutan.

### Indikator penilaian tugas:

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20

		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

## PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
  - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
  - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
  - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
  - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
  - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
  - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
  - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

### Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot

1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

Bengkulu, Oktober 2020

Dosen Penanggung Jawab

**Dr. Ismail, M.Ag**  
NIP. 197206112005011002

Asisten Dosen

**Mengetahui,**  
**A.n. Dekan**  
**Ketua Jurusan Ushuluddin**

**Dr. Japarudin, M.Si**  
**NIP:**