



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
TAKHRIJ AL-HADIS		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2	5	02 September 2021
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Syukraini Ahmad, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Takhrijul al-Hadis untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	( 1.h )	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	( 1.i )	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	( 2.f )	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	( 3.a )	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis Mahasiswa mampu menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mengevaluasi setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu membuat i'tibar al-hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan kritik hadis Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara digital (program-program hadis) Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara On line
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Takhrij al-hadis mengandung materi tentang konsep dasar takhrij al-hadis, Metode takhrij al-hadis (periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis). I'tibar al-hadis dan kritik hadis, Praktek penggunaan metode-metode takhrij al-hadis (Metode takhrij al-hadis periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis), Penggunaan dan praktek takhrij al-hadis
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>		1. Penyampaian Silabus dan Kontrak Kuliah 2. Pengertian. tujuan dan urgensi takhrij al-hadis 3. Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis 4. Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis 5. Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis 6. Takhrij al-hadis melalui tema hadis 7. Takhrij al-hadis melalui sifat al-hadis 8. Itibar dan Kritik sanad hadis 9. Praktek takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis

	10. Praktek takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis 11. Praktek takhrij al-hadis melalui awal matan 12. Praktek takhrij al-hadis melalui tema 13. Praktek takhrij al-hadis melalui sifat al-hadis 14. Praktek takhrij al-hadis melalui digital 15. Praktek takhrij al-hadis On line	
<b>Pustaka</b>	1. <i>Ushul Takhrij wa Dirasat al-Asani</i> karya Mahmud al-Thahan. 2. <i>Metode Takhrij al-hadis</i> , Karya Dr. Salamah 3. <i>Takhrij al-hadis</i> . 4. <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> karya Syuhudi Ismail. 5. <i>Cara Praktis Mencari Hadis</i> karya Syuhudi Ismail. 6. <i>Mu'jam al-Kabir</i> karya Abu al-Qasim Sulaiman bin Ahmad al-Tabrani. 7. <i>Tuhfat al-Asyraf bi Ma'rifat al-Athraf</i> karya Abu al-Hajjaj al-Mizzi 8. <i>al-Tabaqat al-Kubra</i> karya Abu 'Abdillah Muhammad bin Sa'ad al-Bagdadi. 9. <i>Al-Jami' al-Saghir min Hadis al-Basyir al-Nazir</i> karya al-Imam al-Suyuthi <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfadz al-Hadis al-Nabawi</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad 'Abd al-Baqi. 10. <i>Miftah Kunuz al-Sunnah</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad 'Abd al-Baqi. 11. Kitab hadis Sembilan: <i>Sahih al-Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan al-Tirmizi, Sunan al-Nasa'i, Sunan ibn Majah, Sunan al-Darimi, Muwaththa' Imam Malik dan Musnad Ahmad ibn Hanbal</i> .	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu'ah.</b>	<b>Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone</b>
	<b>Program digital hadis, program hadis online</b>	

<b>Team Teaching</b>		-				
<b>Mata kuliah syarat</b>		Bahasa Arab				
<b>Mg Ke</b> <b>(1)</b>	<b>Sub-CP-MK</b> <b>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b> <b>(2)</b>	<b>Indikator</b> <b>(3)</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b> <b>(4)</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs</b> <b>[Estimasi Waktu]</b> <b>(5)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b> <b>[Pustaka]</b> <b>(6)</b>	<b>Bobot Penilaian</b> <b>(%)</b> <b>(7)</b>
1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis</li> <li>- Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis</li> <li>-</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, tujuan, urgensi takhrij al-hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')]</li> <li>-Tugas: Mendeskripsikan konsep pembelajaran takhrij al-hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]</li> </ul>	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah Takhrij al-Hadis</li> <li>b. Definisi Takhrij al-Hadis</li> <li>c. Makna Takhrij al-Hadis</li> <li>d. Tujuan Takhrij al-Hadis</li> <li>e. Urgensi Takhrij al-Hadis</li> </ul>	5%
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama,	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')]</li> <li>-Tugas: menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Urgensi Metode</li> <li>c. Tujuan dan Kegunaan</li> <li>d. Kitab-kitab yang diperlukan</li> <li>e. Cara-cara Penggunaan metode</li> <li>f. Kelebihan dan kekurangan Metode</li> </ul>	3%

4	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui, lafal pada matan	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui lafal pada matan.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan dan analisis metode takhrij al-hadis melalui, lafal pada matan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	3%
5,6	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui awal matan, tema	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui awal matan dan tema,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode metode takhrij al-hadis melalui awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	6%
7	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui sifat (status) hadis.	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui sifat (status) hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui sifat (status) hadis. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	3%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%

			terstruktur dan bebas)			
9	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis <b>tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis</b>	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis <b>tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis</b>	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis <b>tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis</b> [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara pembuatan I'tibar sanad al-hadis f. Langkah-langkah kritik sanad	
10	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	Ketepatan dalam praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	2%
11	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pada matan.	Ketepatan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pertama, lafal pada matan. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pada matan.	3%
12, 13	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x	Mahasiswa mampu praktek takhrij	5%

	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	(2x50'') -Tugas: mensintesis dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	
<b>14, 15</b>	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat (status) hadis, melalui digital dan online	Ketepatan dalam praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat hadis. melalui digital dan online [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat (status) hadis, melalui digital dan online	<b>5%</b>
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan dalam mempraktekan metode-metode takhrij al-Hadis	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas) dan praktek	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50'')], ujian praktek 2 soal meliputi 8 pembahasan	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	<b>30%</b>
<b>JUMLAH: 16 Pertemuan</b>						<b>100%</b>

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

(2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit

- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
  - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
  - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
  - (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40
- 

Pengampu MK,

Dr. Suryani, M. Ag  
NIP 196901101996032002

Bengkulu, September 2020  
Mengetahui  
Koordinator Program Studi,

Sukraini Ahmad, M. Ag  
NIP 19690706199403 1002



