



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172  
Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Barat			3 SKS	4 (Empat)	6 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				M. Zikri, M. Hum NIP.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi		<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>		
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	CPL-MK		<b>Capaian Mata Kuliah</b>		

	CPL 1	Mengenal pemikiran para filsuf Yunani klasik hingga modern
	CPL 2	Menjelaskan apa saja penjelasan filosofis dari masa ke masa mengenai Tuhan dan asal muasal segala sesuatu
	CPL 3	Metode berfilsafat filsuf tertentu/tokoh filsafat
	CPL 4	Memetakan perbedaan pandangan/pemikiran para filsuf Barat tentang Tuhan
	CPL 5	Mengaplikasikan pemikiran para filsuf Barat dalam persoalan kontemporer
	CPL 6	Mengekspresikan pendapat mahasiswa tentang pemikiran filsuf dalam diskusi.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan filsafat Barat dengan mengulas sejarah beserta tema-tema yang muncul sejak lahirnya filsafat klasik Yunani kuno, kaum sofis, Sokrates, Plato, Aristoteles, Yunani-Romawi hingga abad pertengahan, renaissance/pencerahan	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengenal beberapa pemikiran filsuf dan pemikirannya dalam tradisi filsafat Barat sejak zaman Yunani kuno hingga zaman modern.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami fungsi filsafat dalam teologi</li> </ol>	
<b>Daftar Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar</li> <li>- Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002</li> <li>- Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995</li> <li>- Inu Kencana Syafi'i, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014.</li> <li>- Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020</li> <li>- Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>.</li> <li>- Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001</li> <li>- M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.</li> </ul>	
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif, tanya jawab dan penugasan.</li> <li>2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan</li> </ol>	

	bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Filsafat Barat	<b>Pengantar dan kontrak Belajar</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  (3 x 50 menit)	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:  Tentang kontrak belajar	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
2	<b>Mahasiswa mengetahui, memahami;</b> 1. Apa itu Filsafat? 2. Objek material dan formal filsafat 3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat	<b>Filsafat</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Apa itu Filsafat?	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan	

	<p>5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?</p>			<p>2. Objek material dan formal filsafat 3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat 5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?</p>	<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
3	<p><b>Mahasiswa memahami, mengetahui;</b></p> <p>1. Apa itu ‘Barat’, ‘Yunani’? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat 3. Relasi Filsafat dan Agama/teologi</p>	<b>Sejarah Filsafat Barat</b>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Apa itu ‘Barat’, ‘Yunani’? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat 3. Relasi Filsafat dan Agama/teologi</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
4	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p> <p>1. Biografi Socrates 2. Peta/metode pemikiran filsafatnya (induksi) 3. Konsep/definisi tentang Etika 4. Ajaran tentang politik</p>	<b>Filsafat Socrates</b>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Biografi Socrates 2. Peta/metode pemikiran filsafatnya (induksi)</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan</p>	

				<p>3. Konsep/definisi tentang Etika</p> <p>4. Ajaran tentang politik</p>	<p>komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
5	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p> <p>1. Biografi Plato</p> <p>2. Peta/metode pemikiran filsafatnya</p> <p>3. Konsep/definisi tentang Etika</p> <p>4. Konsep tentang pengetahuan manusia/ alam ‘ide’</p>	<b>Filsafat Plato</b>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Biografi Plato</p> <p>2. Peta/metode pemikiran filsafatnya</p> <p>3. Konsep/definisi tentang Etika</p> <p>4. Konsep tentang pengetahuan manusia/ alam ‘ide’</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
6	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p> <p>1. Biografi Aristoteles</p> <p>2. Peta/metode pemikiran filsafatnya (Logika)</p> <p>3. Konsep/definisi tentang Metafisika</p> <p>4. Konsep tentang Tuhan</p> <p>5. Konsep tentang kebahagiaan (eudamonia)</p>	<b>Filsafat Aristoteles</b>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Biografi Aristoteles</p> <p>2. Peta/metode pemikiran filsafatnya (Logika)</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p>	

				3. Konsep/definisi tentang Metafisika 4. Konsep tentang Tuhan 5. Konsep tentang kebahagiaan (eudamonia)	<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
7	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b>  1. Biografi Plotinus 2. Peta/metode pemikiran Neo-platonisme 3. Konsep/definisi tentang Metafisika 4. Konsep tentang Bersatu dengan Tuhan 5. Konsep tentang jiwa	<b>Filsafat Plotinus</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Biografi Plotinus 2. Peta/metode pemikiran Neo-platonisme 3. Konsep/definisi tentang Metafisika 4. Konsep tentang Bersatu dengan Tuhan 5. Konsep tentang jiwa	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UTS</b> Mahasiswa/wi mampu menguasai Sejarah dan konsep pemikiran para filsuf Barat					
9	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b>  1. Biografi Augustinus 2. Ajaran tentang ikuminasi 3. Ajaran tentang dunia dan waktu 4. Ajaran tentang etika	<b>Filsafata Aurelius Augustinus</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Biografi Augustinus	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan	

				<p>2. Ajaran tentang ikuminasi</p> <p>3. Ajaran tentang dunia dan waktu</p> <p>4. Ajaran tentang etika</p>	<p>komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
10	<p><b>Mahasiswa memahami dan mengetahui;</b></p> <p>1. Biografi Tomas Aquinas</p> <p>2. Ajaran tentang iman dan akal budi</p> <p>3. Ajaran tentang manusia</p> <p>4. Ajaran tentang etika</p>	<b>Filsafat Thomas Aquinas</b>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Biografi Tomas Aquinas</p> <p>2. Ajaran tentang iman dan akal budi</p> <p>3. Ajaran tentang manusia</p> <p>4. Ajaran tentang etika</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
11	<p><b>Mahasiswa Mengetahui dan memahami;</b></p> <p>1. Biografi Rene Descartes</p> <p>2. Skeptisisme</p> <p>3. Cogito ergo sum</p> <p>4. Pembuktian Tuhan</p>	<b>Filsafat Rene Descartes</b>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Biografi Rene Descartes</p> <p>2. Skeptisisme</p> <p>3. Cogito ergo sum</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p>	

				4. Pembuktian Tuhan	<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
12	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami pemikiran;</b>  David Hume; Ajaran tentang agama, pengetahuan dan etika  John Locke; Teori pengetahuan dan negara	<b>Filsafat (Empirisme)</b> <b>David Hume dan John Locke</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  Hume; Ajaran tentang agama, pengetahuan dan etika  Locke; Teori pengetahuan dan negara	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
13	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b>  1. Biografi Immanuel Kant 2. Ajaran tentang Etika 3. Pembuktian Tuhan	<b>Filsafat Immanuel Kant</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Biografi Immanuel Kant 2. Ajaran tentang Etika 3. Pembuktian Tuhan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b>	

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sekularisme dan Eksistensialisme</li> <li>2. Tokoh dan pokok pikiran Sekularisme dan eksistensialisme</li> <li>3. Paham sekuler tentang etika</li> <li>4. Paham sekuler tentang agama</li> <li>5. Sejarah perkembangan Eksistensialisme</li> </ol>	<b>Pemikiran Filsafat Sekularisme dan Eksistensialisme</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sekularisme dan Eksistensialisme</li> <li>2. Tokoh dan pokok pikiran Sekularisme dan eksistensialisme</li> <li>3. Paham sekuler tentang etika</li> <li>4. Paham sekuler tentang agama</li> <li>5. Sejarah perkembangan Eksistensialisme</li> </ol>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
15	Recall Materi pertemuan ke 2 s/d 14	Mahasiswa membuat bagan/tabel tentang pokok pemikiran tokoh				
16	Ujian Akhir Semester / UAS					