

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Lektor. (III/c)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Media Pengajaran Bahasa Arab
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 3 SKS
 - Jenis Matakuliah : Wajib
 - Prodi/Lokal : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
 - Semester : IV (Empat) *A / B / C*

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini Menyajikan :

1. Pemahaman tentang pengertian media dan fungsinya dalam pembelajaran Bahasa Arab
2. Aspek – aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan Media.
3. Pengenalan berbagai media pembelajaran bahasa Arab di Lingkungan sekolah.
4. Pengenalan berbagai media elektronik, media Audi (tape-recorder) dan media audio – Visual
5. Pembuatan media pembelajaran
6. Latihan memilih dan memanfaatkan media pembelajaran.

C. Standar Kompetensi

Menjadi guru bahasa Arab yang terampil (profesional) dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran bahasa Arab.

D. Capaian Pembelajaran Matakuliah

1. Sikap/Prilaku
Mahasiswa dapat Memilih , membuat sendiri dan memanfaatkan Media Pembelajaran secara tekun ,teliti dan sabar.
2. Pengetahuan
 - a. Mahasiswa mendapatkan Informasi tentang pengertian, fungsi dan macam – macam pembelajaran bahasa Arab di sekolah.
 - b. Mahasiswa mendapatkan Informasi tentang criteria yang baik dalam pemilihan Media.
 - c. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang berbagai media elektronik sederhana ; seperti Media Audio (Tipe record) Media Audio visual (TV-VCD), dan berbagai sarana komunikasi dalam PBM bahasa Arab
3. Kemampuan/Keterampilan
 - a. Mahasiswa Mampu membuat media Pembelajaran yang sederhana
 - b. Mahasiswa mampu memilih dan memanfaatkan media Pembelajaran
 - c. Mahasiswa mampu memanfaatkan Internet, Perpustakaan, Lab Bahasa sebagai sumber belajar

E. Evaluasi Hasil Belajar

Komponen hasil belajar dari mahasiswa meliputi, nilai tugas-tugas baik individu maupun kelompok, ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester serta partisipasi di dalam kelas.

F. Sumber Rujukan

1. Media Pembelajaran (Daryanto, 2010)
2. Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan (Munir, 2013)
3. Guru Go Blog: Pemanfaatan Blog untuk Media Pembelajaran Alternatif (2013)
4. Media Pembelajaran Bahasa Arab (Khailullah, 2014)
5. Pengembangan Media Pembelajaran (Sukiman, 2014)

G. Format Penugasan

1. Tugas berupa pembuatan makalah dengan pedoman sebagai berikut:
2. Teknik penulisan sesuai dengan standar IAIN Bengkulu
3. Jumlah halaman 9-20 halaman (minus cover, daftar isi, daftar pustaka)
4. Jarak 1,5 spasi, ukuran kertas A4
5. Catatan berada di kaki (*foot note*)
6. Buku bacaan minimal 5 buah dan dicantumkan dalam daftar pustaka
7. Pokok makalah terdiri dari: Pendahuluan, Isi (sesuai kisi-kisi materi), Kesimpulan, Saran
8. Tugas membuat manual dan media pembelajaran dengan ketentuan:
9. Manual tertulis terdiri dari: Judul Media, Jenis, Tujuan, Keterampilan yang diasah, Langkah Penggunaan, Kelebihan dan Kekurangan
10. Media pembelajaran dengan menggunakan gambar, bahan, atau perangkat yang dapat mendukung proses pembelajaran bahasa Arab

H. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %)
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

I. Time Line dan Topik Perkuliahan

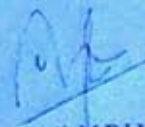
No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Pokok Pembahasan	Media, Sumber Belajar
1	1/Selasa, 03 Maret 2020	Kontrak Perkuliahan Pembahasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan 1. Tujuan mata kuliah, deskripsi, dan urgensi MK 2. Ruang lingkup mata kuliah	<i>Lecturing.</i>

		3. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan 7. Pembagian tugas kelompok	
2	II/ Selasa , 10 Maret 2020	Konsep Umum Media Pembelajaran (1) 1. Definisi media pembelajaran 2. Dasar/landasan penggunaan media pembelajaran 3. Fungsi dan kegunaan media pembelajaran	Presentasi Makalah, Diskusi
3	III/ Selasa , 17 Maret 2020	Konsep Umum Media Pembelajaran (2) 1. Jenis dan karakteristik media pembelajaran (media pandang non proyeksi, pandang berproyeksi, media dengar, pandang dengar,...) 2. Jenis-jenis media pembelajaran bahasa Arab 3. Jenis-jenis media pembelajaran keterampilan bahasa Arab (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah) 4. Kelebihan dan kelemahan media pembelajaran	Presentasi Makalah, Diskusi
4	IV/ Selasa , 24 Maret 2020	Memilih Media Pembelajaran Bahasa Arab 1. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran bahasa Arab 2. Kriteria pemilihan media pembelajaran B. Arab	Presentasi Makalah, Diskusi
5	V/ Selasa , 31 Maret 2020	Konsep Umum Sumber Belajar 1. Definisi sumber belajar 2. Klasifikasi sumber belajar 3. Komponen sumber belajar 4. Fungsi dan peranan sumber belajar 5. Kriteria pemilihan sumber belajar	Presentasi Makalah, Diskusi
6	VI/ Selasa , 07 April 2020	Memahami Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar Bahasa Arab 1. Beberapa definisi perpustakaan 2. Tujuan perpustakaan 3. Fungsi perpustakaan 4. Jenis perpustakaan dan penggunaannya 5. Penggunaan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar (PSB) bahasa	Presentasi Makalah, Diskusi

		Arab	
	Selasa , 14 April 2020	Memahami Lingkungan sebagai Media Pemb. BA 1. Definisi lingkungan 2. Tujuan lingkungan sbg Media Pemb. B. Arab 3. Jenis lingkungan sebagai Media Pemb. B. Arab 4. Teknik penggunaan lingkungan sbg MPBA	Presentasi Makalah, Diskusi
	Selasa , 21 April 2020	Pembelajaran Bahasa Arab berbasis ICT 1. Teknik penggunaan komputer dan internet dalam pembelajaran bahasa Arab 2. Kelebihan dan kekurangan komputer & internet	Presentasi Makalah, Diskusi
	Selasa , 28 April 2020	Evaluasi Media Pembelajaran 1. Tujuan evaluasi media pembelajaran 2. Cara meng-evaluasi media pembelajaran	Presentasi Makalah, Diskusi
7	VII/ Selasa , 05 Mei 2020	Ujian Tengah Semester Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana untuk Bahasa Arab dan Manual Media Pembelajaran 1. Membuat manual media pemb. B. Arab 2. Membuat MPBA sederhana secara berkelompok 3. Mempresentasikannya di depan kelas dalam bentuk simulasi atau permainan	
8	VIII/ Selasa , 12 Mei 2020	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 1 dan 2 1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
9	IX/ Selasa , 19 Mei 2020	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 3 dan 4 1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/penilaian dari audiens dan	Student Active Learning (SAL)

		dosen	
10	X/ Selasa, 26 Mei 2020	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 5 dan 6 1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
11	XI/ Selasa, 02 Juni 2020	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 7 dan 8 1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
12	XII/ Selasa, 09 Juni 2020	Ujian Akhir Semester (sesuai jadwal akademik)	

Bengkulu, Maret 2020
Dosen Pengasuh



Ernawati, M.Pd.I
NIP. 197909222007102002