



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen	: Sa'adah Mardliyati, M.A							
NIDN	: 2022057303							
Mata Kuliah	: Aliran-aliran Filsafat							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami berbagai aliran dalam filsafat.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan menerapkan dengan baik kedinamisan berpikir dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan meningkatkan analisa berpikir dalam memahami dinamika pemikiran filsafat</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa memahami proses pembelajaran MK alian filsafat, dan proses evaluasi belajar	RPS	Seminar dan Brainstorming	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan memahami proses pembelajaran, rencana pembelajaran dan rencana evaluasi belajar	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami proses belajar berbagai aliran dalam filsafat. 2. Mahasiswa memiliki rencana evaluasi	
2	Memahami pemetaan aliran filsafat.	Kemunculan aliran-aliran filsafat	Seminar dan Brainstorming	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kemunculan aliran-aliran filsafat dan pemetaannya	
3	Memahami kemunculan dan pemikiran utama aliran rasionalisme	Rasionalisme	Presentasi, tanya jawab dan kesimpulan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Rasionalisme	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kemunculan aliran empirisme dan pemikiran dan tokohnya.	Empirisme	Diskusi dan Tanya Jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Empirisme	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kemunculan aliran Kritisime, pemikiran dan tokohnya	Kritisisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Kritisisme	
6	Mampu mampu menjelaskan kemunculan aliran idealisme, pemikiran dan tokohnya	Idealisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran idealisme	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran pragmatisme	Pragmatisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Pragmatisme	
8	Mengevaluasi pembelajaran tengah semseter	UTS	Lisan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa melaksanakan evaluasi tengah semester	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Utilitarianisme	Aliran Utilitarianisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran utilitarianisme	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Positivisme	Positivisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran positivisme	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Materialisme	Materialisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Materialisme	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Perenialisme	Perenialisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Perenialisme	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Eksistensialisme	Eksistensialisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Eksistensialisme	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Humanisme	Humanisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Humanisme	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kemunculan, pemikiran dan tokoh aliran Strukturalisme	Strukturalisme	Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikirannya. Ketepatan menyebutkan tokoh-tokohnya, dan sejarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran Strukturalisme	
16	Evaluasi Akhir semester	UAS	Takehome task	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Take home tas, membuat analisa salah satu aliran filsafat	Mahasiswa melaksanakan Evaluasi Akhir Semester	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 01 Maret 2023  
 DOSEN

Mengetahui,,

M. Zikri, M.Hum  
 NIDN : 2003098602

Sa'adah Mardiyati, M.A  
 NIDN : 2022057303