


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM (PMDI)



DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023/2024

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU				
		FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH				
		JURUSAN/PRODI : USHULUDDIN/AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM (PMDI)				2	IV	20 FEBRUARI 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		(Sa'adah Mardliyati, S.Ag., MA) 197305221999032001			M. Zikri., M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	S.8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan di kampus, di masyarakat dan bernegara;				
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
KK.4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.					

	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami perkembangan pemikiran modern dalam Islam 2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar perkembangan pemikiran modern dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3. Memiliki kemampuan menjelaskan dinamika atau perkembangan pemikiran (pembaharuan) Islam dalam kontekstualisasi ajaran Islam menghadapi pelbagai tantangan zaman dan mampu memahami keberagaman pemikiran pembaharuan dalam konteks dunia Islam secara umum dan Indonesia secara khusus. 4. Mendeskripsikan berbagai pemikiran pembaharuan dalam Islam dari periode pra-modern, modern dan kontemporer (Pengetahuan). Merencanakan, melaksanakan, mengorganisasi, dan mengontrol pengintegrasian keislaman dan keindonesiaan dengan penuh tanggung jawab (manajerial).
Deskripsi Singkat MK	Pemikiran Modern dalam Islam membahas pemikiran dan gerakan pembaharuan Islam dalam rangka kontekstualisasi ajaran Islam yang menghadapi pelbagai tantangan zaman dari periode modern hingga kontemporer di sebagian belahan Dunia Islam: Saudi Arabia, Mesir, Turki, Indo-Pakistan dan Indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Pertemuan 1: Pengantar Perkuliahan PMDI</p> <p>Pertemuan 2: Pengertian Pembaharuan dan Tipologi Pembaharuan Pemikiran dalam Islam</p> <p>Pertemuan 3: Gagasan Pembaharuan Dalam Islam abad ke-19</p> <p>Pertemuan 4: Modernisasi dan Sekularisasi Pemikiran Islam di Turki</p> <p>Pertemuan 5: Gerakan Refomasi Pemikiran Islam di India-Pakistan dan Asia Tenggara</p> <p>Pertemuan 6: Modernisasi dan Sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia</p> <p>Pertemuan 7: Pengaruh Pemikiran Filsafat Barat dalam Pemikiran Islam Modern</p> <p>Pertemuan 8: UTS</p> <p>Pertemuan 9: Model-model Epistemologi dalam kajian Pemikiran Islam Modern</p> <p>Pertemuan 10: Pendekatan-pendekatan dalam kajian Islam Modern</p> <p>Pertemuan 11: Kajian-kajian Teks dalam Pemikiran Modern dalam Islam</p> <p>Pertemuan 12: Oksidentalisme sebagai antithesis Orientalisme</p> <p>Pertemuan 13: Gagasan tentang Pluralisme dan Teosofi di Indonesia</p> <p>Pertemuan 14: Pemikiran Modern dalam Islam terkait : Pendidikan, Teknologi dan Ekonomi</p> <p>Pertemuan 15: Pemikiran Modern dalam Islam terkait : Politik, HAM dan Keadilan Gender</p> <p>Pertemuan 16: UAS</p>	

Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mukti Ali, <i>Metode Memahami Agama Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1991 2. Harun Nasution, <i>Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan</i>, Jakarta: Bulan Bintang, Cet. Ke-14, 2014 3. Panitia Penerbitan Buku dan Seminar 70 Tahun Harun Nasution, <i>Refleksi Pembaharuan Pemikiran Islam: 70 Tahun Harun Nasution</i>, Jakarta: LSAF, 1989 4. Amien Rais, <i>Tauhid Sosial</i>, Bandung: Zaman Wacana Mulia, 1998 5. Abu al-A'la al-Maududi, <i>A Short History of Revivalist Movement in Islam</i>, Lahore: 1972 6. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama</i>, Bandung: Mizan, 1998 7. Nurcholis Madjid, <i>Islam Kemodernan dan KeIndonesiaan</i>, Bandung: Mizan, 1998 8. A. Syafi'i Ma'arif, <i>Islam dan Masalah Kenegaraan</i> 9. Djarnawi Hadikusumo, <i>Dari Jamaludin al-Afgani sampai KH. Ahmad Dahlan</i> 10. Deliar Noer, <i>Gerakan Modern Islam di Indonesia (1900-1942)</i>, Jakarta: LP3ES, 1982 11. Karel Stenbrink, <i>Beberapa aspek tentang Islam di Indonesia Abad ke-19</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1984 12. Ris'an Rusli, <i>Pembaharuan Pemikiran Modern dalam Islam</i>, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013 13. Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam: Bagian kesatu-ketiga</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000 14. Zulkifli, dkk, <i>Pemikiran Modern Dalam Islam</i>, Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi, 2023 				
Media Pembelajaran		LCD, Laptop, Power Point slide				
Team Teaching		• Irsal., M.Pd				
Matakuliah Syarat		-				
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan 	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar mata kuliah. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sistem Perkuliahan b. RPS c. Pengertian, objek dan struktur pembahasan 	Tugas 20% Keaktifan dan Present

	mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, objek, struktur dan sifat berpikir filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester • Pengertian, objek dan struktur pembahasan PMDI • Ketepatan memahami Rencana Evaluasi Belajar 	dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>pemikiran modern dalam Islam.</p> <p>d. Sistem Evaluasi Pembelajaran</p>	asi 45 % UAS 15% UTS 20%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pembaharuan/Modern dan mampu membedakan tipologi pemikiran modern dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian Pembaharuan/Modern/Tajdid dalam kajian pemikiran Islam • Ketepatan mengklasifikasikan tipologi pemikiran modern dalam Islam 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	Menjelaskan Pengertian Pembaharuan dan tipologi pemikiran pembaharuan dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Tanya Jawab 	Pengertian Pembaharuan dan Tipologi Pembaharuan Pemikiran dalam Islam	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gagasan-gagasan pembaharuan dalam Islam di Mesir, Saudi Arabia dan India	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan gagasan Pembaharuan Dalam Islam abad ke-19 • Ketepatan memahami pemikiran Islam abad 19 di Mesir, Saudi dan India 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Gagasan Pembaharuan Dalam Islam abad ke-19	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Modernisasi dan Sekularisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran tentang Modernisasi dan Sekularisasi di Turki 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi 	Modernisasi dan Sekularisasi Pemikiran Islam di Turki	

	Pemikiran Islam di Turki	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan cirikhas pemikiran modern dan sekuler di Turki 	test: Makalah Presentasi Diskusi	sekaligus me- <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gerakan Refomasi Pemikiran Islam di India-Pakistan dan Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Gerakan Refomasi Pemikiran Islam di India-Pakistan dan Asia Tenggara • Ketepatan menjelaskan pemikiran para pembaharu di India/Pakistan dan Asia tenggara 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Gerakan Refomasi Pemikiran Islam di India-Pakistan dan Asia Tenggara	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Modernisasi dan Sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran tentang Modernisasi dan Sekularisasi di Indonesia • Ketepatan menjelaskan cirikhas pemikiran modern dan sekuler di Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Modernisasi dan Sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengaruh Pemikiran Filsafat Barat dalam Pemikiran Islam Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengaruh Pemikiran Filsafat Barat dalam Pemikiran Islam Modern • Ketepatan menjelaskan filsafat rasional, kritis, kajian wacana dalam kajian keagamaan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (20 mnt) 	Pengaruh Pemikiran Filsafat Barat dalam Pemikiran Islam Modern	

			Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut • Penjelasan Tugas mandiri (10 Mnt) 		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Model-model Epistemologi dalam kajian Pemikiran Islam Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Model-model Epistemologi bayani, burhani dan irfani • Ketepatan mengklasifikasikan epistemologi dalam kajian pemikiran Islam Modern 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Model-model Epistemologi dalam kajian Pemikiran Islam Modern	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Pendekatan-pendekatan dalam kajian Islam Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan berbagai pendekatan dalam kajian Islam Modern. • Ketepatan mengidentifikasi pendekatan yang di perlukan dalam berbagai kajian pemikiran Islam 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pendekatan-pendekatan dalam kajian Islam Modern	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Kajian-kajian Teks dalam Pemikiran Modern dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kemunculan Kajian-kajian Teks (hermenetika dan semiotika) dalam Pemikiran Modern dalam Islam 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> 	Kajian-kajian Teks dalam Pemikiran Modern dalam Islam	

			Makalah Presentasi Diskusi	dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa pemikiran Oksidentalisme yang muncul sebagai antithesis Orientalisme	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kemunculan pemikiran Orientalisme dan Oksidentalisme • Ketepatan menganalisa pemikiran Oksidentalisme yang muncul sebagai reaksi pemikiran Orientalisme 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Oksidentalisme sebagai antithesis Orientalisme	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gagasan tentang Pluralisme dan Teosofi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kemunculan Teosofi di Indonesia • Ketepatan menjelaskan kemunculan Pluralisme di Indonesia • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa pemikiran Islam di Indonesia yang multi kultural 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut) 	Gagasan tentang Pluralisme dan Teosofi di Indonesia	

14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam terkait : Pendidikan, Teknologi dan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam di bidang Pendidikan • Ketepatan menjelaskan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam di bidang Teknologi • Ketepatan menjelaskan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam di bidang Ekonomi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pemikiran Modern dalam Islam terkait : Pendidikan, Teknologi dan Ekonomi	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam terkait : Politik, HAM dan Keadilan Gender	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam di bidang Politik • Ketepatan menjelaskan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam tentang HAM • Ketepatan menjelaskan menjelaskan Pemikiran Modern tentang Keadilan Gender 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan beberapa PMDI dalam terkait Politik, HAM dan Gender • Brainstorming • Tanya Jawab • Review akhir Perkuliahan 	Pemikiran Modern dalam Islam terkait : Politik, HAM dan Keadilan Gender	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					