

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) BENGKULU**

**A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah**

1. Dosen  
Nama : **Ernawati, M.Pd.I**  
NIP : 197909222007102002  
Pangkat/Golongan : Lektor (III/c)  
Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah  
Nama Mata Kuliah : **Media Pengajaran Bahasa Arab**  
Nomor Kode : -  
Bobot SKS : 3 SKS  
Jenis Matakuliah : Wajib  
Prodi/Lokal : Pendidikan Bahasa Arab ( PBA )  
Semester : IV ( Empat ) A/B/C

**B. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini Menyajikan :

1. Pemahaman tentang pengertian media dan fungsinya dalam pembelajaran Bahasa Arab
2. Aspek – aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan Media.
3. Pengenalan berbagai media pembelajaran bahasa Arab di Lingkungan sekolah.
4. Pengenalan berbagai media elektronik, media Audi ( tape-recorder ) dan media audio – Visual
5. Pembuatan media pembelajaran
6. Latihan memilih dan memanfaatkan media pembelajaran.

**C. Standar Kompetensi**

Menjadi guru bahasa Arab yang terampil (profesional) dalam memilih, menggunakan/ memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran bahasa Arab.

**D. Capaian Pembelajaran Matakuliah**

**1. Sikap/Prilaku**

Mahasiswa dapat Memilih , membuat sendiri dan memanfaatkan Media Pembelajaran secara tekun ,teliti dan sabar.

**2. Pengetahuan**

- a. Mahasiswa mendapatkan Informasi tentang pengertian, fungsi dan macam – macam pembelajaran bahasa Arab di sekolah.
- b. Mahasiswa mendapatkan Informasi tentang criteria yang baik dalam pemilihan Media.
- c. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang berbagai media elektronik sederhana ; seperti Media Audio ( Tipe record ) Media Audio visual ( TV-VCD), dan berbagai sarana komunikasi dalam PBM bahasa Arab

**3. Kemampuan/Keterampilan**

- a. Mahasiswa Mampu membuat media Pembelajaran yang sederhana
- b. Mahasiswa mampu memilih dan memanfaatkan media Pembelajaran
- c. Mahasiswa mampu memanfaatkan Internet, Perpustakaan, Lab Bahasa sebagai sumber belajar

## E. Evaluasi Hasil Belajar

Komponen hasil belajar dari mahasiswa meliputi, nilai tugas-tugas baik individu maupun kelompok, ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester serta partisipasi di dalam kelas.

## F. Sumber Rujukan

1. Media Pembelajaran (Daryanto, 2010)
2. Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan (Munir, 2013)
3. Guru Go Blog: Pemanfaatan Blog untuk Media Pembelajaran Alternatif (2013)
4. Media Pembelajaran Bahasa Arab (Khailullah, 2014)
5. Pengembangan Media Pembelajaran (Sukiman, 2014)

## G. Format Penugasan

1. Tugas berupa pembuatan makalah dengan pedoman sebagai berikut:
2. Teknik penulisan sesuai dengan standar IAIN Bengkulu
3. Jumlah halaman 9-20 halaman (minus cover, daftar isi, daftar pustaka)
4. Jarak 1,5 spasi, ukuran kertas A4
5. Catatan berada di kaki (*foot note*)
6. Buku bacaan minimal 5 buah dan dicantumkan dalam daftar pustaka
7. Pokok makalah terdiri dari: Pendahuluan, Isi (sesuai kisi-kisi materi), Kesimpulan, Saran
8. Tugas membuat manual dan media pembelajaran dengan ketentuan:
9. Manual tertulis terdiri dari: Judul Media, Jenis, Tujuan, Keterampilan yang diasah, Langkah Penggunaan, Kelebihan dan Kekurangan
10. Media pembelajaran dengan menggunakan gambar, bahan, atau perangkat yang dapat mendukung proses pembelajaran bahasa Arab

## H. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-espek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %),
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

## I. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Pokok Pembahasan	Media, Sumber Belajar
1	I /Senin , 01 Maret 2021	Kontrak Perkuliahan Pembahasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan 1. Tujuan mata kuliah, deskripsi, dan urgensi MK 2. Ruang lingkup mata kuliah	<i>Lecturing.</i>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah</li> <li>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>6. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan</li> <li>7. Pembagian tugas kelompok</li> </ol>	
2	II/ Senin, 08 Maret 2021	<p>Konsep Umum Media Pembelajaran (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi media pembelajaran</li> <li>2. Dasar/landasan penggunaan media pembelajaran</li> <li>3. Fungsi dan kegunaan media pembelajaran</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
3	III/ Senin, 15 Maret 2021	<p>Konsep Umum Media Pembelajaran (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis dan karakteristik media pembelajaran (media pandang non proyeksi, pandang berproyeksi, media dengar, pandang dengar,...)</li> <li>2. Jenis-jenis media pembelajaran bahasa Arab</li> <li>3. Jenis-jenis media pembelajaran keterampilan bahasa Arab (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah)</li> <li>4. Kelebihan dan kelemahan media pembelajaran</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
4	IV/ Senin, 22 Maret 2021	<p>Memilih Media Pembelajaran Bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran bahasa Arab</li> <li>2. Kriteria pemilihan media pembelajaran B. Arab</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
5	V/ Senin, 29 Maret 2021	<p>Konsep Umum Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi sumber belajar</li> <li>2. Klasifikasi sumber belajar</li> <li>3. Komponen sumber belajar</li> <li>4. Fungsi dan peranan sumber belajar</li> <li>5. Kriteria pemilihan sumber belajar</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
6	VI/ Senin, 05 April 2021	<p>Memahami Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar Bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa definisi perpustakaan</li> <li>2. Tujuan perpustakaan</li> <li>3. Fungsi perpustakaan</li> <li>4. Jenis perpustakaan dan penggunaannya</li> <li>5. Penggunaan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar (PSB) bahasa</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi

		Arab	
7	VII/Senin , 12 April 2021	Memahami Lingkungan sebagai Media Pemb. BA <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi lingkungan</li> <li>2. Tujuan lingkungan sbg Media Pemb. B. Arab</li> <li>3. Jenis lingkungan sebagai Media Pemb. B. Arab</li> <li>4. Teknik penggunaan lingkungan sbg MPBA</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
8	VIII/Senin , 19 April 2021	Pembelajaran Bahasa Arab berbasis ICT <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penggunaan komputer dan internet dalam pembelajaran bahasa Arab</li> <li>2. Kelebihan dan kekurangan komputer &amp; internet</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
9	IX/Senin , 26 April 2021	Evaluasi Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan evaluasi media pembelajaran</li> <li>2. Cara meng-evaluasi media pembelajaran</li> </ol>	Presentasi Makalah, Diskusi
10	X/ Senin , 03 Mei 2021	Ujian Tengah Semester Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana untuk Bahasa Arab dan Manual Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat manual media pemb. B. Arab</li> <li>2. Membuat MPBA sederhana secara berkelompok</li> <li>3. Mempresentasikannya di depan kelas dalam bentuk simulasi atau permainan</li> </ol>	
11	XI/ Senin, 10 Mei 2021	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 1 dan 2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA</li> <li>2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas</li> <li>3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen</li> </ol>	Student Active Learning (SAL)
12	XII/ Senin , 17 Mei 2021	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 3 dan 4 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA</li> <li>2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas</li> <li>3. Komentar/penilaian dari audiens dan</li> </ol>	Student Active Learning (SAL)

		dosen	
13	XIII/ Senin, 24 Mei 2021	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 5 dan 6 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA</li> <li>2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas</li> <li>3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen</li> </ol>	Student Active Learning (SAL)
14	XIV/ Senin, 31 Mei 2021	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 7 dan 8 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA</li> <li>2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas</li> <li>3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen</li> </ol>	Student Active Learning (SAL)
15	XV/ Senin, 31 Mei 2021	Ujian Akhir Semester (sesuai jadwal akademik)	

Bengkulu, Maret 2020  
Dosen Pengasuh

Ernawati, M.Pd.I  
NIP. 197909222007102002