



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GENAP

NIP : 2027076802 NIDN : 2027076802  
Nama Dosen : M.RIDHO SYABIBI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6B	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Senin	08:00 - 09:40	D.5.2
2	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4B	Manajemen Dakwah	Senin	10:20 - 12:00	FUAD-D8.8
3	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	6B	Manajemen Dakwah	Senin	13:00 - 14:40	FUAD-D8.6
4	UAD-610214	Retorika Dakwah	0.00	6	6A	Manajemen Dakwah	Senin	14:41 - 16:20	D.8.5
5	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4A	Manajemen Dakwah	Selasa	07:30 - 09:10	FUAD-D8.7
6	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6A	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	08:00 - 09:50	D.5.1
7	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	09:50 - 11:30	D.5.3
8	KPI-210202	Ilmu Dakwah	2.00	2	KPI2C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Kamis	07:30 - 09:10	D8.D
9	UAD-610214	Retorika Dakwah	0.00	6	6C	Bimbingan dan Konseling Islam	Kamis	11:00 - 12:40	D.8.9.
10	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	VIA	Aqidah dan Filsafat Islam	Jumat	14:40 - 16:10	D.7.3
11	AFI.2-210309	Pemikiran Ilmu Kalam	1.50	2	2	S2-Aqidah dan Filsafat Islam	Sabtu	08:00 - 10:45	E3.2.1
Total SKS			17.50						

Bengkulu, 7 Februari 2025

	FAKULTAS : USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH JURUSAN/PRODI : Aqidah Filsafat Islam				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Retorika Dakwah	MKK	Ilmu Dakwah	2 SKS	IV B dan C	
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	M. Ridho Syabibi, M.Ag				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRO DI	mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan, sikap yang positif meningkatkan kompetensi lisan mahasiswa di depan publik			
	CPL-MK				
	M1	1. Mahasiswa memahami Kontrak Kuliah dan Pengantar Materi Mata Kuliah, Tujuan mata kuliah, Ruang lingkup mata kuliah, Kebijakan pelaksanaan perkuliahan, Kebijakan penilaian hasil belajar, Tugas yang harus diselesaikan, Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.			
	M2 M3 M4 M5 M6 M7	1. Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa dan Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal 2. Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya 3. Retorika sebagai ilmu dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya dan Pengertian retorika Dakwah 4. Tujuan dan fungsi Retorika; Unsur-unsur Retorika; Retorika dan keterampilan berbicara 5. Pengertian dan hakekat Berbicara; Berbicara sebagai proses komunikasi; Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan keunggulannya 6. Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag.			

	<p>7. Teknik vocal dan bahasa tubuh; Kompetensi dan performance seoran orator; Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan; Prinsip-prinsip berpidato dan garis besar pidato</p> <p>8. Model-model dan strategi komunikasi lisan; Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>M8 Tugas: Dapat melakukan tugas laporan bacaan/buku Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis</p> <p>M9</p> <p>M10 9. Metode berbicara; Tujuan Berbicara; Fungsi Berbicara; Persyaratan Berbicara;Langkah-langkah merancang bahan pembicaraan; Kriteria Nilai berbicara</p> <p>M11 10. Etika Retorika Islam</p> <p>M12 11. Pidato informatif</p> <p>M13 12. Pidato persuasif</p> <p>M14 13. Pidato rekreatif</p> <p>M15</p> <p>M16 Tugas Dapat melakukan tugas laporan bacaan/buku Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis</p>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian retorika; unsur-unsur retorika; retorika dan keterampilan berbicara; hakekat berbicara; pengertian berbicara; berbicara sebagai proses komunikasi; manfaat mahir berbicara; tujuan berbicara; fungsi berbicara; metode berbicara; persyaratan berbicara; hambatan dalam berbicara; langkah-langkah merancang bahan pembicaraan; dan kriteria agen berbicara.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<p>14. Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa dan Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal</p> <p>15. Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya</p> <p>16. Retorika sebagai ilmu dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya dan Pengertian retorika Dakwah</p> <p>17. Tujuan dan fungsi Retorika; Unsur-unsur Retorika; Retorika dan keterampilan berbicara</p> <p>18. Pengertian dan hakekat Berbicara; Berbicara sebagai proses komunikasi; Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan keunggulannya</p> <p>19. Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag.</p> <p>20. Teknik vocal dan bahasa tubuh; Kompetensi dan performance seoran orator; Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan; Prinsip-prinsip berpidato dan garis besar pidato</p> <p>21. Model-model dan strategi komunikasi lisan; Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>22. Metode berbicara; Tujuan Berbicara; Fungsi Berbicara; Persyaratan Berbicara;Langkah-langkah</p>

	merancang bahan pembicaraan; Kriteria Nilai berbicara 23. Etika Retorika Islam 24. Pidato informatif 25. Pidato persuasif 26. Pidato rekreatif					
<b>Daftar Pustaka</b>	1. Hunt, T. Gary. 1981. <i>Public Speaking</i> . Englewood Cliffs, New Jersey: 2. Prentice-Hall, Inc 3. Oka, I Gusti Ngurah. <i>Retorika</i> . 1976. Tarate: Bandung. 4. Iskandarwassid. 1986. <i>Kamaheranan Basa Sunda Ngaregepkeun jeung Nyarita</i> . Bandung: FPBS IKIP. 5. Keraf, Gorys. 1980. <i>Komposisi</i> . Ende-Flores: Arnoldus. 6. Martodiputro, Sumantri. 1970. <i>Cara Berbicara yang Menyakinkan dan Efektif</i> . Jakarta: Gunung Agung. 7. Martoyo, Widya. 1980. <i>Kreatif Berbicara</i> . Jakarta: Yayasan kanisius. 8. Mulyani, Yani. 1981. <i>Tanya Jawab Dasar-dasar Retorika</i> . Bandung: Armico. 9. Nio, Be Kim Hua. 1980. <i>Percakapan dan Diskusi</i> . Jakarta: Depdikbud. 10. Parena, Daniel Y. 1983. <i>Belajar Mengemukakan Pendapat</i> . Jakarta: Erlangga. 11. Rahmat, Jalaludin. 1991. <i>Psikologi Komunikasi</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya. 12. Rahmat, Jalaludin, Drs., M.Sc. <i>Pengantar Pertama Retorika Modern</i> . Akademika Bandung: 1982. 13. Sumarsono, Tatang. 1996. <i>Biantara Basa Sunda</i> . Bandung: CV Geger Sunten. 14. Tarigan, Henry Guntur. 1986. <i>Berbicara Suatu Keterampilan Berbahasa</i> . Bandung: Angkasa. 15. Tarigan, Djago. 1993. <i>Keterampilan Berbahasa</i> . Bandung: Angkasa.					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM					
<b>Team Teaching</b>	M. Ridho Syabibi, M.Ag					
<b>Matakuliah Syarat</b>	Fiqh Ushul Fiqh					
<b>Minggu ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Memahami Rencana Perkuliahan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan Silabus dan Orientasi	5
2	Memahami dan menjelaskan Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa dan Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal	Mahasiswa dapat Memahami dan menjelaskan Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa dan Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa dan Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal Pemberian tugas untuk mengasah kemampuan Mahasiswa		5
3	Memahami dan menjelaskan Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya;	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		5
4	Memahami dan menjelaskan Retorika sebagai ilmu dan	Mahasiswa dapat memahami dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen		5

	hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya dan Pengertian retorika Dakwah	menjelaskan Retorika sebagai ilmu dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya dan Pengertian retorika Dakwah	Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat Resume	dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		
5	Memahami dan menjelaskan Tujuan dan fungsi Retorika; Unsur-unsur Retorika; Retorika dan keterampilan berbicara.	Memahami dan menjelaskan Tujuan dan fungsi Retorika; Unsur-unsur Retorika; Retorika dan keterampilan berbicara	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		
6	Memahami dan menjelaskan Pengertian dan hakekat Berbicara; Berbicara sebagai proses komunikasi; Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan keunggulannya	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Pengertian dan hakekat Berbicara; Berbicara sebagai proses komunikasi; Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		5

		keunggulannya				
7	Memahami dan menjelaskan Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>					
9	Memahami dan menjelaskan Teknik vocal dan bahasa tubuh; Kompetensi dan performance seoran orator; Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan; Prinsip-prinsip berpidato dan garis besar pidato.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan tentang Teknik vocal dan bahasa tubuh; Kompetensi dan performance seoran orator; Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan;	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		10

		Prinsip-prinsip berpidato dan garis besar pidato.				
10	Memahami dan menjelaskan Model-model dan strategi komunikasi lisan; Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Model-model dan strategi komunikasi lisan; Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		10
11	Memahami dan menjelaskan Metode berbicara; Tujuan Berbicara; Fungsi Berbicara; Persyaratan Berbicara;Langkah-langkah merancang bahan pembicaraan; Kriteria Nilai berbicara	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode berbicara; Tujuan Berbicara; Fungsi Berbicara; Persyaratan Berbicara;Langk ah-langkah merancang bahan pembicaraan; Kriteria Nilai	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		10

		berbicara				
12	Memahami dan menjelaskan Etika Retorika Islam	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Etika Retorika Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		10
13	Memahami dan menjelaskan Pidato informatif	Mahasiswa Dapat Berbicara informatif dan daya persuasi, berbicara informatif dan <i>audience analysis</i> , berbicara informatif untuk menjelaskan suatu proses ( <i>explain a process</i> ), menjelaskan konsep ( <i>explain a concept</i> ), mendemonstrasikan sesuatu, atau mendeskripsikan sesuatu	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Melakukan praktik pidato dan analisis	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Praktik dan Diskusi menggunakan LCD.		10
14	Memahami dan menjelaskan	Mahasiswa dapat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan	(TM: 3 x 50 Menit) Praktik dan Diskusi		10

	Pidato persuasif	Memahami situasi retorik dalam berbicara persuasif ( <i>cultural, demographic, and individual background</i> ), mengelola persepsi pendengar (kredibilitas dan impresi positif), konstruksi pesan, dan strategi berbicara persuasif.	dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Melakukan praktik pidato dan analisis	menggunakan LCD.		
15	Memahami dan menjelaskan Pidato rekreatif	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan Karakteristik pidato rekreatif, teori dan teknik humor, konstruksi pesan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Melakukan praktik pidato dan analisis	(TM: 3 x 50 Menit) Praktik dan Diskusi menggunakan LCD.		10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					

Mengetahui :

Bengkulu, Februari 2025

Ketua Prodi AFI J urusan Ushuluddin

M.Zikri, M.Hum  
NIP. 1986090320190310005

Dosen Pengampu

M. Ridho Syabibi, M.Ag  
NIP. 196907061994031002