

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

### **(RPS)**

**Mata Kuliah** : Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini      **Semester:** 5 A    **Kode:**      **Sks:** 3  
**MK. Prasyarat** : -  
**Fakultas/Prodi** : FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Dosen** : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

|                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi</b>            | : | Konsep teoritis dan operasional penilaian terintegrasi penguatan pendidikan karakter untuk mengetahui dan menindaklanjuti pertumbuhan dan perkembangan yang dicapai anak usia dini serta memberi umpan balik terhadap guru untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di PIAUD, yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep dasar penilaian,</li><li>- Teknik penilaian,</li><li>- instrument penilaian, dan</li><li>- penyusunan laporan penilaian</li></ul> |
| <b>Capaian Pembelajaran</b> | : | Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis dan operasional penilaian terintegrasi penguatan pendidikan karakter untuk mengetahui dan menindaklanjuti pertumbuhan dan perkembangan yang dicapai anak usia dini serta memberi umpan balik terhadap guru untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di PIAUD, yang mencakup: Konsep dasar penilaian, Teknik penilaian, instrument penilaian, dan penyusunan laporan penilaian.                                                       |

| (1)<br>MINGGU<br>KE | (2)<br>KEMAMPUAN AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN                                                                                                                       | (3)<br>MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                    | (4)<br>BENTUK<br>PEMBELAJARAN | (5)<br>KRITERIA<br>PENILAIAN<br>(INDIKATOR)   | (6)<br>BOBOT<br>NILAI<br>(%) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1                   | Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini ; keteraturan perkuliahan, etika perkuliahan, kewajiban dan hak mahasiswa. | Orientasi Perkuliahan Materi Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini                                                                                                             | Registrasi KRS dan FGD        | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi |                              |
| 2                   | Memahami konsep dasar, Evaluasi Pembelajaran Anak USia Dini                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar dan substansi Evaluasi Pembelajaran pada Pendidikan Nak Usia Dini</li> <li>- Landasan konsep/teori penilaian</li> </ul> | Resitasi dan FGD              | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifanpar tisipasi |                              |
| 3                   | Memahami Konsep Penilaian terintegrasi Pendidikan Karakter                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep/teori penilaian terintegrasi pendidikan karakter</li> <li>- Konsep dasar pendidikan karakter anak usia dini</li> </ul>        | Resitasi dan FGD              | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifanpar tisipas  |                              |
| 4                   | Memahami Konsep penilaian Autentik                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Penilaian autentik</li> <li>- Strategi penerapan model penilaian autentik pada pendidikan anak usia dini</li> </ul>            | Resitasi dan FGD              | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifanpar tisipasi |                              |
| 5                   | Memahami tujuan, prinsip dan ruang lingkup penilaian                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan, prinsip penilaian pada pendidikan anak usia dini</li> <li>- Ruang lingkup penilaian anak usia dini</li> </ul>                | Resitasi dan FGD              | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifanpar tisipasi |                              |
| 6                   | Memahami ruang lingkup penilaian di Pendidikan Nak Usia Dini                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi makalah Tujuan, prinsip dan ruang lingkup penilaian pada pendidikan anak usia diini.</li> </ul>                           | Resitasidan FGD               | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi |                              |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7  | Penilaian Hasil Karya Anak                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami cara melakukan penilaian hasil karya anak</li> <li>- Mampu membuat form penilaian hasil karya anak</li> </ul>                                       | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 8  | Penilaian berdasarkan aspek perkembangan anak usia dini      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep penilaian anak usia dini berdasarkan aspek perkembangan anak usia dini</li> </ul>                                                            | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 9  | UTS                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                       |  |
| 10 | Teknik Anekdote                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami cara melakukan penilaian Teknik Anekdote</li> <li>- Mampu membuat form penilaian dengan teknik anekdot</li> </ul>                                   | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 11 | Presentasi Penilaian berdasarkan perkembangan anak usia dini | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mempresentasikan makalah kelompok</li> </ul>                                                                                                           | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 12 | Presentasi Penilaian berdasarkan perkembangan anak usia dini | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mempresentasikan makalah kelompok</li> </ul>                                                                                                           | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 13 | Penilaian Sikap                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep dasar penilaian sikap</li> <li>- Mampu membuat penilaian sikap untuk anak usia dini</li> </ul>                                               | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 14 | Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep dasar penilaian pengetahuan dan keterampilan</li> <li>- Mampu membuat penilaian pengetahuan dan keterampilan untuk anak usia dini</li> </ul> | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> |  |
| 15 | Form Penilaian                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bentuk bentuk / form penilaian untuk pendidikan anak usia dini</li> </ul>                                                                           | Registrasi KRS dan FGD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan</li> </ol>             |  |

|    |     |  |  |                           |  |
|----|-----|--|--|---------------------------|--|
|    |     |  |  | partisipasi<br>Hasiltugas |  |
| 16 | UAS |  |  |                           |  |

### Referensi:

- Ratnawati Muniningrum, dan Rudily Budiman, (2017) *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kelompok Kompetensi Pedagogik, Konsep dan Penilaian di TK.*, PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG.
- Anwar dan Ahmad Arsad. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Anonim. (2007). *Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direkorat PAUD
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Endang, Purwanti dan Nur, Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang
- Hibana, S. Rahman. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press

Bengkulu, .....

Dosen Pengampu,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

## SOAL UTS

**Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD**

**Semester: 5A Kode:**

**Sks: 3**

**Fakultas/Prodi : FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

---

---

Kerjakan dengan baik sesuai dengan pengetahuan anda, tidak menyalin buku.

Soal :

1. Kemukakan konsep dasar dalam penilaian untuk anak usia dini
2. Sebutkan yang anda fahami tentang tujuan penilaian pada anak usia dini
3. Apa yang dimaksud dengan penilaian autentik.
4. Kemukakan letak relevansinya penilaian anak usia dini dengan perkembangan anak usia dini

Selamat Bekerja

## SOAL UAS

**Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD**

**Semester: 5A Kode:**

**Sks: 3**

**Fakultas/Prodi : FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

---

Kerjakan sendiri, tanpa bantuan Google

Soal :

1. Sebutkan dengan jelas, tujuan ruang lingkup penilaian pada Pendidikan anak usia dini
2. Dalam konsep penilaian autentik, seorang guru harus memiliki beberapa kriteria, sebutkan 4 kriteria tersebut.
3. Kemukakan 4 contoh aspek perilaku anak yang dapat diamati
4. Sebutkan dan jelaskan delapan prinsi penilaian di Pendidikan anak usia dini
5. Penilaian terintegrasi pendidikan karakter dapat dilakukan melalui dua jalur, sebutkan dan beri penjelasannya masing masing.

Selamat Bekerja, semoga sukses