

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- I. Mata Kuliah : Kajian Barat terhadap Alqur'an dan Hadis
Kode : IQT.7443
Bobot Sks : 2 Sks
Fakultas/Prodi : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/Ilmu Alqur'an dan Tafsir
Semester : VII (Tujuh)
Lokal/ Waktu : -
Dosen : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP : 196405311991031001
Pangkat : Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar
Alamat : Jl. Danau 7 Rt. 01 Rw. 001 No. 100 Panorama Singaran Pati Bengkulu

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi mahasiswa kemampuan memahami perkembangan pemikiran kajian Alqur'an dan Hadis. Alqur'an yang merupakan Kitab Suci dan Hadis sebagai sumber kedua dalam Agama Islam memiliki daya tarik yang luar biasa diberbagai kalangan, baik yang berasal dari cendekiawan muslim maupun Barat. Oleh karena itu, dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pemikiran-pemikiran tokoh dalam kajian Alqur'an dan Hadis terutama tokoh-tokoh Barat. Berikutnya mahasiswa memiliki daya kritis dalam membaca dan memahami pemikiran-pemikiran tokoh disertai dengan sikap yang bertanggung jawab.

III. Capaian Pembelajaran :

Agar mahasiswa dapat memahami bagaimana Barat memandang dan menilai Alqur'an dan Hadis. Kemudian mahasiswa diharapkan juga mampu memberikan pandangannya terhadap barat.

IV. Materi Pembahasan

No	Topik	Indikator Capaian Pembelajaran	Materi/Bahan Kajian	Strategi dan Media Pembelajaran	Buku Sumber
1	Kuliah Pengantar ; Kontrak kuliah, silabus, pengantar memahami Kajian Barat terhadap Alqur'an dan Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kajian Barat terhadap Alqur'an dan Hadis 	Kuliah Pengantar ; Kontrak kuliah, silabus, pengantar memahami Kajian Barat terhadap Alqur'an dan Hadis	Perkenalan, Perjelasan Kontrak Kuliah, Information Library, Pembagian Kelompok Pengantar memahami Kajian Barat terhadap Alqur'an dan Hadis	Terlampir
2	Tokoh Barat; T. Noldeke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pemikiran T. Noldeke dalam kajian Alqur'an 2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual T. Noldeke dan mampu menganalisisnya 	a. Biografi T. Noldeke b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya c. Pandangan T. Noldeke tentang Alqur'an d. Analisis/kritik	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	-
3	Tokoh Barat; R. Bel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pemikiran R.Bel dalam kajian Alqur'an 	a. Biografi R. Bel b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya c. Pandangan R. Bel	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat	

		<p>2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlelektual R. Bel dan mampu menganalisisnya</p>	<p>tentang Alqur'an</p> <p>d. Analisis/kritik</p>	<p>perkuliahan.</p> <p><i>White Board</i></p> <p>Power Point</p> <p>LCD</p>	
4	Tokoh Barat; Izutsu	<p>1. Mahasiswa memahami pemikiran Izutsu dalam kajian Alqur'an</p> <p>2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlelektual Izutsu dan mampu menganalisisnya</p>	<p>a. Biografi Izutsu</p> <p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p> <p>c. Pandangan Izutsu tentang Alqur'an</p> <p>d. Analisis/kritik</p>	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan.</p> <p><i>White Board</i></p> <p>Power Point</p> <p>LCD</p>	-
5	Tokoh Barat; A. Ripin	<p>1. Mahasiswa memahami pemikiran A. Ripin dalam kajian Alqur'an</p> <p>2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlelektual A. Ripin dan mampu menganalisisnya</p>	<p>a. Biografi A. Ripin</p> <p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p> <p>c. Pandangan A. Ripin tentang Alqur'an</p> <p>d. Analisis/kritik</p>	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan.</p> <p><i>White Board</i></p> <p>Power Point</p> <p>LCD</p>	-
6	Tokoh Barat; MW. Wott	<p>1. Mahasiswa memahami pemikiran MW. Wott dalam kajian Alqur'an</p> <p>2. Mahasiswa memahami</p>	<p>a. Biografi MW. Wott</p> <p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p> <p>c. Pandangan MW. Wott</p>	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan.</p>	-

		latar belakang pemikiran/ inlektual MW. Wott dan mampu menganalisisnya	tentang Alqur'an d. Analisis/kritik	<i>White Board</i> Power Point LCD	
7	Tokoh Barat; Goldziher	1. Mahasiswa memahami pemikiran MW. Wott dalam kajian Alqur'an 2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual MW. Wott dan mampu menganalisisnya	a. Biografi MW. Wott b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya c. Pandangan MW. Wott tentang Alqur'an d. Analisis/kritik	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	-
8	UTS				
9	Tokoh Barat; J.GHA. Juynbols	1. Mahasiswa memahami pemikiran J.GHA. Juynbols dalam kajian Hadis 2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual J.GHA. Juynbols dan mampu menganalisisnya	a. Biografi J.GHA. Juynbols b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya c. Pandangan J.GHA. Juynbols tentang Hadis d. Analisis/kritik	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	-
10	Tokoh Barat; J. Schatht	1. Mahasiswa memahami pemikiran J. Schatht	a. Biografi J. Schatht	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif	-

		<p>dalam kajian Hadis</p> <p>2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual J. Schatht dan mampu menganalisisnya</p>	<p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p> <p>c. Pandangan J. Schatht tentang Hadis</p> <p>d. Analisis/kritik</p>	<p>Foto copy diktat perkuliahan.</p> <p><i>White Board</i></p> <p>Power Point</p> <p>LCD</p>	
11	Tokoh Barat; AJ. Wensik	<p>1. Mahasiswa memahami pemikiran AJ. Wensik dalam kajian Hadis</p> <p>2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual AJ. Wensik dan mampu menganalisisnya</p>	<p>a. Biografi AJ. Wensik</p> <p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p> <p>c. Pandangan AJ. Wensik tentang Hadis</p> <p>d. Analisis/kritik</p>	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan.</p> <p><i>White Board</i></p> <p>Power Point</p> <p>LCD</p>	-
12	Tokoh Barat; Fuat Sezgin	<p>1. Mahasiswa memahami pemikiran Fuat Sezgin dalam kajian Hadis</p> <p>2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual Fuat Sezgin dan mampu menganalisisnya</p>	<p>a. Biografi Fuat Sezgin</p> <p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p> <p>c. Pandangan Fuat Sezgin tentang Hadis</p> <p>d. Analisis/kritik</p>	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan.</p> <p><i>White Board</i></p> <p>Power Point</p> <p>LCD</p>	-
13	Tokoh Barat; Goldziher	<p>1. Mahasiswa memahami pemikiran Goldziher dalam kajian Hadis</p>	<p>a. Biografi Goldziher</p> <p>b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya</p>	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual Goldziher dan mampu menganalisisnya 	<ul style="list-style-type: none"> c. Pandangan Goldziher tentang Hadis d. Analisis/kritik 	<p>Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD</p>	
14	Tokoh Barat; J.Van Ess	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pemikiran J.Van Ess dalam kajian Hadis 2. Mahasiswa memahami latar belakang pemikiran/ inlektual J.Van Ess dan mampu menganalisisnya 	<ul style="list-style-type: none"> a. Biografi J.Van Ess b. Riwayat Pendidikan dan Karyanya c. Pandangan J.Van Ess tentang Hadis d. Analisis/kritik 	<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point Power Point LCD</p>	-
15	Resume tema-tema kajian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pemikiran tokoh-tokoh Barat terhadap kajian Alquran dan Hadis 2. Mahasiswa mampu menyusun resume tentang tema-tema kajian yang telah lalu 		<p><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif</p> <p>Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD</p>	-
16	UAS				

V. Metode Pembelajaran

1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai kitab atau buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif.
2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.

VI. Alternatif Media Pembelajaran

1. *White Board*
2. Foto copy diktat perkuliahan
3. Power Point
4. LCD
5. Perpustakaan.

VII. Evaluasi Pembelajaran

Aspek penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi:

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Tugas | : 20 |
| 2. UTS | : 30 |
| 3. UAS | : 40 |
| 4. Partisipasi Aktif | : 10 % |

VIII. Referensi

1. Sejarah Alqur'an dalam Pandangan Theodor Noldeke, Hayat Hidayat dan Moh Hidayat
2. Pandangan W. Monthgomery Watt terhadap Sejarah Pengumpulan Teks Alqur'an Ali Thaufan Ds
3. Kritik W. Monthgomery Watt Pengalaman Kenabian Muhammad, Mulyana Sari dan Elis MAryam
4. Hans Jansen dan Kajian Tafsir Modern di Mesir Ignaz Goldziher dan Tipologi Tafsir Alqur'an, Mustafa Hulayin
5. Toshikio izutshu dan Penafsiran Semantik Alqur'an Alqur'an Umar Abdillah dan M Chaidoni
6. Tinjauan Histories dan Metodologi Jhon Wansbrough Nazar Hamzah dan Achmad Dailani

Bengkulu, Desember 2019

Dosen Pengampu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001