

**KEMENTERIA AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARRIVAH DAN TADRIS**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Dosen Penanggung jawab	: Edi Ansyah, M.Pd
Asisten Dosen	:
Semester	: IV (empat)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kredit	: 6 SKS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
 Dosen Penanggung jawab : Edi Ansyah,M.Pd
 Asisten Dosen :
 Semester :
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Kredit : 2 SKS

A. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah sebagai dasar dalam penulisan skripsi. Topik yang dibahas antara lain meliputi : pemilihan dan perumusan masalah, penelusuran kepustakaan, perumusan hipotesis, variabel dan pengukurannya, jenis-jenis penelitian dan penyusunan proposal serta penulisan laporan penelitian.

B. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Mampu menyusun proposal dan instrumen penelitian untuk skripsi mahasiswa.

C. Rincian Pokok Pembelajaran

Pert	Kemampuan Akhir Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	JpL
1	Mampu merencanakan program dan membentuk kelompok belajar	Perkenalan, harapan yang diwujudkan, kebutuhan, perencanaan program, pembentukan kelompok, perkuliahan	Curah Pendapat	3
2	Mampu Memberikan Kerangka proposal penelitian	Kerangka Proposal, cara penulisan, dan cara merujuk pembagian tugas	Curah Pendapat	3
3-4	Mampu menyusun pra- proposal penelitian	Kerangka Penelitian	Studi Mandiri, kelompok, dan pendampingan	6
5	Mampu menyusun pra-proposal penelitian Diskriptif	Penelitian Diskriptif (kelompok 1)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
6	Mampu menyusun pra-proposal penelitian Korelasi	Penelitian Korelasi (kelompok 2)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
7	Mampu menyusun pra-proposal penelitian Analisis Jalur	Penelitian Analisis Jalur (kelompok 3)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
8	Mampu Menjawab dan menyelesaikan Soal UTS	Soal UTS	Kerja Individu	3
9	Mampu menyusun pra-proposal	Penelitian Akspost Facto	Presentase Kelas	

	penelitian Akspost Facto	(kelompok 4)	Diskusi Tugas	3
10	Mampu menyusun pra-proposal penelitian Eksperimen	Penelitian Eksperiment (kelompok 5)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
11	Mampu menyusun pra-proposal Penelitian Evaluasi	Penelitian Evaluasi (kelompok 6)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
12	Mampu menyusun pra-proposal Penelitian Tindakan Kelas	Penelitian Tindakan Kelas (kelompok 7)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
13	Mampu menyusun pra-proposal Penelitian Kualitatif	Penelitian Kualitatif (kelompok 8)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
14	Mampu menyusun pra-proposal Penelitian Pengembangan	Penelitian Pengembangan (kelompok 9)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
15	Mampu menyusun pra-proposal Penelitian Kebijakan	Penelitian Kebijakan (kelompok 10)	Presentase Kelas Diskusi Tugas	3
16	Mampu menyelesaikan dan menjawab soal UAS	Soal UAS	Kerja Individu	3

D. Pengalaman Belajar

1. Mencari, menelaah, menyusun, dan mendiskusikan referensi sesuai rincian topik dalam perkuliahan ini (kelas dibagi 10 kelompok, secara acak sesuai topik/projek yang telah diberikan pada butir C nomor 5-15, kecuali nomor 8)
2. Presentase hasil kerja kelompok (sesuai tugas) dalam diskusi kelas. Hasil kerja ditulis sebanyak 5 samapi 10 halaman diketik 1,5 spasi. Dalam presentasi digunakan media *Power Point* dan *LCD*.
3. Menyusun tugas akhir proposal dan intrument penelitian (individu) sesuai dengan minat yang akan dijadikan penelitian akhir (skripsi)
4. Judul yang diangkat untuk tugas proposal individu bukan dari skripsi dan penelitian yang sudah ada

E. Penilaian

Tagihan akhir perkuliahan ini adalah suatu proposal dan instrumen penelitian (individu)

Evaluasi perkuliahan meliputi penilaian : Proses, produk, dan sikap medalami teori dan penerapannya

Komponen yang dinilai dan bobot penilaian:

No	Komponen	Bobot
1	Kualitas Bahan Presentasi	15%
2	Keaktifan dan partisipasi dalam kelas (presentasi dan diskusi)	15%
3	UTS	20%
4	UAS	20%
5	Tugas Individu (proposal dan Instrument Penelitian)	20%
6	Absensi/kehadiran	10%

F. Sumber Rujukan

Kerlinger, F.N (1979). *Behavior rsesarh a conceptual approach*. New york; Holt Rinehart and Winston.

McTaggart, R. 1991. *Action Research; A. Short Modern History*. Victoria: Deakin University Publishing

Jhonson B & Christensen. 1994. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*.

Sampiah Faisal. 1990. *Penelitian Kualitatif dasar-dasar dan implikasi*. Yayasan Asah, Asih, asuh (YA3, Malang)

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfa Beta, Bandung

Kunandar, 2012. *Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas*. Raja grafindo Persada. Jakarta

Ary, D., Jacob, L.C. & Razavich, A. 2008. *Introdaction to Resarch in Educational*. (8rd. Ed). New York: Holt Renehart and Winston.

Mengetahui
Ketua Prodi



Adi Saputra, M.Pd

Bengkulu, September 2018
Pengampu



Edi Ansyah, M.Pd