

	<p>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling</p> <p>7. Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di sekolah maupun di luar sekolah</p> <p>8. Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.</p>
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Definisi, tujuan, visi dan misi BK</i></li> <li>2. <i>Fungsi bimbingan dan konseling</i></li> <li>3. <i>Prinsip bimbingan dan konseling islam</i></li> <li>4. <i>Asas –asas BK</i></li> <li>5. <i>Landasan BK Orientasi BK</i></li> <li>6. <i>Jenis layanan dan kegiatan pendukung</i></li> <li>7. <i>Konsep BKI dalam Islam</i></li> <li>8. <i>Sejarah BK dan BKI di Indonesia</i></li> <li>9. <i>Konseling sebagai profesi</i></li> <li>10. <i>Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</i></li> <li>11. <i>Peranan agama dalam BK</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti</li> <li>b. Prayitno dan Erman Amti. 2006. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk.</li> <li>c. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>d. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa.</li> <li>e. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia.</li> <li>f. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP.</li> <li>g. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP</li> <li>h. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol>