

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	:	Dasar-Dasar Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	1
Jumlah SKS	:	3
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Koordinator Mata Kuliah	:	Nurlaili, M.Pd
Dosen	:	Nurlaili, M. Pd. I
Evaluasi	:	UTS (40%) UAS (30%) Tugas (20%) Kehadiran (10%)
Cara Penilaian	:	Tes tertulis
Capaian Pembelajaran	:	Meningkatkan kemampuan profesional guru mengenai pengertian dan faktor-faktor pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, pendidikan seumur hidup, landasan-landasan pendidikan, Hakekat peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, Sistem pendidikan nasional, Aliran-aliran pendidikan, Demokrasi Pendidikan, inovasi pendidikan, Permasalahan pendidikan, Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan, serta Kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional.

A. DAFTAR BAHAN KAJIAN:

No	Bahan Kajian	Cakupan Bahan Kajian	Sumber Belajar
I	Kontrak perkuliahan dan Pengenalan mata kuliah	1. Memahami tentang proses pembelajaran 2. Sistem penilaian mahasiswa 3. Tata tertib perkuliahan 4. Menerapkan membaca cepat materi 5. Membuat peta konsep 6. Pemahaman belajar mandiri 7. Latihan mandiri	RPS, SAP, dan refensi

2	Pengertian dan faktor-faktor pendidikan	➤ Pengertian pendidikan. ➤ Faktor-faktor pendidikan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana
3	Fungsi dan peran lembaga pendidikan	1. Fungsi pendidikan. 2. Fungsi dan peran lembaga pendidikan. 3. Tujuan pendidikan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1. Konsep pendidikan seumur hidup. 2. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup dan program-program pendidikan. 3. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup dan sasaran pendidikan. 4. Perbedaan antara pendidikan sekolah, luar sekolah, yang dilembagakan dan yang tidak dilembagakan. 5. Karakteristik & faktor-faktor perlunya PSH	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana
5	Landasan-landasan Pendidikan	1. Landasan agama. 2. Landasan filosofi. 3. Landasan hukum. 4. Landasan psikologi. 5. Landasan sejarah. 6. Landasan sosial budaya. 7. Landasan sosiologi. 8. Landasan ekonomi. 9. Landasan IPTEK	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta : Rajawali Pers
6	Hakekat peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1. Peranan keluarga dalam pendidikan. 2. Peranan masyarakat dalam pendidikan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta : Rajawali Pers
7	Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan	1. Pembinaan & pendidikan orang tua 2. Pembinaan & pendidikan di sekolah	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta

	masyarakat	3. Pembinaan & pendidikan di masyarakat	Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan.</i> Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia.</i> Jakarta : Rajawali Pers
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
9	Sistem pendidikan nasional	1. Pengertian sistem 2. Pendidikan sebagai suatu sistem. 3. Pengertian pendidikan nasional. 4. Dasar, tujuan dan fungsi pendidikan nasional. 5. Unsur-unsur pokok dan asas-asas pelaksanaan pendidikan nasional. 6. Permasalahan sistem pendidikan nasional kelengkapan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK).</i> Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan.</i> Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia.</i> Jakarta : Rajawali Pers Undang-undang SISDIKNAS. 2012. Bandung : Fokusindo Mandiri
10	Aliran-aliran pendidikan	1. Aliran-aliran pendidikan. 2. Perbedaan dan persamaan antara aliran-aliran pendidikan. 3. Aplikasi aliran-aliran dalam pendidikan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK).</i> Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan.</i> Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia.</i> Jakarta : Rajawali Pers
11	Demokrasi Pendidikan	1. Pengertian demokrasi pancasila. 2. Prinsip-prinsip demokrasi pendidikan. 3. Prinsip-prinsip demokrasi dalam pandangan Islam. 4. Demokrasi pendidikan di Indonesia. 5. Status yang berlaku bagi demokrasi pendidikan. 6. Kepentingan kepemimpinan pendidikan yang demokratis untuk masa yang akan datang	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK).</i> Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan.</i> Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia.</i> Jakarta : Rajawali Pers

12	Inovasi pendidikan	1. Pengertian inovasi pendidikan. 2. Tujuan inovasi. 3. Masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan. 4. Berbagai upaya inovasi pendidikan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana
13	Permasalahan pendidikan	Teori-teori pendidikan : pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan, dan pendidikan interaksional	Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta : Rajawali Pers
14	Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	1. Faktor-faktor makro yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan. 2. Faktor-faktor mikro yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta : Rajawali Pers
15	Kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional	1. Jenis dan bentuk kelembagaan pendidikan nasional Indonesia. 2. Pengelolaan kelembagaan pendidikan nasional Indonesia. 3. Permasalahan pengelolaan sekolah sebagai subsistem dalam sisdiknas Indonesia	Fuad Ihsan. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)</i> . Jakarta : RIneka Cipta Abdul Kadir, dkk. 2012. <i>Dasar-dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Kencana Redja Mulyahardjo. 2009. <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta : Rajawali Pers
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		

B. DAFTAR BAHAN BACAAN (SUMBER BELAJAR):

1. Fuad Ihsan. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan (MKDK)*. Jakarta : RIneka Cipta
2. Abdul Kadir, dkk. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta : Kencana
3. Redja Mulyahardjo. 2009. *Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Rajawali Pers

4. Undang-undang SISDIKNAS. 2012. Bandung : Fokusindo Mandiri

C. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang proses pembelajaran, sistem penilaian mahasiswa, tata tertib perkuliahan, menerapkan membaca cepat materi, membuat peta konsep, serta pemahaman belajar mandiri	Kontrak perkuliahan dan Pengenalan mata kuliah	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg media LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Pertanyaan lisan, Partisipasi Individu	
2	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami Pengertian dan faktor-faktor pendidikan	Pengertian dan faktor-faktor pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg media LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/ Tugas Kelompok	10%
3	Mahasiswa dapat memahami Fungsi dan peran lembaga pendidikan	Fungsi dan peran lembaga pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg media LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/Tugas Kelompok	15%
4	Mahasiswa dapat memahami konsep pendidikan semur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan semur hidup dan berbagai implikasinya	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg media LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/Tugas Kelompok	10%
5	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami Landasan-landasan Pendidikan	Landasan-landasan Pendidikan	1. Brainstorming 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Tes tertulis Penugasan Presentasi	15%
6	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami Hakekat peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Hakekat peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Tes tertulis Penugasan Presentasi	15%

7	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat	Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat	1. Brainstorming 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/Tugas Kelompok	15%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui Sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional	1. Brainstorming 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Tes tertulis Penugasan Presentasi	10%
10	Mahasiswa dapat mengetahui Aliran-aliran pendidikan	Aliran-aliran pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Tes tertulis Penugasan Presentasi	10%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1. Menjelaskan dan membuat matrik 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/Tugas Kelompok	10%
12	Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menghayati Inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/Tugas Kelompok	20%
13	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti Permasalahan pendidikan	Permasalahan pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik dg LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Non-tes (Partisipasi Individu)/Tugas Kelompok	20%
14	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menghayati Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	1. Menyajikan materi sesuai dengan Topik/Sub Topik 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Penugasan	100 Menit	Tes tertulis Penugasan Presentasi	10%
15	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menghayati Kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional	Kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional	1. Menyajikan materi sesuai dengan Topik/Sub Topik 2. Diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Tes lisan Penugasan Presentasi	10%

		3. Penugasan			
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			

Mengetahui,
Ka. Prodi,

Bengkulu, September 2018
Dosen,

Fatrica Syafri, M.Pd.I

Nurlaili, M. Pd. I