



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (PBI)**

Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                     |   |                                 |
|---------------------|---|---------------------------------|
| 1. Program Studi    | : | Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : | Manajemen Pendidikan            |
| 3. Kode Mata Kuliah | : | FT32005                         |
| 4. Semester         | : | III                             |
| 5. SKS/Bobot        | : | 2 (dua) Sks                     |

### **B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Manajemen Pendidikan ini merupakan Kuliah yang termasuk pada status mata Kuliah konsentrasi yang dipilih oleh para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1). Mata Kuliah ini dipilih sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa dalam meniti karirnya sebagai guru dan memiliki tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah, Pengelola Pendidikan, Pengawas Pendidikan, Analis Pendidikan, Pimpinan Lembaga pada tingkat Dasar, Menengah, dan Tinggi pada jalur Pendidikan formal maupun non formal.

### **C. TUJUAN MATA KULIAH**

Dengan adanya mata kuliah Manajemen pendidikan mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan Islam khususnya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.

### **D. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

- 1) Konsep Manajemen Pendidikan;
- 2) Unsur dan fungsi manajemen pendidikan
- 3) Pendekatan dan sistem manajemen Pendidikan
- 4) Garapan Manajemen Sekolah
- 5) Sistem Kepemimpinan Sekolah;
- 6) Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
- 7) Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Lanjutan;
- 8) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 9) Konsep Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
- 10) Mekanisme penerapan dan penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
- 11) Evaluasi penerapan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
- 12) Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS);
- 13) Penyusunan program dan pelaporan MPMBS ;
- 14) Monitoring dan evaluasi penerapan MPMBS;

- 15) Isu-isu kritis manajemen pendidikan di Indonesia;
- 16) Ujian Akhir Semester (UAS)

## **E. PENDEKATAN PERKULIAHAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, interaktif, dan kontekstual. Artinya Untuk dapat memperoleh kemampuan sesuai dengan yang diharapkan, proses perkuliahan dilakukan dengan cara menjelaskan tujuan perkuliahan dan materi esensial Manajemen Pendidikan, diskusi dan Tanya jawab, kajian teori yang bersumber dari laporan/bedah buku secara penugasan individual dan kelompok yang dipresentasikan, dan penulisan makalah berdasarkan hasil studi lapangan.

## **F. MEDIA**

1. Laptop
2. LCD
3. Media Lainnya.

## **G. EVALUASI**

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

## **H. DAFTAR PUSTAKA**

- Al Toumy al Syaibany, Omar Muhammad, *Falsafatut Tarbiyah Islamiyah*, terj. Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang, tt.
- Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod
- M. Arifin, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Muhroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.
- Muhroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.
- Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: Prenada Media.
- Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima.
- Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam (Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis)*, Jkt: Ciputat Press, 2002
- Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Tilaar, H.A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uyoh Sadullah, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2003



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH (PGMI)**  
**Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. Identitas Mata Kuliah**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Program Studi    | : Pendidikan Bahasa Inggris                |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan                     |
| 3. Kode Mata Kuliah | : FT32005                                  |
| 4. Semester         | : III                                      |
| 5. SKS/Bobot        | : 2 dua) Sks                               |
| 6. Dosen Pengampu   | : Dr. H.Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum., M. Pd |

**B. Unsur-Unsur RPS**

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa mampu mensintesakan antara teoritis dan pragmatis menyusun makalah secara filosofis, kemampuan untuk mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan Islam khusunya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/bahan / Sumber Belajar	Penilaian
<b>Pertemuan 1.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pengertian manajemen dan manajemen pendidikan. 2. Memahami perlunya manajemen dalam pendidikan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian manajemen pendidikan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya manajemen pendidikan. 3. Mahasiswa dapat	1. Mengkaji manajemen dan manajemen pendidikan serta latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan. 2. Mengkaji manajemen dalam	1. Pengertian manajemen 2. Pengertian manajemen pendidikan 3. latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan 4. Manajemen dalam	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis</b>	Portofolio, tes esai, kuis.

	<p>menjelaskan pentingnya paradigma baru dalam memanaj atau mengelola pendidikan.</p>	<p>pendidikan dan paradigma baru dalam mengelola pendidikan.</p> <p>3. Mendiskusikan unsur-unsur utama dalam manajemen pendidikan.</p>	<p>pendidikan</p> <p>5. Paradigma baru dalam memanaj atau mengelola pendidikan</p> <p>6. Unsur utama dalam manajemen pendidikan.</p>		<p><b>Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>		
<b>Pertemuan 2.</b>	<p>1. Memahami dan memiliki wawasan tentang unsur-unsur dalam manajemen</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur manajemen.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi-</p>	<p>1. Mengkaji unsur-unsur dan fungsi-fungsi manajemen.</p> <p>2. Mengkaji</p>	<p>1. Unsur-unsur manajemen.</p> <p>2. fungsi-fungsi manajemen.</p> <p>3. Perencanaan</p>	<p>160 menit</p>	<p>1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepamimpinan</b></p>	<p>Portofolio, tes esai, kuis.</p>

<p>pendidikan.</p> <p>2. Memahami dan memiliki wawasan tentang fungsi-fungsi manajemen pendidikan</p>	<p>fungsi manajemen.</p> <p>3. Mahasiswa dapat unsur-unsur manajemen pendidikan.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi-fungsi manajemen pendidikan.</p> <p>5. Mahasiswa dapat Menjelaskan unsur manajemen dan aplikasinya dalam manajemen pendidikan.</p> <p>6.Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi manajemen dan aplikasinya dalam manajemen pendidikan.</p>	<p>perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dalam manajemen.</p> <p>3. Mendiskusikan aplikasi unsur dan fungsi manajemen.</p>	<p>4. Pengorganisasi an</p> <p>5. Pengarahan</p> <p>6. Pengendalian</p> <p>7. Aplikasi unsur dan fungsi manajemen.</p>		<p><b>Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji,H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006.</p> <p><b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

<b>Pertemuan 3.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pendekatan dalam manajemen pendidikan. 2. Memahami jenis-jenis pendekatan manajemen pendidikan dan hubungan masing-masing jenis tantangan manajemen pendidikan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan dalam manajemen pendidikan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan masing-masing pendekatan dalam manajemen pendidikan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan manajemen pendidikan.	1. Mengkaji pendekatan dalam manajemen pendidikan dan jenis-jenis pendekatannya. 2. Mendiskusikan tantangan manajemen pendidikan.	1. Pendekatan dalam manajemen pendidikan. 2. Manajemen adalah kerjasama orang-orang. 3. Manajemen sebagai suatu proses. 4. Manajemen sebagai suatu sistem. 5. Manajemen sebagai pengelolaan. 6. Kepemimpinan dalam manajemen. 7. Komunikasi dalam manajemen. 8. Tantangan manajemen pendidikan.	160 menit	1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Portofolio, tes esai, kuis.

<b>Pertemuan 4.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen sekolah. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang bidang garap manajemen sekolah. 3. Memahami tantangan manajemen sekolah.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis garapan manajemen sekolah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kurikulum. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kesiswaan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen sarana prasarana. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen personalia/anggota. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen keuangan. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen hubungan sekolah dan masyarakat. 8. Menjelaskan tentang manajemen layanan khusus. 9. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan	1. Mengkaji garapan manajemen sekolah dan jenis-jenisnya. 2. Mendiskusikan tantangan manajemen sekolah.	1. Garapan manajemen sekolah. 2. Manajemen kurikulum. 3. Manajemen kesiswaan. 4. Manajemen sarana prasarana. 5. Manajemen personalia/anggota. 6. Manajemen keuangan. 7. Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat. 8. Manajemen layanan khusus. 9. Tantangan manajemen sekolah.	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Portofolio, tes esai, kuis.
--	--	--	---	-----------	--	-----------------------------

	manajemen sekolah.					
<b>Pertemuan 5.</b> 1.Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen sekolah. 2.Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen dan kepemimpinan sekolah 3.Memahami dan memiliki kemampuan membuat rencana pengembangan sekolah (RPS).	1.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen sekolah. 2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan manajemen dan kepemimpinan sekolah. 3.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajer sekolah. 4.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kepemimpinan kepala sekolah. 5.Mahasiswa dapat menguraikan tentang visi sekolah dan hubungannya dengan pihak-pihak terkait. 6.Mahasiswa dapat menerangkan tentang pemberdayaan dan membudayakan guru sekolah. 7.Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).	1.Mengkaji manajemen sekolah. 2.Mengkaji manajemen dan kepemimpinan sekolah beserta peran dan fungsi yang terkait didalamnya. 3.Latihan menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).	1. Pengertian manajemen sekolah. 2. Manajemen dan kepemimpinan sekolah. 3. Manajer sekolah. 4. Kepemimpinan kepala sekolah. 5. Mengkomunikasikan visi sekolah. 6. Pemberdayaan dan membudayakan guru. 7. Menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhrroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Portofolio, tes esai, kuis.
<b>Pertemuan 6, 7</b>						

<p>1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen berbasis sekolah (MBS): latar belakang, konsep dasar, karakteristik, dan unsur-unsur yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah.</p> <p>2. Memahami dan memiliki wawasan tentang prakondisi MBS, pelaksanaan MBS, tugas dan fungsi jajaran birokrasi, monitoring dan evaluasi.</p> <p>3. Memahami tentang tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen berbasis sekolah yang meliputi pengertian manajemen berbasis sekolah (MBS), tujuan penerapan MBS, dan landasan yuridis penerapan MBS.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar yang meliputi: pengertian mutu pendidikan, pola baru manajemen pendidikan masa depan, dan konsep dasar manajemen berdasarkan sekolah.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik manajemen berbasis sekolah yang meliputi: <i>output</i> yang diharapkan, proses, dan <i>input</i> pendidikan.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan 4 dari 9 urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah yang meliputi: (1)</p>	<p>1. Mengkaji MBS, latar belakang, konsep dasar, dan karakteristiknya.</p> <p>2. Mengkaji urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah.</p> <p>3. Mengkaji prakondisi MBS dan pelaksanaan MBS.</p> <p>4. Mendiskusikan tugas dan fungsi jajaran birokrasi.</p> <p>5. Tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.</p>	<p>1. Latar belakang MBS.</p> <p>2. Konsep dasar MBS.</p> <p>3. Karakteristik MBS.</p> <p>4. Urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah.</p> <p>5. Prakondisi MBS.</p> <p>6. Pelaksanaan MBS.</p> <p>7. Tugas dan fungsi jajaran birokrasi.</p> <p>8. Tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.</p>	<p>320 menit</p>	<p>1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar:</p> <p>Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan</b>. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji, H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan</b>. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi</b>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia</b>. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik</b>. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu</b>. Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik</b>. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan</b>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	<p>Portofolio, tes esai, kuis.</p>
--	---	--	--	------------------	--	------------------------------------

	<p>pengelolaan proses relajar mengajar, (2) perencanaan dan evaluasi, (3) pengelolaan kurikulum, (4) pengelolaan ketenagaan.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 dari 9 urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah (sebagai lanjutan no. 4) lainnya yang meliputi: (5) pengelolaan fasilitas (peralatan dan perlengkapan), (6) pengelolaan keuangan, (7) pelayanan siswa, (8) hubungan sekolah dan masyarakat, (9) pengelolaan iklim sekolah.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan prakondisi MBS.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan Pelaksanaan MBS yang meliputi rasional dan tujuan, dan tahap-tahap pelaksanaan.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>8.Menjelaskan fungsi jajaran birokrasi.</p> <p>9.Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring dan evaluasi yang meliputi: rasional dan tujuan, komponen-komponen MBS yang dimonitor dan dievaluasi serta jenis monitoring dan evaluasi baik internal maupun eksternal.</p> <p>10. Mahasiswa dapat menjelaskan tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.</p>					
<b>Pertemuan 8</b> <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>				100 menit		
<b>Pertemuan 9,10.</b> 1.Memahami dan memiliki wawasan tentang pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah (RPS). 2.Memahami dan memiliki wawasan tentang proses, penyusunan dan kriteria RPS yang	1. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 dari 12 jenis pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah yang meliputi: (1) pengembangan program sekolah, (2) pengembangan KTSP, (3) pengembangan	<p>1.Mengkaji pentingnya pengembangan RPS dan proses penyusunan.</p> <p>2.Mengkaji langkah-langkah penyusunan Renop dalam RPS.</p> <p>3.Mendiskusikan kriteria RPS yang</p>	<p>1.Pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah (RPS).</p> <p>2.Proses penyusunan rencana pengembangan sekolah (RPS).</p> <p>3.Langkah-langkah penyusunan</p>	320 menit	<p>1. Alat/Media: Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji,H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan</b></p>	Portofolio, tes esai, kuis.

baik.	<p>PBM, (4) pengembangan sarana dan prasaraana pendidikan, (5) pengembangan manajemen.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan 7 dari 12 jenis pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah lainnya (sebagai kelanjutan no.1) yang meliputi: (6) pengembangan sumberdana dan pendanaan pendidikan, (7) pengembangan sistem penilaian, (8) pengembangan lingkungan sekolah, (9) pengembangan budaya sekolah, (10) pengembangan kegiatan kesiswaan, (11) pengembangan pendidikan teknologi dasar (PTD), dan (12) pengembangan pendidikan kecakapan hidup (PKH atau <i>life skill education</i>).</p> <p>3. Mahasiswa dapat</p>	baik.	<p>rencana operasional (Renop) dalam RPS.</p> <p>4. Kriteria RPS yang baik.</p>		<p><b>Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
-------	--	-------	---	--	---	--

	<p>menjelaskan proses penyusunan rencana pengembangan sekolah dan langkah-langkahnya.</p> <p>4. Mahasiswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan rencana operasional (Renop) dalam RPS.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan 7 dari 15 hal yang perlu dilakukan dalam penyusunan Renop yang meliputi: (1) analisis lingkungan operasional sekolah, (2) analisis pendidikan sekolah saat ini, (3) analisis pendidikan sekolah satu tahun kedepan, (4) menentukan kesenjangan antara situasi sekolah saat ini dan yang diharapkan satu tahun ke depan, (5) merumuskan tujuan sekolah selama satu tahun ke depan, (6) mengidentifikasi fungsi-fungsi atau urusan-urusan sekolah untuk dikaji</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>tingkat kesiapannya, dan (7) analisis SWOT.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan 8 dari 15 hal yang perlu dilakukan dalam penyusunan Renop (sebagai kelanjutan no. 5) yang meliputi: (8) merumuskan dan mengidentifikasi alternatif langkah-langkah pemecahan persoalan, (9) menyusun rencana program, (10) merencanakan tonggak-tonggak kunci keberhasilan/<i>output</i> apa dan kapan dicapai, (11) menyusun rencana biaya, (12) menyusun rencana pelaksanaan program, (13) menyusun rencana pemantauan dan evaluasi, (14) membuat jadwal pelaksanaan program, dan (15) menentukan penanggungjawab program atau kegiatan.</p>				
--	---	--	--	--	--

	7. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria RPS yang baik.					
<b>Pertemuan 11, 12</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS). 2. Memahami dan memiliki kemampuan dalam penyusunan program dan pelaporan MPMBS.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya peningkatan mutu manajemen berbasis sekolah (MPMBS).</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan peningkatan mutu manajemen berbasis sekolah (MPMBS).</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep MPMBS.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pola perbedaan manajemen lama dan baru.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik MPMBS.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan MPMBS.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring dan evaluasi dalam MPMBS.</p>	<p>1. Mengkaji manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS): latar belakang, tujuan dan konsep serta perbedaan pola manajemen.</p> <p>2. Mengkaji karakteristik MPMBS.</p> <p>3. Mengkaji tahap-tahap pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.</p> <p>4. Latihan penyusunan program dan pelaporan MPMBS.</p>	<p>1. Latar belakang MPMBS.</p> <p>2. Tujuan MPMBS.</p> <p>3. Konsep MPMBS.</p> <p>4. Perbedaan pola manajemen.</p> <p>5. Karakteristik MPMBS.</p> <p>6. Tahap-tahap pelaksanaan.</p> <p>7. Monitoring dan evaluasi.</p> <p>8. Penyusunan program dan pelaporan MPMBS.</p>	320 menit	<p>1. Alat/Media: Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar:</p> <p>Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCSod</p> <p>Muhroji,H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b></p>	Portofolio, tes esai, kuis.

	8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyusunan program dan pelaporan MPMBS.				Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
<b>Pertemuan 13, 14.</b> 1. Memahami dan meningkatkan wawasan tentang berbagai isu kontemporer tentang pendidikan Islam. 2. Memahami dan meningkatkan wawasan tentang manajemen pendidikan Islam.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia. 2. Mahasiswa dapat mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah. 3. Mahasiswa dapat menguraikan <i>quantum teaching</i> dalam perspektif pendidikan Islam. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan pendidikan Islam dalam menumbuhkan kecerdasan emosional. 5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pro-kontra tentang perlu tidaknya pendidikan seks bagi para remaja	1. Mengkaji politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia dan mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah. 2. Mengkaji <i>quantum teaching</i> dalam perspektif pendidikan Islam dan peranan Pendidikan Islam dalam menumbuhkan bangkit EQ. 3. Mendiskusikan pendidikan seks bagi para remaja. 4. Latihan menyusun sistem manajemen pendidikan	1. Politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia. 2. Mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah. 3. Quantum teaching dalam perspektif pendidikan Islam. 4. Peranan pendidikan Islam dalam menumbuhkan kecerdasan emosional. 5. Pendidikan seks bagi para remaja. 6. Manajemen pendidikan Islam.	320 menit	<p>1. Alat/Media: , Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar:</p> <p>Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhriz, H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p>	Portofolio, tes esai, kuis.

	(pada usia sekolah). 6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pendidikan Islam.	Islam.		Tilaar, H.A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
<b>Pertemuan 15</b> <b>Isu-isu kritis manajemen pendidikan di Indonesia</b>				160 menit	
<b>Pertemuan 16</b> <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>				160 menit	

Mengetahui  
DEKAN,

ttd

**Dr. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd**  
NIP.196903081996031005

Bengkulu, 10 September 2018  
Pengampu,

ttd

**Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd**  
NIP.197509252001121004

## RUNDOWN PERKULIAHAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

Pertemuan ke:	Tanggal	Topik Bahasan
1.		Konsep Manajemen Pendidikan;
2.		Unsur dan fungsi manajemen pendidikan
3.		Pendekatan dan sistem manajemen Pendidikan
4.		Garapan Manajemen Sekolah
5.		Sistem Kepemimpinan Sekolah;
6		Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
7		Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Lanjutan;
8.		<b>UTS</b>
9.		Konsep Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
10		Mekanisme penerapan dan penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
11.		Evaluasi penerapan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
12.		Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS);
13.		Penyusunan program dan pelaporan MPMBS ;
14.		Monitoring dan evaluasi penerapan MPMBS;
15.		Isu-isu kritis manajemen pendidikan di Indonesia;
16.		<b>SEMESTERAN</b>

No.	Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1.	Mahasiswa dapat menganalisis arah dan orientasi perkuliahan FPI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deskripsi standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator perkuliahan</li> <li>b. Komponen evaluasi</li> <li>c. Sumber belajar</li> <li>d. Tugas-tugas</li> </ul>	Kontrak belajar Ceramah dan diskusi interaktif	180 menit	Membuat resume	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan.</li> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan contoh</li> </ul>	Tugas 20 % UTS 35 %, dan UAS 45 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramayulis dan Syamsul Nizar, <i>Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</i></li> <li>- Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam, 2014).</i></li> <li>- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, 2012).</i></li> </ul>
2.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, ruang lingkup dan kegunaan Filsafat Pendidikan Islam (FPI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Pengertian FPI</li> <li>b. Ruang lingkup FPI</li> <li>c. Kegunaan FPI</li> </ul>	Concepts Map Tugas Presentasi	90 menit	Kuis Tugas rumah	-Ketepatan menganalisis materi yang diungkapkan oleh tiap mahasiswa tentang materi yang dibahas	sda	sda
3.	Mampu menjelaskan hubungan Tuhan, Manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tinjauan tentang Tuhan dalam perspektif FPI</li> <li>b. Tinjauan tentang Manusia dalam perspektif FPI</li> <li>c. Tinjauan tentang alama semesta dalam perspektif FPI</li> <li>d. Tinjauan tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam semesta dalam</li> </ul>	Power of Two Presentasi	90 menit	Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan menyelesaikan permainan</li> </ul>	Sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramayulis dan Syamsul Nizar, <i>Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</i></li> <li>- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, 2012).</i></li> </ul>

		<b>perspektif FPI</b>						
4.	Mampu menganalisis secara filosofis tentang tujuan pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat tujuan pendidikan Islam</li> <li>b. Hubungan Tujuan hidup dengan Tujuan pendidikan Islam</li> <li>c. Fungsi Tujuan Pendidikan</li> <li>d. Prinsip-prinsip dasar penyusunan tujuan pendidikan Islam</li> <li>e. Dimensi-dimensi dan jenis-jenis Tujuan Pendidikan Islam</li> <li>f. Konsep Tujuan Pendidikan Islam</li> </ul>	Information search Presentasi	90 menit	Tugas rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan menyelesaikan permainan</li> </ul>	Sda	sda
5.	Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat pendidik dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat pendidik dalam Islam</li> <li>b. Perbedaan Mu'allim, mu'adib dan murabbi</li> <li>c. Syarat-syarat pendidik dalam Islam</li> <li>d. Sifat-Sifat Pendidik</li> <li>e. Hak dan kewajiban pendidik</li> <li>f. Tugas dan Peran pendidik</li> <li>g. Siapakah Pendidik dalam Islam</li> </ul>	Focus Group discussion Presentasi	90 menit	Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan menyelesaikan permasaahan yang dibahas</li> </ul>	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramayulis dan Syamsul Nizar, <i>Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</i></li> <li>- Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam, 2014).</i></li> <li>- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, 2012).</i></li> </ul>
6	Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat peserta didik dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat peserta didik</li> <li>b. Periodesasi manusia sebagai peserta didik</li> <li>c. Karakteristik peserta didik</li> <li>d. Kode etik peserta didik</li> <li>e. Tugas dan Peran pendidik</li> </ul>	physical self assessment Presentasi	90 menit	Tugas rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas</li> <li>- Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan</li> </ul>	sda	sda

						<b>jawaban</b>		
7	Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat kurikulum dalam Islam	a. Hakikat kurikulum/materi pendidikan dalam perpektif FPI b. Asas-asas dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam tinjauan FPI c. Ciri-ciri kurikulum dalam d. d. Pembagian kurikulum (jenis-jenis kurikulum) e. Ilmu pengetahuan sebagai materi dalam kurikulum	Case study active sharing knowledge Presentasi	90 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan kasus yang dibahas	sda	- Ramayulis dan Syamsul Nizar, <i>Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</i> - Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam, 2014).</i>
<b>MID SEMESTER</b>								
8.								
9.	Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat metode pendidikan dalam Islam	a. Hakikat metode pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan metode pendidikan c. Asas-asas dan prinsip-prinsip pelaksanaan Metode Pendidikan Islam d. Fungsi dan tujuan Metode Pendidikan Islam e. Macam-macam Metode Pendidikan Islam	Focus Group discussion Presentasi	90 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas - Kejelasan dalam membedakan antara sisi kebaikan maupun kelemahan	sda	- Ramayulis dan Syamsul Nizar, <i>Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</i> - Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam, 2014).</i>
10.	Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam	a. Hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam c. Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Unjuk kerja	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan Kejelasan dalam mempresentasikan tentang hakikat lingkungan, sarana	sda	- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, 2012).</i> - Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam, 2014).</i>

		<p>sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI</p> <p>d. Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI</p> <p>e. Macam-macam lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI</p>				<p>prasaranan dan media/alat pendidikan dalam Islam kepada dosen pengampu</p>		<p>- Ramayulis dan Syamsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</p>
11.	Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat evaluasi pendidikan dalam Islam	<p>a. Hakikat Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI</p> <p>b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI</p> <p>c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pendidikan Islam</p> <p>d. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam</p> <p>e. Dimensi-dimensi dalam Evaluasi dalam Tinjauan FPI</p>	<p><i>physical self assessment</i> Presentasi</p>	90 menit	Kuis Tugas rumah	<p>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas</p> <p>- Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban</p>	sda	<p>- Ramayulis dan Syamsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</p> <p>- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam</i>, 2012).</p> <p>- Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>, 2014).</p>
12.	Mampu menganalisis konsep tarbiyah, ta'alim dan ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas	<p>a. Tinjauan tentang konsep tarbiyah menurut Muhammad Naquib al-Attas</p> <p>b. Tinjauan tentang konsep ta'alim menurut Muhammad Naquib al-Attas menurut Muhammad Naquib al-</p>	<p>index card match Presentasi</p>	90 menit	Unjuk kerja		sda	<p>- Ramayulis dan Syamsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam,, 2011).</p> <p>- Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>, 2014).</p> <p>- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus</i></p>

		Attas c. Tinjauan tentang konsep ta'dib menurut menurut Muhammad Naquib al-Attas d. Hubungan konsep tarbiyah, ta'lim dan ta'dib						Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, 2012).
13.	Mampu menganalisis Pemikiran Pendidikan Islam al-Ghazali dan Ibnu Khaldun	a. Biografi al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih b. Karya-karya c. Corak pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih tentang: (1) Pendidik (2) Peserta didik (3) Tujuan Pendidikan (4) Kurikulum (5) Metode pendidikan	physical self assessment Presentasi	90 menit	Permainan	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan	Sda	- Ramayulis dan Syamsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam,, 2011). - Suharto, Toto, Filsafat Pendidikan Islam, 2014).
14.	Mampu menganalisis Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari	a. Biografi KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari d. Karya-karya b. Corak pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari tentang: 1) Pendidik 2) Peserta didik 3) Tujuan Pendidikan 4) Kurikulum 5) Metode pendidikan	Information search Presentasi	90 menit	Permainan	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan	sda	- Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, 2012).</i> - Suharto, Toto, Filsafat Pendidikan Islam, 2014).
15.	Mampu memperbandingkan	a. Latar belakang kelahiran aliran filsafat pendidikan:	da			- Kemampuan presentasi, isi	sda	- Ramayulis dan Syamsul Nizar,

	aliran filsafat pendidikan: perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme  b. Perbedaan dan persamaan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme  c. Pandangan ontologi, epistemologi, aksiologi, pola dasar pendidikan, teori belajar, kurikulum dan penilaian kebudayaan dalam tinjauan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme			materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan -		Filsafat Pendidikan Islam,, 2011). - Mohammad Noor Syam, <i>Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila</i> , 1988). - Imam Barnadib, <i>Filsafat Pendidikan Sistem dan Metode</i> , Yogyakarta: Andi Offset, 1994
16.	<b>SEMESTERAN</b>						