

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

SATUAN ACARA PEKULIAHAN

Mata Kuliah
Fakultas/ Jurusan
Beban Studi/Smt
Dosen

: Curriculum and Material Development
: Tarbiyah/ PBI
: 3 SKS / 5 A,B
: gera zasrianita, M.Pd

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman apa itu kurikulum, terutama kurikulum Bahasa Inggris yang ada di Indonesia. Mahasiswa juga diajarkan untuk membuat syllabus Bahasa Inggris dan pendukung-pendukung administrasi pengajaran. Mereka juga akan mengembangkan rencana pembelajaran dan memilih serta mendesain pembelajaran dengan aktifitas-aktifitas komunikatif.

B. URGENSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali pengetahuan tentang kurikulum yang ada di Indonesia, pengetahuan bagaimana mengadaptasi materi dan aktifitas pembelajaran yang berlaku di Indonesia dan dengan pengetahuan ini bisa menyusun rencana yang tepat untuk pembelajaran Bahasa Inggris.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

TANGGAL PERKULIAHAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR
	Memahami pengertian kurikulum, silabus serta mengenali model-model kurikulum secara umum	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa bisa menjelaskan pengertian kurikulum dan silabus• Mahasiswa mampu mengenali model-model kurikulum secara umum	Dengan perkuliahan dan diskusi siswa memiliki pemahaman tentang apa itu kurikulum, silabus dan mengenali kurikulum secara umum
	Memahami tentang model, prinsip-prinsip dan langkah-langkah perkembangan kurikulum pengajaran Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan model kurikulum bahasa Inggris• Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip-prinsip cara mengembangkan kurikulum Bahasa Inggris• Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah perkembangan kurikulum Bahasa Inggris	Dengan ceramah, presentasi, diskusi dan Tanya jawab mahasiswa memahami tentang model, prinsip-prinsip dan langkah-langkah perkembangan kurikulum pengajaran Bahasa Inggris
	Memahami tentang K13 (kurikulum tentang satuan pendidikan)	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa bisa menyebutkan	Dengan ceramah, presentasi, diskusi dan Tanya jawab

		kurikulum yang menggunakan K13	jawab mahasiswa memahami K13
	Memahami bagaimana cara mengembangkan silabus Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bisa menyebutkan strategi pengembangan silabus. • Mahasiswa bisa menjelaskan strategi pengembangan silabus 	Dengan ceramah, presentasi, diskusi dan Tanya jawab mahasiswa memahami dan bisa mengembangkan silabus Bahasa Inggris
	Mampu membuat silabus Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bisa mengembangkan silabus 	Dengan praktik berdasarkan teori-teori siswa mampu membuat silabus Bahasa Inggris baik ditingkat SMP, SMA, dan SMK
	Memahami dan Membuat Rencana Pekan Efektif (RPE), Program Tahunan (PROTA), Program semester (PROMES)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bisa menjelaskan RPE, PROTA, dan PROMES. • Mahasiswa bisa menyebutkan RPE, PROTA, dan PROMES • Mahasiswa bisa membuat PROTA, PROMES berdasarkan kalender akademik. 	Dengan ceramah, presentasi, diskusi dan Tanya jawab serta praktik mahasiswa memahami dan Membuat Rencana Pekan Efektif (RPE), Program Tahunan (PROTA), Program semester (PROMES)
	Memahami <i>teaching media</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bisa menyebutkan teaching medias. • Mahasiswa bisa menjelaskan teaching medias 	Dengan kemampuan mencari informasi dan diskusi mahasiswa mempunyai pemahaman tentang teaching medias
	Memahami dan bisa melakukan adopsi material/bahan ajar dari buku-buku teks	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bisa menyeleksi materi pembelajaran sesuai topik 	Dengan diskusi dan praktik mahasiswa memahami dan bisa melakukan adopsi material/bahan ajar dari buku-buku teks
	Memahami <i>Communicative activities</i> yang bisa diaplikasikan dalam pembuatan RPP (Rencana Program Pembelajaran) atau <i>Lesson plan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bisa menggunakan kegiatan-kegiatan komunikatif yang bisa diaplikasikan 	Dengan ceramah, diskusi, presentasi dan Tanya jawab Mahasiswa Memahami <i>Communicative activities</i> yang

2. Pembobotan Nilai

No	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian
1	Kehadiran dan partisipasi dalam kuliah (sisipan)	5 %
2	Tugas/ Quiz (karya tulis)	30 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
	Jumlah pembobotan penilaian	100 %

3. Cara Penilaian dan Indikator Kelulusan:

Cara penilaian dilakukan secara mutlak dalam bentuk huruf

A =80-100; B= 70-79; C= 59-69; D= 45-55; E=<44

Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 56

G. HAND BOOK

Brown, J.D. 1995. *The Element of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development*. Boston: Heinle & Heinle

Brown, H.D. 2000. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson

Graves, K. 2000. *Designing Language Courses: A Guide for Teachers*. Canada: Heinle & Heinle

Richard, J.C. 2001. *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press

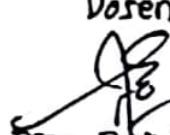
_____, 1990. *The Language Matrix*. Cambridge: Cambridge University Press

Woodward, T. 2001. *Planning Lessons and Courses*. Cambridge: Cambridge University Press

Website:

Badan Standar Nasional Pendidikan (BNPS)

Pusat kurikulum

Dosen

Fera Zasrianita, M.Pd
NIP 19790217 2009122003