

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	: <b>Filsafat Pendidikan Islam</b>
Kode Mata Kuliah	:
Komponen	:
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Jurusan	: Tarbiyah
Program Studi	: S.1 PIAUD
Bobot	: 2 SKS
Lokal	: A, B, C, D
Asisten	: Ahmad Syarifin, M.Ag

### Sinopsis Mata Kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat, objek, metode filsafat pendidikan Islam; hakikat manusia dalam perspektif filsafat pendidikan Islam; fitrah atau potensi manusia; hubungan antara manusia, filsafat dan pendidikan; pengertian, dasar, tujuan pendidikan Islam; pendidik dan peserta didik; kurikulum; metode evaluasi, alat dalam perspektif pendidikan Islam; ilmu pengetahuan dan pengembangannya, posisi pendidikan agama di Indonesia; pemikiran pendidikan Ibnu Maskawaih, Al-Gazali; Syed Naquib al-Attas, al-Faruqi, Ahmad Dahlan, dan Hasyim Asy'ari.

### Kompetensi Mata Kuliah

1. Memahami makna filsafat pendidikan Islam.
2. Memahami hakikat manusia dan hubungannya dengan filsafat dan pendidikan.
3. Memahami hakikat pendidikan (tujuan, dasar, kurikulum, metode, alat, dan evaluasi pendidikan Islam)
4. Memahami posisi pendidikan agama di Indonesia
5. Memahami pemikiran tokoh-tokoh pendidikan Islam (Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali, Syed Naquib al-Attas, al-Faruqi, Ahmad Dahlan, dan Hasyim Asyari).

### Indikator Kompetensi

1. Dapat menjelaskan makna filsafat pendidikan Islam.
2. Dapat menjelaskan hakikat manusia dan hubungannya dengan filsafat dan pendidikan.
3. Dapat menjelaskan hakikat pendidikan (tujuan, dasar, kurikulum, metode, alat, dan evaluasi pendidikan Islam).
4. Dapat menjelaskan problema pendidikan Islam di Indonesia.
5. Dapat menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh pendidikan Islam (Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali, Syed Naquib al-Attas, al-Faruqi, Ahmad Dahlan, dan KH. Hasyim Asyari).

## TOPIK DAN SUBTOPIK

NO	LEARNING OUTCOME (LO)	MATERI	METODE	DESKRIPSI TUGAS	INDOKATOR EVALUASI	REFERENSI	BOBOT
1	a. Mengetahui tujuan pembelajaran b. Mengetahui silabus, RPS dan kontrak kuliah c. Teridentifikasi pemahaman tentang FPI	a. Peta konsep Filsafat Pendidikan Islam b. RPPS c. Kontrak perkuliahan	Partisipatif, diskusi dan Tanya jawab	Dosen menjelaskan silabus dan SAP serta sistem perkuliahan Mahasiswa dan dosen merumuskan kontrak perkuliahan Dosen menjelaskan indikator kompetensi dan learning outcome yang harus akan dicapai mahasiswa		Portopolio perkuliahan	
2	Menjelaskan Hakikat, Objek kajian Filsafat Pendidikan Islam	Hakikat Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian filsafat pendidikan Islam b. Objek Kajian Filsafat Pendidikan Islam c. Metode filsafat pendidikan Islam	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Learning</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	(BW, 16: 1-18) (BW, 7: 1-32) Jurnal	
3	Menjelaskan hakikat manusia dalam kaitannya dengan pendidikan	Hakikat Manusia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian manusia hakikat kejadian manusia b. tugas manusia, dan tujuan hidup manusia	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Learning</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	(BW, 1: 1-80) (BW, 11: 1-24) (BW, 16: 71-79) Jurnal	
4	Menjelaskan	Konsep Fitrak	Partisipatif,	a. Mahasiswa	a. Ketepatan	(BW, 10: 277-	



	makna fitrah dan menganalisis hubungannya dengan pendidikan	Manusia dalam Filsafat Pendidikan Islam a. Konsep fitrah b. Macam-macam fitrah, c. Hubungan fitrah dengan pendidikan	Diskusi, <i>Brainstorming Interactive Lecturing</i> , tanya jawab, <i>discovery</i> Refleksi Kritis	membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas b. Mahasiswa membuat laporan jurnal secara individu	penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi d. Review jurnal e. Kebenaran hasil review	(286) (BW, 8: 1-78) (BW, 12: 11-27) Jurnal	
5	Menjelaskan arti pendidikan Islam, dasar dan tujuannya Membedakannya dengan pendidikan non Islam	Konsep Pendidikan Islam a. Pengertian Pendidikan Islam b. Dasar pendidikan Islam c. Tujuan Pendidikan Islam	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming Interactive Lecturing</i> , tanya jawab, <i>discovery</i> Refleksi Kritis	Mahasiswa melakukan book review secara berkelompok dan presentasi di depan kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi buku c. Daya Tarik Komunikasi d. Kebenaran hasil review	(BW, 9: 397-474) (BW, 16: 149-166) (BW, 6: 1-54) Jurnal	
6	Menjelaskan makna filosofis pendidik dan peserta didik, mengidentifikasi tanggung jawab pendidik dan peserta didik	Tinjauan filosofis Pendidik dan Peserta Didik dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian pendidik b. Tugas pendidik, kompetensi c. Pengertian peserta didik d. Tugas peserta didik dalam proses pembelajaran	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming Interactive Lecturing</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	(BW, 10: 83-126) (BW, 11: 41-55) (BW, 3: 191-204) Jurnal	
7	Menjelaskan makna filosofis kurikulum Menganalisis azas kurikulum	Tinjauan filosofis dalam Kurikulum Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian kurikulum	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming Interactive Lecturing</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi	(BW, 10: 127-148) (BW, 11: 41-55) (BW, 15: 41-81) (BW, 6: 167-	

	Menjelaskan kurikulum di Indonesia	b. Azas-azas kurikulum c. Komponen kurikulum d. Pengembangan kurikulum pendidikan Islam di Indonesia			dan presentase	182) Jurnal	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8							
9	Menjelaskan makna filosofis metode pendidikan Menjelaskan macam-macamnya Menganalisis urgensi metode	Tinjauan Metode Pendidikan Islam a. Pengertian metode b. Macam-macam c. Urgensi pemilihan sebuah metode dalam pendidikan/ proses pembelajaran	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Learning</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	(BW, 10: 149-178) (BW, 11: 65-76) (BW, 7: 97-118) Jurnal	
10	Menjelaskan makna filosofis media pendidikan Membedakan bentuk dan Menjelaskan fungsi penggunaan media	Tinjauan Media Pendidikan Islam a. Pengertian b. Bentuk-bentuk dan fungsi Media pendidikan Islam	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Learning</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Daya Tarik Komunikasi	(BW, 10: 179-194) (BW, 6: 145-166) Jurnal	
11	Menjelaskan makna filosofis evaluasi, membedakan bentuk evaluasi, menjelaskan prinsip evaluasi	Tinjauan filosofis dalam Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian b. Bentuk-bentuk evaluasi c. Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Learning</i> , tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	(BW, 10: 195-214) (BW, 11: 77-84) Jurnal	



12	Menganalisis posisi pendidikan Islam dalam Sisdiknas	Posisi Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional	<i>Discovery</i>	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil dan presentasi dalam kelas		(BW, 5: 149-188) (BW, 2: 1) Jurnal	
13	Menjelaskan biografi Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	Pemikiran Pendidikan Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali a. Riwayat hidup b. Konsep pendidikan				(BW, 4: 125-146) (BW, 11: 85-90) Jurnal, ensiklopedi	
14	Menjelaskan biografi Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	Pemikiran Pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi a. Riwayat hidup b. Konsep pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi		a. Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas b. Mahasiswa menulis biografi tokoh pendidikan Islam Nusantara secara individu	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase d. Kebenaran isi biografi	(BW, 13: 1) (BW, 14: 1) Jurnal, ensiklopedi	
15	Menjelaskan biografi Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	Pemikiran Pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari a. Riwayat hidup b. konsep pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari				(BW, 11: 100-108) Jurnal, ensiklopedi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

## Referensi

### A. Buku Wajib

1. Abbas Mahmud al-Aqqad, *Manusia Dipelekat al-Quran*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991
2. Armai Arief, *Reformulasi Pendidikan Islam*, Jakarta: CRSD Press, 2005
3. Abdurrahman Masud, *Mengagas Format Pendidikan Non Dikotomik, Humanisme Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2002
4. Hasan Langgung, *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisis Psikologis dan Pendidikan*, Jakarta: al-Husna, 1995
5. Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2005
6. Haery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999
7. M.Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1987
8. Muhaimin dan Abd. Majid, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*, Bandung: Tri Genda Karya, 1993
9. Omar Muhammad al-Toumy al-Syabany, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Bulan Bintang, 1979
10. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Muliha, 2002
11. Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
12. Syakirman M. Noor, *Paradigma Pendidikan Islam*, Padang: IAIN Press, tt.
13. Syed M. al-Naqib al-Atas, *Konsep Pendidikan Islam*, Bandung: Mizan, 1992
14. Wan Mohd Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktek Pendidikan Islam Syed M. Naqib al-Atas*, Bandung: Mizan, 1998
15. Zulmuqim, *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Mengenai Spesifikasi Kerikulum Pendidikan Islam*, Padang: Baitul Hikmah, 2004
16. Zuhairini (dkk), *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Nurtaili, M.Pd.I**

NIP. 19750702 200003 2 002

Bengkulu, Agustus 2018  
Asisten Dosen

**Ahmad Syarifin, M.Ag**

NIP. 19800616 201503 1 003