

Pola pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak berkebutuhan khusus menggunakan pola pembelajaran bermedia. Dimana tipe ini dengan tahapan menyusun tujuan pembelajaran, menentukan materi ajar, menentukan media dan metode dan diakhiri dengan evaluasi. Pembelajaran dengan tipe ini guru memanfaatkan media ajar sebagai sarana untuk mempermudah dan merangsang keaktifan siswa dalam belajar.

Hambatan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus, yakni anak berkebutuhan khusus merupakan individu yang susah diatur (hiperaktif), lambat menerima materi, kurang jelas dalam

Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

HENGKI SATRISNO, M.Pd.I

POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS



Penerbit CV.Zigle Utama

CV. Zigle Utama
Alamat Redaksi : Jln. DP.Negara V
Perum Tanjung Gemilang RT.08 RW.02
Kel. Sukarami Kec. Selebar
Kota Bengkulu
Propinsi Bengkulu
Telp. 085369179919
email : info@zigle.co.id
penerbitzigle@gmail.com

ISBN 978-602-53646-7-7



Penerbit Zigle Utama

**POLA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

HENGKI SATRISNO, M.Pd.I

PENERBIT CV.ZIGIE UTAMA

**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Penulis : Hengki Satrisno, M.Pd.I

Editor : Heny Friantary, M.Pd

Desain Sampul : Designed by Imago Media

Foto Sampul : Ilustrasi/Antaraneews.com

Diterbitkan Oleh

Penerbit CV. Zigie Utama

Jln. DP. Negara V Perum Tanjung Gemilang Blok C

Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu

Propinsi Bengkulu **Telp. 085369179919**

Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT)

Hengki Satrisno

Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak
Berkebutuhan Khusus / Hengki Satrisno; editor, Heny Friantary. --

Bengkulu : Zigie Utama, CV, 2018.

vi, 139 hlm. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. ...

ISBN 978-602-53648-7-7

1. Pendidikan Agama Islam. I. Judul. II. Heny Friantary. III. -

Hak Cipta, Hak Penerbitan, dan Hak Pemasaran pada Penerbit.

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk foto copy, rekaman, dan lain-lain tanpa izin atau persetujuan dari Penerbit.

Cetakan Pertama, Oktober 2018

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, Nikmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun buku ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu dimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas risalah, bimbingan dan teladan yang membawa kita dari peradaban jahiliyah menuju peradaban paripurna.

Penyelesaian buku ini penulis menyadari kekurangan, kemampuan dan kealpaan tidak dapat dikerjakan dan diselesaikan tanpa adanya petunjuk, bimbingan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang membangun dari pihak lain, untuk itu dengan tersusunnya buku ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sirajuddin M, M.Ag, MH yang telah memberikan kesempatan dan menerbitkan SK Penelitian kepada penulis untuk mengikuti penelitian DIPA tahun 2018
2. Bapak Dr. Zubaedi M. Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penulisan buku ini.
3. Bapak Dr. Musmulyadi, M.Pd selaku ketua LPM IAIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti penelitian DIPA tahun 2018.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam tempat penulis melaksanakan tri dharma perguruan tinggi
5. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha SDIT Alaufa yang telah bersedia menerima dan memberikan informasi, data terkait dengan penelitian yang telah penulis lakukan.
6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah mendorong semangatku dalam menyelesaikan

penelitian dan penulisan buku ini dengan doa-doanya untuk keberhasilanku.

7. Seluruh pihak yang telah membantu selesainya penelitian ini

Kiranya Allah SWT jadikan itu semua sebagai ibadah, dan penulis mengucapkan mohon maaf apabila dalam proses pengumpulan data dan penulisan buku ini dan hal-hal yang keliru, dan tidak sesuai dengan fakta lapangan. Saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan buku ini selanjutnya.

Bengkulu, Oktober 2018

Penulis

Hengki Satrisno, M.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	10
C. Tujuan	10
D. Definisi konsep	11
BAB II KONSEP TENTANG POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian Pola Pembelajaran	13
B. Konsep pendidikan Agama Islam	16
C. Bentuk-Bentuk Pola Pembelajaran PAI	36
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	40
BAB III KONSEP PENDIDIKAN INKLUSI	
A. Pengertian Pendidikan Inklusi	49
B. Tujuan Pendidikan Inklusi	52
C. Karakteristik Pendidikan Inklusi	54
BAB IV KONSEP TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	
A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	61

B. Jenis- jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	63
BAB V PENELITIAN RELEVAN	73
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB VII PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran	132
Daftar Pustaka	
Daftar Riwayat Hidup penulis	