

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIK INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 – 2019**

**MATA KULIAH** : ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Semester** : IV (empat)  
**Jurusan/Prodi/Fakultas** : PGMI /FTT/ Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu  
**Sifat Mata Kuliah** : Wajib  
**Dosen** : Drs.Rizkan A.Raahman, M.Pd  
**Evaluasi** : Kehadiran/Sisipan 10 %  
: Tugas 20 %  
: UTS 30 %  
: U A S 40 %

**Capaian Pembelajaran**

Agar Mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu mengaplikasikannya dalam tugas dalam bidang administrasi dan supervisi serta mampu menjadi seorang calon pemimpin yang baik sebagai seorang administrator dalam pendidikan dengan memperoleh hasil yang efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep konsep administrasi dan supervisi pendidikan serta konsep tentang kepemimpinan pendidikan, sehingga memperoleh hasil kerja yang maksimal, efektif dan efisien.

| <b>PERT<br/>KE</b> | <b>KEMAMPUAN YANG<br/>DIHARAPKAN</b>                  | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>               | <b>BENTUK<br/>PEMBELAJARAN</b> | <b>KRITERIA<br/>PENILAIAN/<br/>INDIKATOR</b>     | <b>BOBOT<br/>NILAI %</b> |
|--------------------|---|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1                  | Mhs memahami ruang lingkup Profesi Kependidikan       | Overview Mata kuliah dan Kontrak Belajar | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %                      |
| 2                  | Mhs memahami Konsep dan Teori Teori Administrasi Pddk | Konsep dan Teori Teori Administrasi Pddk | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab  | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %                      |
| 3                  | Mahasiswa memahami Ruang                              | Ruang lingkup, tujuan, prinsip,          | Diskusi dan                    | Proses Diskusi,                                  | 5 %                      |

|    |  |  |                                |   |      |
|----|--|--|--------------------------------|---|------|
|    | lingkup, tujuan, prinsip, dan fungsi penting administrasi pendidikan   | dan fungsi penting administrasi pendidikan   | Tanya Jawab                    | Keaktifan Partisipatif, dan tugas                 |      |
| 4  | Mhs memahami dan menerapkan tata laksana sekolah/ madrasah   | Sistem tata laksana sekolah/ madrasah  | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 5  | Mhs memahami dan mampu mempraktekkan proses penyusunan pedoman pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan | Pedoman proses penyusunan pedoman pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan        | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 6  | Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi personalia guru dan pegawai                              | Beberapa konsep administrasi personalia guru dan pegawai                                   | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 7  | Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi guru dan kegiatan Belajar Mengajar                       | Beberapa konsep dan implementasi administrasi guru dan kegiatan Belajar Mengajar           | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>   |  |                                |   |      |
| 9  | Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan administrasi kesiswaan             | Beberapa konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan administrasi kesiswaan | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 10 | Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan Supervisi pendidikan               | Beberapa konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan Supervisi pendidikan   | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 11 | Mahasiswa memahami konsep dan implementasi prinsip dan teknik Supervisi pendidikan                               | Prinsip-prinsip dan teknik Supervisi pendidikan  | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 12 | Mhs memiliki pemahaman   | Beberapa konsepsi dan nilai  | Diskusi dan                    | Proses Diskusi,                                   | 5 %  |

|    |   |   |   |  |      |
|----|---|---|---|--|------|
|    | tentang konsepsi dan nilai nilai kepemimpinan pendidikan  | nilai kepemimpinan pendidikan   | Tanya Jawab   | Keaktifan Partisipatif,dan tugas                 |      |
| 13 | Mhs memiliki pemahaman fungsi kepala sekolah sebagai administrator dalam pendidikan   | Beberapa fungsi kepala sekolah sebagai administrator dalam pendidikan | Diskusi dan Tanya Jawab                               | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 14 | Mhs memiliki pemahaman fungsi kepala sekolah sebagai supervisor dan memiliki kemampuan sikap yang baik sebgi kepala sekolah | Fungsi - fungsi kepala sekolah sebagai supervisor dalam pendidikan    | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab                         | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 15 | Mahasiswa memahami konsep serta mampu mengimplemen tasikan sistem monitoring dan evaluasi dalam pendidikan                  | Beberapa konsep sistem monitoring dan evaluasi dalam pendidikan       | Tugas pembuatan laporan kegiatan Supervisi pendidikan | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 15 % |
| 16 | <b>U A S</b>  |   |   |  |      |

Bengkulu, Maret 2019  
Dosen Pengampu,

**Drs.H.Rizkan A.Rahman, M.Pd**  
**Nip. 195509131983031001**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INNSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 – 2019**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>MATA KULIAH</b>            | <b>: MICRO TEACHING</b>                        |
| <b>Jumlah sks</b>             | <b>: 4 sks</b>                                 |
| <b>Semester</b>               | <b>: VI ( Enam)</b>                            |
| <b>Jurusan/Prodi/Fakultas</b> | <b>: PAI /FTT/ Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu</b> |
| <b>Sifat Mata Kuiah</b>       | <b>: Wajib</b>                                 |
| <b>Dosen</b>                  | <b>: Drs. Rizkan A.Rahman, M.Pd</b>            |
| <b>Evaluasi</b>               | <b>: Kehadiran/Sisipan 10 %</b>                |
|                               | <b>: Tugas 20 %</b>                            |
|                               | <b>: UTS 30 %</b>                              |
|                               | <b>: U A S 40 %</b>                            |

**Capaian Pembelajaran**

Agar Mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu memahami micro teaaching serta mampu mengaplikasikannya dalam tugas dalam bidang pembelajaran serta mampu menjadi seorang calon guru yang baik dengan menerapkan prinsip prinsip pembelajaran di kelas

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep konsep Micro Teaching serta memberi pemahaman kepada mahasiswa peran dan fungsi micro teaching sebagai langkah mempersiapkan calon guru yang efektif.

| <b>PERT<br/>KE</b> | <b>KEMAMPUAN YANG<br/>DIHARAPKAN</b>   | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                                       | <b>BENTUK<br/>PEMBELAJARAN</b> | <b>KRITERIA<br/>PENILAIAN/<br/>INDIKATOR</b>     | <b>BOBOT<br/>NILAI %</b> |
|--------------------|--|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1                  | Mhs memahami pengertian, latar belakang dan tujuan micro teaching dan pembelajaran | Overview Mata kuliah dan Kontrak Belajar                         | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %                      |
| 2                  | Mahasiswa memahami teori teori dan ruang lingkup pembelajaran micro teaching       | Konsep, Teori Teori dan ruang lingkup pembelajarn micro teaching | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab  | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %                      |
| 3                  | Mahasiswa memahami makna   | Makna micro teaching, peer                                       | Diskusi dan                    | Proses Diskusi,                                  | 5 %                      |

|    |  |  |  |  |      |
|----|--|--|--|--|------|
|    | micro teaching, peer teaching dan real teacing   | teaching dan real teacing  | Tanya Jawab                            | Keaktifan Partisipatif,dan tugas                 |      |
| 4  | Mhs mengerti dan memahami konsep prinsip prinsip dalam langkah langkah pembelajaran                      | Konsep tentang prinsip prinsip dalam langkah langkah pembelajaran          | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab          | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 5  | Mhs memahami dan mengerti beberapa indikator keberhasilan pembelajaran                                   | Beberapa teori dan konsep tentang keberhasilan pembelajaran                | Diskusi dan Tanya Jawab                | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 10 % |
| 6  | Mahasiswa memahami konsep tentang penyusunan perencanaan pembelajaran                                    | Beberapa konsep tentang penyusunan perencanaan pembelajaran                | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab          | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 10 % |
| 7  | Mahasiswa memahami konsep tentang strategi, metode dan pendekatan dalam pembelajaran                     | Beberapa konsep tentang strategi, metode dan pendekatan dalam pembelajaran | Diskusi dan Tanya Jawab                | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 10 % |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>   |  |  |  |      |
| 9  | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran | Beberapa konsep tentang keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran   | Praktek,Tugas dan Tanya Jawab          | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 10 % |
| 10 | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan memotivasi murid dalam belajar      | Beberapa konsep tentang keterampilan memotivasi murid dalam belajar        | Praktek, Diskusi dan Tanya Jawab       | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 11 | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan memimpin diskusi kelas              | Konsep tentang keterampilan memimpin diskusi kelas                         | Praktek,Diskusi, tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 12 | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan   | Beberapa konsep tentang keterampilan mengelola kelas                       | Diskusi dan Tanya Jawab                | Proses Diskusi, Keaktifan                        | 5 %  |

|    |  |  |   |  |      |
|----|--|--|---|--|------|
|    | konsep keterampilan mengelola kelas  |  |   | Partisipatif,dan tugas                           |      |
| 13 | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan melakukan reinforcement                     | Beberapa konsep tentang keterampilan melakukan reinforcement                     | Diskusi dan Tanya Jawab                               | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 14 | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan murid      | Konsep tentang keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan murid               | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab                         | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %  |
| 15 | Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan penggunaan metode, media dan sumber belajar | Beberapa konsep tentang keterampilan penggunaan metode, media dan sumber belajar | Tugas pembuatan laporan kegiatan Supervisi pendidikan | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 15 % |
| 16 | <b>U A S</b>   |  |   |  |      |

Bengkulu,      Maret 2019  
Dosen Pengampu,

**Drs.Rizkan A.Rahman,M.Pd**  
**Nip. 195509131983031001**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INNSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 – 2019**

**MATA KULIAH** : **PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI**  
**Jumlah sks** : **2 (dua) sks**  
**Semester** : **IV ( EMPAT)**  
**Jurusan/Prodi/Fakultas** : **PAI / FTT / Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu**  
**Sifat Mata Kuiah** : **Wajib**  
**Dosen** : **Drs.Rizkan A.Rahman, M.Pd**  
**Evaluasi** : **Kehadiran/Sisipan 10 %**  
: **Tugas 20 %**  
: **UTS 30 %**  
: **U A S 40 %**

**Capaian Pembelajaran**

Agar Mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu mengaplikasikan serta mengembangkan sistem evaaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep konsep tentang sistem evaluasi Pembelajaran PAI serta memberi pemahaman tentang mengembangkan sistem evaluasi pembelajaran PAI.

| <b>PERT<br/>KE</b> | <b>KEMAMPUAN YANG<br/>DIHARAPKAN</b>                            | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                                  | <b>BENTUK<br/>PEMBELAJARAN</b> | <b>KRITERIA<br/>PENILAIAN/<br/>INDIKATOR</b>     | <b>BOBOT<br/>NILAI %</b> |
|--------------------|---|---|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1                  | Mhs memahami latar belakang evaluasi dan pengembangannya.       | Overview , Pengantar materi Mata kuliah dan Kontrak Belajar | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %                      |
| 2                  | Mhs memahami Konsep, Teori dan pengertian evaluasi pembelajaran | Konsep, Teori Teori dan pengertian evaluasi pembelajaran    | Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab  | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 %                      |

|       |  |  |                                |   |      |
|-------|--|--|--------------------------------|---|------|
|       |  |  |                                |   |      |
| 3     | Mahasiswa memahami tujuan, dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran         | Tujuan dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran                   | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 4-5   | Mhs mengerti dan memahami hakikat evaluasi dan kegunaannya                 | Konsep tentang hakikat evaluasi pembelajaran dan kegunaannya     | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 6     | Mahasiswa memahami dan mengerti beberapa teori teori tentang evaluasi      | Beberapa teori tentang evaluasi pembelajaran dan pengembangannya | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 7     | Mahasiswa memahami konsep prinsip prinsip evaluasi                         | Beberapa konsep tentang prinsip prinsip evaluasi                 | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 8     | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER ( UTS )</b>                                       |  |                                |   |      |
| 9     | Mahasiswa memahami konsep tentang macam macam evaluasi dan pengembangannya | Beberapa konsep tentang macam macam evaluasi dan pengembangannya | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 10    | Mahasiswa memahami konsep tentang pendekatan evaluasi                      | Beberapa konsep tentang pendekatan dan model evaluasi            | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 10 % |
| 11    | Mahasiswa memahami konsep tentang teknis evaluasi dan pengembangannya      | Beberapa konsep tentang teknis evaluasi dan pengembangannya      | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 12    | Mahasiswa memahami konsep tentang jenis jenis evaluasi                     | Konsep tentang jenis jenis evaluasi                              | Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |
| 13-14 | Mahasiswa memahami konsep langkah langkah evaluasi pembelajaran            | Beberapa konsepsi tentang langkah langkah evaluasi pembelajaran  | Diskusi dan Tanya Jawab        | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas | 5 %  |



|    |   |   |                         |  |     |
|----|---|---|-------------------------|--|-----|
| 15 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang beberapa kesulitan dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar | Beberapa konsep tentang beberapa kesulitan dalam melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran | Diskusi dan Tanya Jawab | Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas | 5 % |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS )</b>  |   |                         |  |     |

Bengkulu,     Maret 2019  
Dosen Pengampu,

**Drs.Rizkan A.Raahman, M.Pd**  
**Nip. 195509131983031001**