

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIK INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 – 2019

MATA KULIAH : **ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN**
Kode Mata Kuliah :
Semester : **IV (empat)**
Jurusan/Prodi/Fakultas : **PGMI /FTT/ Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu**
Sifat Mata Kuliah : **Wajib**
Dosen : **Drs.Rizkan A.Raahman, M.Pd**
Evaluasi : **Kehadiran/Sisipan 10 %**
: **Tugas 20 %**
: **UTS 30 %**
: **U A S 40 %**

Capaian Pembelajaran

Agar Mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu mengaplikasikannya dalam tugas dalam bidang administrasi dan supervisi serta mampu menjadi seorang calon pemimpin yang baik sebagai seorang administrator dalam pendidikan dengan memperoleh hasil yang efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep konsep administrasi dan supervisi pendidikan serta konsep tentang kepemimpinan pendidikan, sehingga memperoleh hasil kerja yang maksimal, efektif dan efisien.

PERT KE	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN/ INDIKATOR	BOBOT NILAI %
1	Mhs memahami ruang lingkup Profesi Kependidikan	Overview Mata kuliah dan Kontrak Belajar	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
2	Mhs memahami Konsep dan Teori Teori Administrasi Pddk	Konsep dan Teori Teori Administrasi Pddk	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
3	Mahasiswa memahami Ruang	Ruang lingkup, tujuan, prinsip,	Diskusi dan	Proses Diskusi,	5 %

	lingkup, tujuan, prinsip, dan fungsi penting administrasi pendidikan	dan fungsi penting administrasi pendidikan	Tanya Jawab	Keaktifan Partisipatif, dan tugas	
4	Mhs memahami dan menerapkan tata laksana sekolah/ madrasah	Sistem tata laksana sekolah/ madrasah	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	5 %
5	Mhs memahami dan mampu mempraktekkan proses penyusunan pedoman pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan	Pedoman proses penyusunan pedoman pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
6	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi personalia guru dan pegawai	Beberapa konsep administrasi personalia guru dan pegawai	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
7	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi guru dan kegiatan Belajar Mengajar	Beberapa konsep dan implementasi administrasi guru dan kegiatan Belajar Mengajar	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan administrasi kesiswaan	Beberapa konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan administrasi kesiswaan	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
10	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan Supervisi pendidikan	Beberapa konsep dan implementasi administrasi yang berkaitan dengan Supervisi pendidikan	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	5 %
11	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi prinsip dan teknik Supervisi pendidikan	Prinsip-prinsip dan teknik Supervisi pendidikan	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	5 %
12	Mhs memiliki pemahaman	Beberapa konsepsi dan nilai	Diskusi dan	Proses Diskusi,	5 %

	tentang konsepsi dan nilai nilai kepemimpinan pendidikan	nilai kepemimpinan pendidikan	Tanya Jawab	Keaktifan Partisipatif,dan tugas	
13	Mhs memiliki pemahaman fungsi kepala sekolah sebagai administrator dalam pendidikan	Beberapa fungsi kepala sekolah sebagai administrator dalam pendidikan	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
14	Mhs memiliki pemahaman fungsi kepala sekolah sebagai supervisor dan memiliki kemampuan sikap yang baik sebgi kepala sekolah	Fungsi - fungsi kepala sekolah sebagai supervisor dalam pendidikan	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
15	Mahasiswa memahami konsep serta mampu mengimplemen tasikan sistem monitoring dan evaluasi dalam pendidikan	Beberapa konsep sistem monitoring dan evaluasi dalam pendidikan	Tugas pembuatan laporan kegiatan Supervisi pendidikan	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	15 %
16	U A S				

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu,

Drs.H.Rizkan A.Rahman, M.Pd
Nip. 195509131983031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INNSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 – 2019

MATA KULIAH	: MICRO TEACHING
Jumlah sks	: 4 sks
Semester	: VI (Enam)
Jurusan/Prodi/Fakultas	: PAI /FTT/ Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu
Sifat Mata Kuiah	: Wajib
Dosen	: Drs. Rizkan A.Rahman, M.Pd
Evaluasi	: Kehadiran/Sisipan 10 %
	: Tugas 20 %
	: UTS 30 %
	: U A S 40 %

Capaian Pembelajaran

Agar Mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu memahami micro teaaching serta mampu mengaplikasikannya dalam tugas dalam bidang pembelajaran serta mampu menjadi seorang calon guru yang baik dengan menerapkan prinsip prinsip pembelajaran di kelas

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep konsep Micro Teaching serta memberi pemahaman kepada mahasiswa peran dan fungsi micro teaching sebagai langkah mempersiapkan calon guru yang efektif.

PERT KE	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN/ INDIKATOR	BOBOT NILAI %
1	Mhs memahami pengertian, latar belakang dan tujuan micro teaching dan pembelajaran	Overview Mata kuliah dan Kontrak Belajar	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
2	Mahasiswa memahami teori teori dan ruang lingkup pembelajaran micro teaching	Konsep, Teori Teori dan ruang lingkup pembelajarn micro teaching	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
3	Mahasiswa memahami makna	Makna micro teaching, peer	Diskusi dan	Proses Diskusi,	5 %

	micro teaching, peer teaching dan real teacing	teaching dan real teacing	Tanya Jawab	Keaktifan Partisipatif,dan tugas	
4	Mhs mengerti dan memahami konsep prinsip prinsip dalam langkah langkah pembelajaran	Konsep tentang prinsip prinsip dalam langkah langkah pembelajaran	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
5	Mhs memahami dan mengerti beberapa indikator keberhasilan pembelajaran	Beberapa teori dan konsep tentang keberhasilan pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	10 %
6	Mahasiswa memahami konsep tentang penyusunan perencanaan pembelajaran	Beberapa konsep tentang penyusunan perencanaan pembelajaran	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	10 %
7	Mahasiswa memahami konsep tentang strategi, metode dan pendekatan dalam pembelajaran	Beberapa konsep tentang strategi, metode dan pendekatan dalam pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran	Beberapa konsep tentang keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran	Praktek,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	10 %
10	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan memotivasi murid dalam belajar	Beberapa konsep tentang keterampilan memotivasi murid dalam belajar	Praktek, Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
11	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan memimpin diskusi kelas	Konsep tentang keterampilan memimpin diskusi kelas	Praktek,Diskusi, tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
12	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan	Beberapa konsep tentang keterampilan mengelola kelas	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan	5 %

	konsep keterampilan mengelola kelas			Partisipatif,dan tugas	
13	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan melakukan reinforcement	Beberapa konsep tentang keterampilan melakukan reinforcement	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
14	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan murid	Konsep tentang keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan murid	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
15	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan konsep keterampilan penggunaan metode, media dan sumber belajar	Beberapa konsep tentang keterampilan penggunaan metode, media dan sumber belajar	Tugas pembuatan laporan kegiatan Supervisi pendidikan	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	15 %
16	U A S				

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu,

Drs.Rizkan A.Rahman,M.Pd
Nip. 195509131983031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INNSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 - 2019

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI
Jumlah sks : 2 (dua) sks
Semester : IV (EMPAT)
Jurusan/Prodi/Fakultas : PAI / FTT / Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu
Sifat Mata Kuiah : Wajib
Dosen : Drs.Rizkan A.Rahman, M.Pd
Evaluasi : Kehadiran/Sisipan 10 %
: Tugas 20 %
: UTS 30 %
: U A S 40 %

Capaian Pembelajaran

Agar Mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu mengaplikasikan serta mengembangkan sistem evaaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep konsep tentang sistem evaluasi Pembelajaran PAI serta memberi pemahaman tentang mengembangkan sistem evaluasi pembelajaran PAI.

PER T KE	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARA N	KRITERIA PENILAIAN/ INDIKATOR	BOBOT NILAI %
1	Mhs memahami latar belakang evaluasi dan pengembangannya.	Overview , Pengantar materi Mata kuliah dan Kontrak Belajar	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
2	Mhs memahami Konsep, Teori dan pengertian evaluasi pembelajaran	Konsep, Teori Teori dan pengertian evaluasi pembelajaran	Diskusi,Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan	5 %

				tugas	
3	Mahasiswa memahami tujuan, dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran	Tujuan dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	5 %
4-5	Mhs mengerti dan memahami hakikat evaluasi dan kegunaannya	Konsep tentang hakikat evaluasi pembelajaran dan kegunaannya	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	5 %
6	Mahasiswa memahami dan mengerti beberapa teori tentang evaluasi	Beberapa teori tentang evaluasi pembelajaran dan pengembangannya	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
7	Mahasiswa memahami konsep prinsip evaluasi	Beberapa konsep tentang prinsip evaluasi	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Mahasiswa memahami konsep tentang macam macam evaluasi dan pengembangannya	Beberapa konsep tentang macam macam evaluasi dan pengembangannya	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
10	Mahasiswa memahami konsep tentang pendekatan evaluasi	Beberapa konsep tentang pendekatan dan model evaluasi	Diskusi, Tugas dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	10 %
11	Mahasiswa memahami konsep tentang teknis evaluasi dan pengembangannya	Beberapa konsep tentang teknis evaluasi dan pengembangannya	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif, dan tugas	5 %
12	Mahasiswa memahami konsep tentang jenis	Konsep tentang jenis jenis evaluasi	Diskusi, Tugas dan	Proses Diskusi, Keaktifan	5 %

	jenis evaluasi		Tanya Jawab	Partisipatif,dan tugas	
13-14	Mahasiswa memahami konsep langkah langkah evaluasi pembelajaran	Beberapa konsepsi tentang langkah langkah evaluasi pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
15	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang beberapa kesulitan dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar	Beberapa konsep tentang beberapa kesulitan dalam melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab	Proses Diskusi, Keaktifan Partisipatif,dan tugas	5 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu,

Drs.Rizkan A.Raahman, M.Pd
Nip. 195509131983031001

