

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) – 51276 Fax. (0736) 51172 Bengkulu

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Pembelajaran MI/SD
Program Studi	: PGMI
Semester/Kode/SKS	: IV F. 3 SKS
Dosen Penanggungjawab	: Dr. H.M. Nasron. HK. M.Pd.I

B. Standar Kompetensi

Setelah mempelajari mata kuliah Metodologi Pembelajaran ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang langkah – langkah yang harus dilakukan dalam kegiatan pembelajaran, dan mampu menerapkan strategi yang tepat dalam mencapai tujuan pembelajaran.

C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Metodologi Pembelajaran ini akan membahas strategi – setragi yang harus dilakukan oleh guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien, adapun materi yang akan dibahas adalah : pendekatan dalam belajar mengajar, metode dalam mengajar, media dalam mengajar, pengembangan variasi mengajar, pengelolaan kelas, dan model – model pembelajaran (model pembelajaran kontekstual, model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran tematik, model pembelajaran PAKEM, model pembelajaran berbasis Web)

Minggu ke....	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami Silabus	Materi Perkuliahan	a. Materi Perkuliahan b. Kontrak Kuliah c. Tugas – tugas d. Pembagian kelompok diskusi	Orientasi, curah pendapat	a. Menjelaskan materi pokok perkuliahan b. Menjelaskan kontrak perkuliahan	5
2	Menjelaskan Pendekatan Dalam Mengajar	Pendekatan Dalam Mengajar	a. Pengertian pendekatan b. Pendekatan individual c. Pendekatan kelompok d. Pendekatan bervariasi e. Pendekatan Edukatif	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Review dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	a. Menjelaskan pengertian pendekatan b. Menjelaskan pendekatan individual c. Menjelaskan pendekatan kelompok d. Menjelaskan pendekatan bervariasi e. Menjelaskan pendekatan edukatif	15
3	Menjelaskan Metode Dalam Mengajar	Metode Dalam Mengajar	a. Pengertian metode b. Kedudukan metode dalam mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi 	a. Menjelaskan pengertian metode mengajar b. Menjelaskan	15

			<ul style="list-style-type: none"> c. Pemilihan metode mengajar d. Macam – macam metode mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>kedudukan metode dalam mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menjelaskan cara memilih metode mengajar d. Menjelaskan macam – macam metode mengajar 	
4	Menjelaskan Media dalam Mengajar	Media Dalam Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian media b. Media sebagai alat bantu c. Media sebagai sumber belajar d. Macam – macam media e. Prinsip – prinsip pemilihan dan penggunaan media f. Pengembangan dan pemanfaatan media 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian media b. Menjelaskan media sebagai alat bantu c. Menjelaskan media sebagai sumber belajar d. Menjelaskan macam – macam media e. Menjelaskan prinsip – prinsip pemilihan dan penggunaan media f. Menjelaskan pengembangan dan pemanfaatan media 	15
5	Menjelaskan Pengembangan	Pengembangan Variasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian variasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian variasi 	15

	Variasi Belajar		<ul style="list-style-type: none"> b. Tujuan variasi belajar c. Prinsip penggunaan variasi mengajar d. Komponen – komponen variasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> mengajar b. Menjelaskan tujuan variasi belajar c. Menjelaskan prinsip penggunaan variasi mengajar d. Menjelaskan komponen – komponen variasi mengajar 	
6	Menjelaskan Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian pengelolaan kelas b. Tujuan pengelolaan kelas c. Berbagai pendekatan dalam pengelolaan kelas d. Prinsip – prinsip pengelolaan kelas e. Komponen – komponen keterampilan pengelolaan kelas f. Beberapa masalah pengelolaan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian pengelolaan kelas b. Menjelaskan tujuan pengelolaan kelas c. Menjelaskan berbagai pendekatan dalam pengelolaan kelas d. Menjelaskan prinsip – prinsip pengelolaan kelas e. Menjelaskan komponen – komponen keterampilan pengelolaan kelas f. Menjelaskan 	15

					beberapa masalah dalam pengelolaan kelas	
7	Menjelaskan Model Pembelajaran	Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian model pembelajaran Dasar pertimbangan memilih model pembelajaran Pola – pola pembelajaran Ciri – ciri model pembelajaran Model pembelajaran berdasarkan teori 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Presentasi Diskusi Penjelasan Konsep dan umpan Balik Reviw dan penyimpulan bersama Evaluasi dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian model pembelajaran Menjelaskan dasar pertimbangan memilih model pembelajaran Menjelaskan pola – pola pembelajaran Menjelaskan ciri – ciri model pembelajaran 	15
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>					
9	Menjelaskan Model Pembelajaran Kontekstual	Model Pembelajaran Kontekstual	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian model pembelajaran kontekstual Konsep dasar pembelajaran kontekstual Komponen pembelajaran kontekstual Prinsip pembelajaran kontekstual 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Presentasi Diskusi Penjelasan Konsep dan umpan Balik Reviw dan penyimpulan bersama Evaluasi dan 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian model pembelajaran kontekstual Menjelaskan konsep dasara pembelajaran kontekstual Menjelaskan komponen pembelajaran kontekstual 	15

				tindak lanjut	d. Menjelaskan prinsip pembelajaran kontekstual	
10	Menjelaskan Model Pembelajaran Kooperatif	Model Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian model pembelajaran kooperatif b. Konsep dasar pembelajaran kooperatif c. Karakteristik model pembelajaran kooperatif d. Prosedur model pembelajaran kooperatif e. Model – model pembelajaran kooperatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian model pembelajarn kooperatif b. Menjelaskan konsep dasar pembelajaran kooperatif c. Menjelaskan karakteristik model pembelajaran kooperatif d. Menjelaskan prosedur model pembelajaran kooperatif e. Menjelaskan model – model pembelajaran kooperatif 	15
11	Menjelaskan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dan karakteristik pembelajaran berbasis masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep dan karakteristik berbasis masalah 	15

			<p>b. Peran guru dalam pembelajaran berbasis masalah</p> <p>c. Desain masalah dalam pembelajaran berbasis masalah</p> <p>d. Pengalaman siswa dalam pembelajaran berbasis masalah</p>	<p>Konsep dan umpan Balik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut • 	<p>b. Menjelaskan peran guru dalam pembelajaran berbasis masalah</p> <p>c. Menjelaskan desain masalah dalam pembelajaran berbasis masalah</p> <p>d. Menjelaskan pengalaman siswa dalam pembelajaran berbasis masalah</p>	
12	Menjelaskan Model Pembelajaran Tematik	Model pembelajaran Tematik	<p>a. Latar belakang model pembelajaran tematik</p> <p>b. Pengertian model pembelajaran tematik</p> <p>c. Landasan pembelajaran tematik</p> <p>d. Karakteristik model pembelajaran tematik</p> <p>e. Ruang lingkup model pembelajaran tematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut • 	<p>a. Menjelaskan latar belakang model pembelajaran tematik</p> <p>b. Menjelaskan pengertian model pembelajaran tematik</p> <p>c. Menjelaskan landasan pembelajaran tematik</p> <p>d. Menjelaskan karakteristik model</p>	15

					pembelajaran tematik e. Menjelaskan ruang lingkup model pembelajaran tematik	
13	Menjelaskan Model PAKEM (Partisipasi, Aktif, Kreatif dan menyenangkan)	Model PAKEM (Partisipasi, Aktif, Kreatif dan Menyenangkan)	a. Pengertian PAKEM b. Model – model pembelajaran yang mendukung PAKEM	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut • 	a. Menjelaskan pengertian model PAKEM b. Menjelaskan model – model pembelajaran yang mendukung PAKEM	10
14	Menjelaskan Model Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning)	Model Pembelajaran Berbasis Web (E-learning)	a. Pengertian pembelajaran berbasis web b. Implementasi pembelajaran berbasis web c. Pemanfaatan Internet sebagai media pembelajaran d. Kelebihan dn	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan Konsep dan umpan Balik • Reviw dan penyimpulan bersama 	a. Menjelaskan pengertian pembelajaran berbasis Web (E-learnig) b. Menjelaskan implementasi pembelajaran berbasis web c. Menjelaskan	15

			kekurangan model pembelajaran E-learning	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut • 	kelebihan dan ningkekurangan model pembelajaran E-learning	
15	Review materi sebelum UAS					
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>					

D. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan :

- a. Partisipasi
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubik Lembar Observasi)

- b. Tugas
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

2. Kriteria Penilaian

No	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (Kehadiran, aktivitas, prilaku)	10
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20
3	UTS	30
4	UAS	40
TOTAL		100

E. REFERENSI :

1. Dr. Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
2. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Pran Belajar Mengajar Yang kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

3. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja dkk, 2011. *Model – Model Pembelajaran inovatif*. Bandung : Alfabeta.
4. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
5. Drs. Ahmad Rohani, M.Pd. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka cipta.

Bengkulu, 04 Maret 2019
Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zuzaedi, M.Ag. M.Pd
NIP: 19690308 1996031001

Dr. H.M. Nasron, HK. M.Pd.I
NIP : 19610729 1995031001