

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

A. Identitas Matakuliah

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| a. Program Studi | : Manajemen Zakat dan Wakaf |
| b. Nama Matakuliah | : Arbitrase Ekonomi Syariah |
| c. Kode Matakuliah | : ZWA-55024 |
| d. Semester | : VI (Enam) |
| e. SKS/ Bobot | : 2 (Dua) SKS |
| f. Dosen Pengampu | : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag |

B. Unsur unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu menguraikan kegunaan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas.

C. Kemampuan akhir tiap tahap pembelajaran (KD)

1. Mampu menguraikan teori pengertian arbitrase, Sumber, dan keuntungan Arbitrase
2. Mampu menguraikan teori penafsiran pengertian Arbitrase, Sumber, dan Keuntungan Arbitrase
3. Mampu menguraikan teori penafsiran alternatif penyelesaian sengketa ditinjau dari UU No. 30 tahun 1999
4. Mampu menguraikan teori penjelasan tentang alternatif penyelesaian sengketa ditinjau dari UU No. 30 tahun 1999
5. Mampu menguraikan teori tentang arbitrase internasional
6. Mampu menguraikan teori penyelesaian sengketa konsumen ditinjau dari UU No. 8 Tahun 1999 tentang perlindungan konsumen
7. Mampu menguraikan teori alternatif penyelesaian sengketa dalam hubungan industrial
8. Mampu menguraikan teori pembayaran klaim asuransi atas dasar ex gratia sebagai alternatif penyelesaian sengketa
9. Mampu menguraikan teori pembayaran klaim asuransi atas dasar ex gratia sebagai alternatif penyelesaian sengketa

10. Mampu menguraikan teori arbitrase dalam syaria Islam
11. Mampu menguraikan teori penyelesaian sengketa perbankan melalui mediasi
12. Mampu menguraikan teori tentang penyelesaian sengketa pada perbankan syariah
13. Mampu menguraikan aspek HAN dalam penataan ruang

D. Bahan Kajian (Materi)

1. Teori pengertian arbitrase, Sumber arbitrase sebelum berlakunya UU No. 30 Tahun 1999, klausul arbitrase, syarat-syarat arbitrase
2. Teori keuntungan menggunakan arbitrase, putusan arbitrase, pembatalan putusan arbitrase, biaya arbitrase
3. Teori alternatif penyelesaian sengketa, peraturan Mahkamah Agung RI no 1 tahun 2008 tentang prosedur mediasi di pengadilan
4. Teoriefektifitas mediasi dalam menyelesaikan perkara perceraian dipengadilan agama
5. Teori arbitrase internasional dalam perspektif undang-undang no 30 tahun 1999 tentang arbitrase penyelesaian sengketa, eksekusi putusan arbitrase internasional
6. Teori penyelesaian sengketa konsumen, sanksi terhadap pelaku usaha, implementasi penyelesaian sengketa konsumen
7. Teori penyelesaian perselisihan hubungan industrial, penyelesaian melalui arbitrase
8. Teoripengertian exgratia, klaim exgratia dalam pengansurasian Indonesia, kedudukan hukum klaim exgratia
9. Teori penerapan exgratia pada perjanjian perasuransian, penyelesaian sengketa asuransi melalui badan mediasi asuransi Indonesia
10. Teori pelaksanaan tahkim pada pendahuluan, pengertian tahkim pada masa khulafaurasyidin dan syarat-syarat perdamaian
11. Teori mediasi sebagai alternatif penyelesaian sengketa, pengajuan penyelesaian sengketa, kesepakatan tercapai dan kesepakatan gagal, jangka waktu mediasi
12. Teori pengertian penyelesaian sengketa pada perbankan syariah, penyelesaian sebelum berlakunya uu no 21 tahun 2008 tentang perbankan syariah

E. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, matakuliah ini menggunakan dua target:

1. Produk: a. Pembuatan *resumes* secara individual, b. Presentasi hasil/laporan topik perkuliahan.
2. Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

F. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 100 menit

G. Deskripsi Tugas

1. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual: tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topik.
2. Partisipasi kelas: keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
3. *Waraqah Shagirah/paper* (Mini Research)

4. Evaluasi Proses dan Produk Belajar

No	Asignments	Bobot	Due time
1	Laporan topik perkuliahan mingguan	25 %	Sebelum kuliah dimulai
2	Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar.	35 %	Selama perkuliahan berlangsung
3	1 <i>Waraqah Shagirah</i> (paper)	40 %	Seminggu setelah Kuliah Terakhir Gazal 2016/2017
4		100%	

5. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

No	NILAI	UNSUR DAN KRITERIA
	(15 %)	Pendahuluan
1	5 4 3 2 1	Menyatakan jelas tesis atau pokok masalah, teori yang digunakan dan latar tesis. Lebih lemah dari versi 5 Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas Lebih lemah dari versi 3 Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi kerangka fikir dalam pendahuluan atau deskripsi.
	(50 %)	Kualitas Argumen
2	5 4 3 2 1	Mengembangkan argumen logis, ide yang relevan dengan bukti yang jelas. Lebih lemah dari versi 5 Beberapa aspek argumen dan penggunaan bukti-bukti lemah Lebih lemah dari versi 3 Kelemahan terbesar dalam argumen dan penggunaan bukti atau tidak ada argumen.
	(20 %)	Penggunaan Bukti-Bukti
3	5 4 3	Menggunakan bukti-bukti. Memperlihatkan hubungan antara bukti dan kerangka fikir Lebih lemah dari versi 5 Beberapa pencantuman materi yang tidak relevan.