

SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam
Kode Mata Kuliah :
Jumlah SKS : 2 sks
Semester : II (dua)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Dosen Pengampuh : Saepudin, S.Ag. M.Si

Tujuan Mata Kuliah

Setelah proses pembelajaran berlangsung diharapkan : Mahasiswa memahami tentang hakekat ilmu pendidikan Islam dan mampu menerapkan dalam proses pembelajaran.

Materi:

1. Konsep Dasar Pendidikan Islam
 - a. Pengertian pendidikan dan pendidikan Islam
 - b. Prinsip-prinsip pendidikan dan pendidikan Islam
 - c. Tugas dan Fungsi pendidikan dan Pendidikan Islam
 - d. Unsur-unsur Pendidikan
2. Sumber atau Landasan Pendidikan
 - a. Al-Qur'an
 - b. Al-Hadist
 - c. Ijtihad Ulama
 - d. Filosof Pendidikan
 - e. Historis
 - f. Sosial
 - g. Ekonomi
 - h. Administrasi
 - i. Psikologi
 - j. Politik
 - k. Antropologi
3. Prioritas pendidikan Islam
 - a. Pendidikan Pra natal (Tarbiyah qabla Al-Wiladah)
 - b. Pendidikan pasca natal (Tarbiyah ba'da Al-Wiladah)
4. Aliran-aliran dalam pendidikan Aliran nativisme
 - a. Aliran Emperisme
 - b. Aliran Konvergensi
5. Pandangan Islam terhadap Manusia
 - a. Pengertian manusia
 - b. Kedudukan, tujuan, dan tugas manusia

- c. Hubungan kedudukan, tujuan dan tugas manusia dengan pendidikan Islam
- 6. Fitrah manusia dalam pendidikan Islam
 - a. Pengertian fitrah
 - b. Fitrah dalam Al-qur'an
 - c. Implikasi fitrah dalam pendidikan Islam
- 7. Pelaku Pendidikan Islam
 - a. Pendidik dalam Pendidikan Islam
 - b. Peserta didik dalam pendidikan Islam
- 8. Komponen-komponen dasar pendidikan Islam
 - a. Tujuan Pendidikan Islam
 - b. Kurikulum pendidikan Islam
 - c. Materi pendidikan Islam
 - d. Metode dan teknik mengajar dalam pendidikan Islam
 - e. Media dan sumber pembelajaran pendidikan Islam
 - f. Evaluasi dalam pendidikan Islam
- 9. Kelembagaan Pendidikan Islam
 - a. Rumah
 - b. Masjid
 - c. Surau
 - d. Dayah
 - e. PAUD
 - f. Dan lain-lain
- 10. Profesionalisme Guru dalam pendidikan Islam
 - a. Kepribadian
 - b. Sosial
 - c. Profesionalisme
 - d. Keilmuan
- 11. Pengembangan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik dalam Pendidikan Islam
- 12. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Media

- 1. In fokus
- 2. Luptop
- 3. Papan tulis
- 4. Spidol

Evaluasi

- 1. Quiz
- 2. Tugas Terstruktur

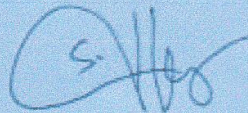
3. UTS

4. UAS

Referensi:

1. Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Remaja Rosdakarya, Bandung: 2010.
2. Abdul Mujib, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, Prenada Media group, Jakarta, 2008
3. Abdul Hamid Al-Hasyimi, *Mendidik Ala Rasulullah*, Pustaka Azam, Jakarta: 2001.
4. Abu Ahmadi, dkk. *Ilmu Pendidikan*, Renaka Cipta, Jakarta: 1991
5. Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*, Nuansa Cendika, Bandung: 2003.
6. Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam Tantangan Masa Depan*, Cipta Pustaka, Bandung: 2002.
7. Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Pustaka Alhusna Baru, Jakarta: 2003.
8. Mastuhu, *Menata Ulang Sistem Pendidikan Nasional, pada abad 21*, Safina Insania Press, Yogyakarta: 2003.
9. *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*, Logos, Jakarta: 1999.
10. Mahmud Yunus dkk. *Tarbiyah watta'lim, juz A dan C*, Gontor Press, Ponorogo.
11. Mukti Ali, *Ta'limu Al-Muta'allim Versi Imam Zarkasyi*, Trimurti Ponorogo, Gontor Ponorogo: 1991.
12. Nasir Budiman, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Quar'an*, Madani Press, Jakarta: 2001.
13. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Media, Jakarta: 2008.
14. Warul Walidin, *Konstelasi Pemikiran Pedagogik Ibnu Khaldun Persepektif Pendidikan Modern*, Nadya Fondation, Lhokseumawe: 2003
15. Jurnal-jurnal Hasil Penelitian bertema Pendidikan Islam (terbitan 3 Tahun terakhir)

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu



Saepudin, S.Ag, M.Si