



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RPS

A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah : Kepemimpinan Dalam Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : 4 (empat)
Sks : 2 Sks
Dosen : Dr. Suhirman, M.Pd

B. Capaian Pembelajaran:

Setalah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan, memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapan gaya kepemimpinan dalam pendidikan, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan

C. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan matakuliah wajib program studi yang memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapan gaya kepemimpinan dalam pendidikan, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan.

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
|-----------|--|--|--|---|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Konsep dan filosofi kepemimpinan | Pemahaman terhadap pengertian dan perkembangan paradigma kepemimpinan | Konsep dasar kepemimpinan: Pengertian kepemimpinan, pemimpin, Paradigma kepemimpinan dan pimpinan, filosofi kepemimpinan | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan | 1) Pemahaman terhadap tupoksi kepemimpinan dalam pendidikan. 2) Pemahaman terhadap perbedaan manajemen dan kepemimpinan 3) Pemahaman terhadap kriteria kepemimpinan yang efektif | 1) Konsep dasar kepemimpinan: 2) Kepemimpinan dalam pendidikan 3) Perilaku dasar dan praktik pemimpin yang sukses 4) Perbedaan manajemen dengan kepemimpinan 5) Konsep kepemimpinan yang efektif | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | Kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1 % | Buku Pendukung . |

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
|-----------|--|--|---|---|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 3 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi dan peran kepemimpinan | 4) Mampu mendeskripsikan fungsi dan peran kepemimpinan | 6) Fungsi dan Peranan kepemimpinan 7) Mengidentifikasi peran kepemimpinan dari berbagai dimensi | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |
| 4 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan pendekatan-pendekatan kepemimpinan | Mampu mendeskripsikan pendekatan-pendekatan kepemimpinan | Berbagai pendekatan kepemimpinan yang meliputi Perkembangan pendekatan Kepemimpinan : sifat, perilaku, kontingensi dan pendekatan terpadu | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 2% | Buku Pendukung |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami perkembangan teori kepemimpinan | Pemahaman terhadap perkembangan teori kepemimpinan | Teori-teori kepemimpinan | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |
| 6 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan gaya-gaya kepemimpinan | Mampu Mendeskripsikan gaya-gaya kepemimpinan | Gaya Kepemimpinan: 1) Gaya otoriter 2) Gaya paternalistik | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
|-----------|--|--|--|---|-----------|----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | 3) Gaya militeristik 4) Gaya kharismatik 5) Gaya Demokratis 6) Gaya Liberal 7) Gaya Lazies fire | | | | | |
| 7/1 | Mahasiswa mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku imdividu | Pemahaman terhadap kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku individu | Kesesuaian gaya kepemimpinan dengan Perilaku individu : 1) Proses terbentuknya perilaku individu 2) Motivasi individu 3) Bentuk perilaku individu 4) Teori x dan teori y 5) Kesesuaian (kecocokan) perilaku x atau y dengan gaya kepemimpinan | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuain jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |
| UTS | | | | | | | | |
| 8/2 | Mahasiswa mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok | Pemahaman terhadap kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok | Kecocokan gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok: 1) Konsep kelompok 2) Ciri-ciri perilaku kelompok formal | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuain jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
|-----------|--|--|--|---|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | 3) dan informal Kontingensi gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok | | | | | |
| 9/3 | Mahasiswa mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi | Pemahaman terhadap kesesuaian gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi | Kecocokan gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi: Bentuk struktur organisasi 1) Struktur organisasi mekanik 2) Struktur organisasi organik 3) Struktur organisasi modern | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |
| 10/4 | Mahasiswa mampu memahami kecocokan gaya kepemimpinan dengan sifat lingkungan | Pemahaman terhadap kecocokan gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi | Kecocokan gaya kepemimpinan dengan sifat lingkungan: 1) Lingkungan stabil/labil 2) kecocokan gaya kepemimpinan dengan masing-masing sifat lingkungan | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
|-----------|---|--|---|---|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 11/5 | Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan berbagai bentuk kepemimpinan serta mampu menganalisis kasus aktual kepemimpinan | Pemahaman terhadap berbagai bentuk kepemimpinan dan analisa terhadap kasus actual kepemimpinan | 1) Kepemimpinan Strategik 2) Kepemimpinan dalam perubahan 3) Kepemimpinan visioner 4) Kepemimpinan di Indonesia 5) Menganalisis kasus aktual kepemimpinan: ditinjau dari berbagai sudut pandang | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 2% | Buku Pendukung |
| 12/6 | Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen kepemimpinan berupa pola berpikir, nilai dan moral pemimpin | Pemahaman terhadap pola pikir, nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan | Elemen-elemen kepemimpinan: 1) <i>System thinking</i> bagi pemimpin 2) The model 7S: keterkaitan untuk sukses 3) Nilai-nilai dan kepemimpinan | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 2% | Buku Pendukung |
| 13/7 | Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen kepemimpinan visioner, dan | Pemahaman terhadap kepemimpinan visioner, dan | Elemen-elemen kepemimpinan: 1) Keterampilan menentukan arah | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuaian jawaban yang diberikan | 2% | Buku Pendukung |

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
|-----------|--|---|---|---|-----------|----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | yaitu berupa kemampuan pemimpin untuk menentukan arah organisasi, kepemimpinan visioner, mengatur pegawai dalam organisasi | mengukur kesuksesan | 2) organisasi Keterampilan menyusun pernyataan visioning an vision 3) Menggerakan kekuatan pegawai di dalam organisasi (<i>clarifying purpose</i>) | | | | | |
| 14/8 | Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu merumuskan sasaran yang jelas dan mampu mengukur suatu kesuksesan | Pemahaman terhadap elemen kepemimpinan berupa kemampuan sorang pemimpin untuk merumuskan sasaran yang jelas serta mampu mengukur kesuksesan | 1) Menuliskan pernyataan sasaran yang jelas 2) Mengukur kesuksesan: <i>The balanced scorecard</i> | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | | 2% | Buku Pendukung |
| 15/9 | Mahasiswa mampu dan memahami pengendalian dalam kepemimpinan | Pemahaman terhadap strategi pengendalian dalam kepemimpinan | Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan | Ceramah, Diskusi dan tanya jawab | kuis | Kesesuain jawaban yang diberikan | 1% | Buku Pendukung |

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Daftar Referensi | | | | | | |
|--------------|-------------------------|-----------|--------------------------------|---|-----------|----------|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | | | | | | |
| | | | | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | |
| | kepemimpinan | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | UAS | | | | | | | | | | |

Bengkulu, 4 Maret 2019
Dosen,



Dr. Suhirman, M.Pd
NIP 196802191999031003

